



# สารสนเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ปีการศึกษา 2564

## คำนำ

สารสนเทศนี้ว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง และในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ โรงเรียน ได้พิจารณาให้แต่ละฝ่ายของโรงเรียน ได้ทบทวนหัวข้อสารสนเทศ โดยศึกษาจากงานของแต่ละฝ่าย ซึ่งได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และ เป็นฐานข้อมูลที่เพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านได้เป็นอย่างดี โดยรายละเอียดของสารสนเทศได้จัดทำแยกตามหัวข้อของงานที่รับผิดชอบ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศนี้ ไปใช้ในการสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ ทั้งในระดับบริหารและระดับปฏิบัติงาน โดยรายละเอียดของสารสนเทศได้จัดทำแยกตามหัวข้อของงานที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่าย ซึ่งภายในเล่มประกอบด้วย

- บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
- บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
- บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ
- บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

หากมีข้อผิดพลาดประการใดในสารสนเทศฉบับนี้ คณะผู้จัดทำยินดีรับฟังข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำสารสนเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

**คณะผู้จัดทำสารสนเทศ**

**โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง**

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	
1.1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	11
1.3 จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	22
1.4 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	23
1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน	23
1.6 แนวทางการจัดการศึกษา	24
<b>บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน</b>	
2.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์	27
2.2 สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	34
2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	37
2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ	38
2.5 สรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	42
2.6 ผลงานทางวิชาการของผู้เรียน	49
2.7 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	56
2.8 การขาด ลา มาสายของนักเรียน	60
<b>บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ</b>	
3.1 บุคลากรด้านการเรียนการสอน	64
3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน	65
3.3 ผลการนิเทศการเรียนการสอน	103
3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน	113
3.5 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	118
<b>บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</b>	
4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	120
4.2 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย	125
4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	128
4.4 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	139
4.5 ข้อมูลนักเรียน	151
4.6 การพัฒนาบุคลากร	155
<b>บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน</b>	
5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	160
5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder)	165
5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี	167

## บทที่ 1

### สารสนเทศขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

สารสนเทศขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 1.1 สารสนเทศขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- 1.2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
- 1.3 จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน
- 1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน
- 1.6 แนวทางการจัดการศึกษา

#### 1. สารสนเทศขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

##### 1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: [acr@acr.ac.th](mailto:acr@acr.ac.th) Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง” เป็นสถาบันลำดับที่ 9 ในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมูลนิธิฯ และได้ตอบสนองแนวปฏิบัติตามลักษณะเฉพาะของการศึกษา เซนต์คาเบรียลอย่างมีประสิทธิภาพมาครบ 56 ปี ด้วยความวิริยะ อุตสาหะชนะอุปสรรค ทั้งปวงของคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้มีอุปการะคุณ ที่มีความมุ่งมั่นก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ในจังหวัดระยอง ดังประวัติความเป็นมาดังนี้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ก่อตั้งขึ้นโดยท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองในสมัยนั้น ท่านมีความมุ่งหวังที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้น เพราะท่านมองเห็นการศึกษาปัจจุบันของจังหวัดระยองยังล่าช้าอยู่มาก เพื่อให้จังหวัดระยองมีความเจริญเท่าเทียมกับจังหวัดอื่น ๆ จึงมีความปรารถนาที่จะเห็นเยาวชนในจังหวัดระยองมีความตื่นตัวในการศึกษา มีโรงเรียนที่เป็นผู้นำในการศึกษา เพื่อที่จะได้พัฒนาท้องถิ่นของตนเจริญก้าวหน้า จึงได้ติดต่อกับภราดาคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อมาจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญขึ้นในจังหวัดระยอง เพราะท่านได้ยินกิตติศัพท์ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมาก่อนแล้ว ท่านได้บริจาคที่ดินของตนเอง ที่ติดกับป่าสงวนแห่งชาติให้กับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล เพื่อสร้างโรงเรียน ซึ่งติดกับถนนสุขุมวิท อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 215 และที่ 216 เนื้อที่ทั้งหมดที่บริจาคให้จำนวน 120 ไร่ แต่ได้แบ่งให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียนหญิงของซิสเตอร์คณะเซนต์ปอล จำนวน 26 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวาและแบ่งให้แก่วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์จำนวน 21 ไร่ 39 ตารางวา ภายหลังโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ซื้อเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง และจากการทำโฉนดแบ่งแยกที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดระยอง เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

โดยภราดาโยห์น แมรี อธิการเจ้าคณะแขวงเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในสมัยนั้น ตกลงใจรับเป็นผู้บริหารกิจการของโรงเรียนแห่งใหม่นี้

การก่อสร้างอาคารหลังแรกอาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการเกือบทุกอย่าง การบุกเบิกป่าเป็นไปด้วยดี โดยไม่มีอุปสรรคใด ๆ จนกระทั่งเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ก็ได้เริ่มก่อสร้างโรงเรียน มีอาคารเรียนคือ ตึกอัสสัมชัญ เป็นตึกคอนกรีต 3 ชั้น มีห้องเรียนจำนวน 18 ห้องเรียน ใช้งานจริงเพียง 13 ห้องเรียน , อาคารบ้านพักคณะภราดา เป็นตึกคอนกรีตสองชั้น 1 หลัง , บ้านพักยูนิส เป็นบ้านไม้สองชั้น 1 หลัง และยังมีอาคารอื่น ๆ อีก การก่อสร้างครั้งนั้นผู้ควบคุม คือ ภราดาซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) ชาวฝรั่งเศส ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จนกระทั่งอาคารต่าง ๆ สร้างเกือบเสร็จเรียบร้อย

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 ได้มีการแต่งตั้งให้ ภราดา ซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) มาเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองท่านแรก (ปีการศึกษา 2506 – 2508)

ต้นเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2506 ในวันแรกของการเปิดรับสมัครนักเรียนปีการศึกษานั้น มีนักเรียน มาสมัครจำนวน 20 คน โรงเรียนได้ติดป้ายรับสมัครนักเรียนไว้หน้าโรงเรียนด้วยแผ่นป้ายเล็ก ๆ มีความสูงประมาณ 1 เมตร ตอนนั้นยังไม่มีรั้ว เนื้อความประกาศว่า รับสมัครนักเรียนชั้น ป.1 – ป.7 และวันต่อ ๆ มา ก็มีนักเรียน มาสมัครเพิ่มขึ้น จนถึงวันเปิดเรียนวันแรก ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 580 คน ซึ่งก็เกินความคาดหมายของท่านอธิการที่ต้องการเพียง 300 คนเท่านั้นก่อน

ผู้ทำการบุกเบิกยุคแรกมี ภราดา 5 ท่าน คุณครู 16 คน

คณะภราดาชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. ภราดาซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) | อธิการโรงเรียน        |
| 2. ภราดาราฟาแอล ภัคดี ทุมมกานน                         | ครูใหญ่และอธิการยูนิส |
| 3. ภราดาสมหมาย ตรีถาวร                                 |                       |
| 4. ภราดาสรชัย สุขชัย                                   |                       |
| 5. ภราดาประเสริฐ อานามนารถ                             |                       |

คณะครูชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- |                           |                 |              |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| 1. ม.ทองหยอด สุวรรณประกาศ | 9. ม.ถาชัย      | บริราช       |
| 2. ม.บุญเพ็ง ศรีสุนทร     | 10. ม.พิชัย     | อัมพสุพรรณ   |
| 3. ม.อุทัย ชนะ            | 11. ม.โกเมศ     | ชลมาศ        |
| 4. ม.สมาน อุ่นประเสริฐ    | 12. ม.อนนท์     | ลีลายุทธ์    |
| 5. ม.วรเทพ เอี่ยมตระกูล   | 13. ม.สินชัย    | อ่อนใส       |
| 6. ม.ชาญณรงค์ โตชวงค์     | 14. มิสสุธินี   | พุดฉิมสนุท   |
| 7. ม.วารีย์ ภัทรกุล       | 15. มิสนัยนา    | นาวาประดิษฐ์ |
| 8. ม.สมัย ทองใส           | 16. มิสระวีวรรณ | จงชัย        |

## 1.2 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: [acr@acr.ac.th](mailto:acr@acr.ac.th) Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง  
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

## 1.3 เนื้อที่สถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

## 1.4 ข้อมูลผู้บริหาร อดีต - ปัจจุบัน

**ทำเนียบภราดาที่ดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง**

**อธิการท่านแรก ภราดา ซีเมอน เปอร์ตีโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราษฎร์ชัย) (ปีการศึกษา 2506 – 2508)**  
(ในระหว่างที่ท่านไปราชการที่ต่างประเทศได้มีการแต่งตั้งให้ภราดาเซราฟินมารักษาการตำแหน่งอธิการแทน)

อธิการท่านที่ 2	ภราดาวิระ	วัชระศิริ	(ปีการศึกษา 2509 – 2511 )
อธิการท่านที่ 3	ภราดาพจน์	เลาหเกียรติ	(ปีการศึกษา 2512 – 2514 )
อธิการท่านที่ 4	ภราดาพยุ	ประจงกิจ	(ปีการศึกษา 2515 )
อธิการท่านที่ 5	ภราดาอรุณ	เมธเศรษฐ	(ปีการศึกษา 2516 – 2518 )
อธิการท่านที่ 6	ภราดาฟิลลิป	เนรี	(ปีการศึกษา 2519 – 2524 )
อธิการท่านที่ 7	ภราดาชูชาติ	ลิมปิสุวรรณโชติ	(ปีการศึกษา 2525 – 2527 )
อธิการท่านที่ 8	ภราดาประสิทธิ์	ไชยเผือก	(ปีการศึกษา 2528 – 2532 )
อธิการท่านที่ 9	ภราดาอาจัน	เต่งตระกูล	(ปีการศึกษา 2533 – 2538 )
อธิการท่านที่ 10	ภราดา ดร.อนุศักดิ์	นิธิภัทรภรณ์	(ปีการศึกษา 2539 – 2544 )
อธิการท่านที่ 11	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	(ปีการศึกษา 2545 – 2549 )
อธิการท่านที่ 12	ภราดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณ์	(ปีการศึกษา 2550 – 2555 )
อธิการท่านที่ 13	ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรามกุลวงศ์	(ปีการศึกษา 2556 – 2561 )
อธิการท่านที่ 14	ภราดา ดร.ประวัตี	สุทธินนท์	(ปีการศึกษา 2562 – ปัจจุบัน )



## 1.5 ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา



### A.M. และช่อดอกกลีลีสีขาว

A.M. ย่อมาจาก ALMA MATER (ภาษาละติน) หรือภาษาอังกฤษว่า MOTHER COLLEGE หมายความว่า สถาบันของเราเปรียบประดุจบ้านเกิดของเรา และเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของเรา จงรัก สถาบันเปรียบประดุจผู้บังเกิดเกล้า นอกจากนี้ A.M. ยังย่อมาจาก AVE MARIA (ภาษาละติน) ซึ่งเป็นชื่อ มารดาของพระเยซูคริสเจ้ามีความหมายว่า จงเคารพรักมารดาของเราจนสิ้นสุดจิตใจ ส่วนช่อดอกกลีลี ที่สีขาวบริสุทธิ์ผุดผ่องนั้น หมายความว่า เราจะต้องเป็นผู้บริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา และใจเสมอไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ก็ตาม



### ชีวิต เปรียบเสมือน เรือใบ

เรือใบหรือนาวา เปรียบเสมือนชีวิตของเราที่จะต้องฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆในโลกนี้เหมือนกับนาวาที่จะต้อง ฝ่าคลื่นลมมรสุม แดด และฝนในท้องทะเล เพื่อมิให้ล่มจมอยู่กลางทะเล เป็นคติให้คิดเสมอว่า "ชีวิต คือ การต่อสู้ "



### ดวงดาว และ เรือพาย

ดวงดาวกับเรือพาย หมายถึง ความหวังทางด้านจิตใจ ซึ่งศาสนาเป็น "แสงแห่งธรรม" และ สรรพวิทยาการที่ได้รับจากสถาบันแห่งนี้เป็น "แสงแห่งปัญญา" รวมกันเป็นจุดดวงประทีปส่องนำทางในชีวิต ให้เดินหน้าไปให้ถึงจุดมุ่งหมายปลายทางของชีวิตได้ด้วยคุณธรรม และปัญญาโดยไม่หลงกลางทะเลของชีวิต รูปคนในเรือพายก็คือชีวิตของเรานั้นเอง



### D และ S คั่นกลางด้วยไม้กางเขน

D หรือ DIVINITY หมายถึง ศาสนา เราทุกคนต้องมีศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจเครื่องหมาย ไม้กางเขนเป็นเครื่องหมายแห่งความรักและความเสียสละ ดังที่พระคริสตเจ้าได้ทรงสละชีวิตของพระองค์ด้วย

ความรัก เพื่อที่จะช่วยไถ่บาปให้แก่มวลมนุษย์ ดังที่พระองค์ได้ตรัสไว้ว่า "ไม่มีความรักอันใดยิ่งใหญ่ไปกว่าที่เราจะยอมพลีชีพเพื่อเพื่อนมนุษย์ของเรา"

S หรือ SCIENCE หมายถึง วิทยาการ ความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล คนเราทุกคนควรจะมุ่งหาความรู้ อยู่เสมอ ยิ่งเรามีความรู้ฝ่ายโลกมากเท่าใดเราก็มยิ่งควรสนใจหาความรู้ฝ่ายธรรมให้มากขึ้นเท่านั้น นอกจากนี้ D และ S ยังย่อมาจาก DIEU SEUL (ภาษาฝรั่งเศส) ซึ่งหมายความว่า "จงทำงานทุกอย่างเพื่อสิริมงคลแด่พระเจ้า" อันเป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้ตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ด้วยคติพจน์อันเป็นพลังใจนี้เอง จึงทำให้พวกเราไม่ย่อท้อต่อความเหนื่อยยาก ไม่ว่าจะเป็นการเล่าเรียนและการทำงาน ซึ่งเรายึดถือปฏิบัติมาจนกระทั่งทุกวันนี้



### โล่ล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่

โล่ที่เป็นกรอบล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่นั้นเป็น "COAT OF ARMS" เป็น HONOURS หรือ เป็นสิ่งคู่บารมีของครอบครัวเรา หมายถึง เกียรติประวัติและคำยกย่องสรรเสริญที่สถาบันของเราได้รับมาจากพระเจ้าแผ่นดินผู้ครองอำนาจทั้งในและนอกประเทศ

### ดอกไม้และกิ่ง OLIVE

พวงมาลัยหรือดอกไม้ที่ล้อมรอบโล่ หมายถึง ชัยชนะและความสำเร็จ มีที่มาจากนักกีฬาที่มีชัยชนะ จากการแข่งขันในสมัยโบราณจะได้รับเกียรติ โดยได้รับสวมพวงมาลัยดอกไม้จากกษัตริย์ หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจให้ทุกคนกระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศและชื่อเสียงของสถาบันให้มั่นคงมิให้เสื่อมคลายไป

### Brothers of St. Gabriel

หมายถึง ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลที่ยอมสละชีวิตและบ้านเกิดเมืองนอนของตน มาช่วยเผยแผ่ความรู้และความดีงามให้เด็กชาวไทย

## 1.6 สีประจำสถานศึกษา

“ แดง – ขาว ”	สีแดง	หมายถึง	ความเสียสละ	ความเข้มแข็ง	ความอดทน
	สีขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์	ความซื่อสัตย์	ความจริงใจ

## 1.7 ปรัชญาของสถานศึกษา

- จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิ และการเข้าถึงธรรมอันสูงสุดอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
- มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า LABOR OMNIA VINCIT



## 1.8 อัตลักษณ์ของนักเรียน

“ ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม ”

## 1.9 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Bilingual
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุนทรียภาพ
3. บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

## 1.10. คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในสัจธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร )
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

## 1.11 วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์มงฟอร์ต มีคุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายและจุดเน้นทางการศึกษาของโรงเรียน

นโยบายของโรงเรียน	จุดเน้นทางการศึกษา
<p>1. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสากล (Cambridge, HSK, JLPT, Digital)</p>	<p><b>พัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานสากล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> English ( Cambridge)</li> <li>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ผ่านระดับ Starters, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ผ่านระดับ Movers, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 ผ่านระดับ Flyers</li> <li>- จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องผ่านระดับ KET</li> <li>- จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องผ่านระดับ PET</li> <li><input type="checkbox"/> Chinese ( HSK)</li> <li>- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต้องผ่าน YCT 1</li> <li>- จบหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ต้องผ่าน YCT ระดับ 2 /HSK ระดับ 1</li> <li>- จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องผ่าน HSK ระดับ 2</li> <li>- จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน ต้องผ่าน HSK ระดับ 3)</li> <li><input type="checkbox"/> Japanese (JLPT)</li> <li>- จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น ต้องผ่าน JLPT ระดับ N4)</li> <li><input type="checkbox"/> ภาษาไทย (การเขียนและการคิดวิเคราะห์)</li> <li><input type="checkbox"/> ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy ประกอบด้วย 4 มิติ</li> <li><input type="checkbox"/> การใช้ (Use)</li> <li><input type="checkbox"/> เข้าใจ (Understand)</li> <li><input type="checkbox"/> การสร้าง (create)</li> <li><input type="checkbox"/> เข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
<p>2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด</p>	<p><b><u>เน้นกระบวนการคิด</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> จัดกระบวนการเรียนรู้ ( Active Learning, PBL,BBL, STEM Education, Robotics )</li> </ul> <p><b><u>เสริมสร้างทักษะ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 3 R 8C</li> <li><input type="checkbox"/> ส่งเสริมทักษะชีวิต&amp;อาชีพ</li> <li><input type="checkbox"/> ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด</li> </ul>

นโยบายของโรงเรียน	จุดเน้นทางการศึกษา
3. มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้าน Digital Science และการสร้างนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้ด้าน Digital Science <input type="checkbox"/> ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการสร้างนวัตกรรม
4. ส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ (ด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา)	<input type="checkbox"/> พัฒนาทักษะด้านดนตรีตามมาตรฐาน Trinity <input type="checkbox"/> ส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ด้านศิลปะ <input type="checkbox"/> พัฒนาทักษะด้านกีฬาตามมาตรฐานการกีฬาแห่งประเทศไทย
5. ปลูกฝังอัตลักษณ์ผู้เรียน ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและสร้างผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	<b>บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ</b> <input type="checkbox"/> ส่งเสริมผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ตามแนวคิดจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต <input type="checkbox"/> สร้างภาวะผู้นำตาม 7 Habits

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### พันธกิจ (Mission)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

#### เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวทางมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต และการเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ

7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicators of success )

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม )
4. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
7. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
9. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ
10. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
11. ร้อยละของผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
12. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
13. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
14. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เชิงประจักษ์
15. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต
16. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและงานอาชีพ
17. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits
18. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาล
19. ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
20. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
  - ☆ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
  - ☆ แหล่งเรียนรู้
  - ☆ อาคารและห้องประกอบการ
  - ☆ ห้องพยาบาล
  - ☆ ห้องสมุด

☆ สื่อ/เทคโนโลยี

☆ โภชนาการและงานบริการ

21. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
22. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
23. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
24. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
25. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
26. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
27. ระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง**

- |               |   |   |
|---------------|---|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ | 1 | ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต  |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 2 | พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล  |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 3 | เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล   |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 4 | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล  |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 5 | พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล |

## ระดับการศึกษาปฐมวัย

### พันธกิจ( Mission )

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผล  
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

### คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในศีลธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร )
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

### เป้าหมาย ( Goals )

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุข  
ภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวทางฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความ  
รับผิดชอบต่อสังคม)
2. เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน  
ระดับจังหวัด
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะ  
ภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต  
และการเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการ  
พัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอน  
อย่างมีประสิทธิภาพ
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ



### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicators of success )

1. ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละเด็กที่มีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
3. ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม )
4. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมในอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของเด็กภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. ร้อยละของเด็กที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
7. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย
8. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศน้อยกว่าร้อยละ...
9. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
10. ร้อยละของเด็กมีทักษะในการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
  - \* ความคิดรวบยอด
  - \* คิดแก้ปัญหา
  - \* คิดเชิงเหตุผล
  - \* คิดสร้างสรรค์
11. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัยและ ปลอดภัย
12. ร้อยละของเด็กมีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย
13. ร้อยละของเด็กมีทักษะชีวิต
14. ร้อยละของเด็กมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits ตามวัย
15. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมภิบาล
16. ระดับ คุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
17. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพเด็ก
  - \* สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
  - \* แหล่งเรียนรู้
  - \* อาคารและห้องประกอบการ
  - \* ห้องพยาบาล
  - \* ห้องสมุด
  - \* สื่อ/เทคโนโลยี
  - \* โภชนาการและงานบริการ
18. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
19. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมง

20. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
21. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน
  - \* สอนอย่างมีประสิทธิภาพ
  - \* ใช้ภาษาต่างประเทศ
  - \* ใช้สื่อเทคโนโลยี
  - \* ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
22. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
23. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ
24. ระดับคุณภาพของการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

## 2. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2506 มีการบริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีผู้อำนวยการเป็นนักบวชของคณะเซนต์คาเบรียล ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีครูฆราวาสร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยผู้อำนวยการ และได้รับการแต่งตั้งโดยประธานมูลนิธิฯทุกปี นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามตราสาร ทำหน้าที่ดูแลเสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

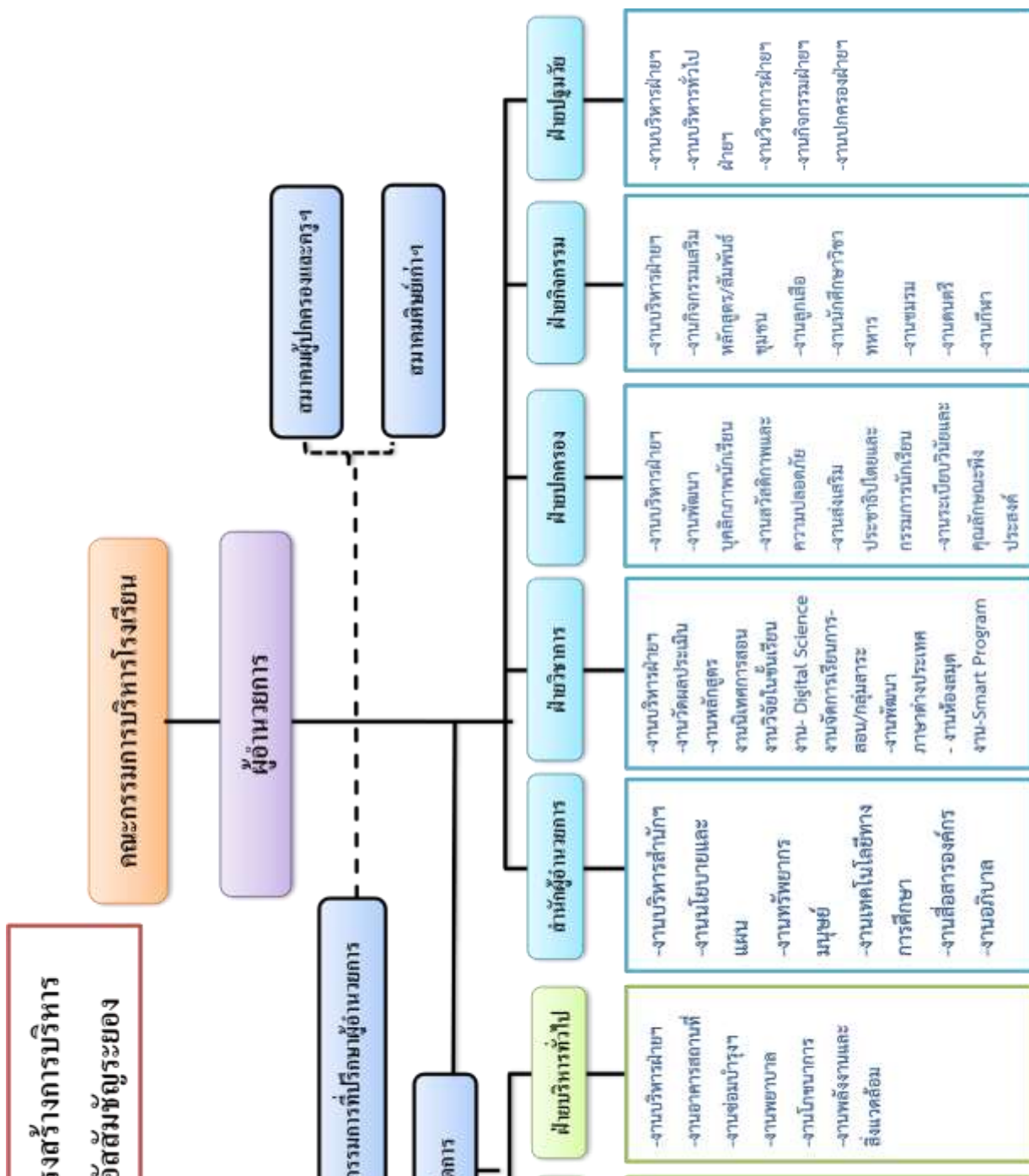
โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์เก่าเป็นผู้ให้คำปรึกษาสนับสนุนและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีการประเมินติดตามผลการดำเนินงานจากการสรุปประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน โครงการและกิจกรรมนั้น ๆ

ในการจัดโครงสร้างทางการบริหาร และการจัดสรรเพื่อแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการ (สังเขป) ดังนี้ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายต่าง ๆ 6 ฝ่ายดังนี้ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ซึ่งมีหัวหน้าฝ่าย 6 ฝ่าย เป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ก่อนการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการมีการสำรวจสังคมมิติ ที่ระบุเหตุผลเพื่อรับทราบการยอมรับจากบุคลากรระดับปฏิบัติการ ผู้บริหารสูงสุด (คณะภราดา) เป็นผู้ประเมินและสรุปคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อให้ประธานมูลนิธิฯแต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามลำดับ

ระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าฝ่ายคือ 1 ปี ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายต้องนำเสนอ “รายงานความก้าวหน้าประจำเดือน” รายงานต่อผู้อำนวยการ

ในส่วนการประเมินผลงานบุคลากร และวัดความก้าวหน้าในวิชาชีพทั่วไป มีการประเมินผลโดยการ “ประเมินตนเอง” และการทำสัมคมมิติ บุคลากรมีการทดสอบความรู้ประจำปีในด้านความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ การปฏิรูปการศึกษา ความรู้รายวิชา การทดสอบภาษาอังกฤษ และอื่นๆ ตามโอกาส




## 2.1 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร

ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ 27/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังมีรายนามต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
1.	 ภราดา ดร.ประวัติ สุทธินนท์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ	คริสต์	ประธานกรรมการ
2.	 ภราดา คชาวุธ สิทธิโชคสกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	คริสต์	กรรมการ
3.	 ภราดาวันวสันต์ สกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	คริสต์	กรรมการ
4.		หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	พุทธ	กรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
	นางมารีสา ลิงพันธ์ุ			
5.	 นายรังสรรค์ จันทรธำรงกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	พุทธ	กรรมการ
6.	 นางสาวประภาพันธ์ ไชยศรี	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	คริสต์	กรรมการ
7.	 นางสาวภัณฑิลา มหาสิทธิ์	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	พุทธ	กรรมการ
8.	 นางสาวสุวรรณี อุดมธรรม	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	พุทธ	กรรมการ
9.	 นางสาววรรณเพ็ญ เปี่ยมเจริญ	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน	พุทธ	กรรมการ
10.	 นางนงลักษณ์ ต.วิเชียร	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนัก ผู้อำนวยการ	พุทธ	กรรมการ
11.		ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยม	พุทธ	กรรมการ

	นางยุพาวดี ทองคำ			
12.	 นางสาวสุวณีย์ สุธธิวิเศษ	หัวหน้างาน Smart Program	พุทธ	กรรมการ
13.	 นางสาวนิอร แสงสุखा	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ระดับประถม	คริสต์	กรรมการ
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
14.	 นางสุณิญาณ์ ไชยสิทธิ์	เลขานุการคณะกรรมการ ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	พุทธ	กรรมการ/ เลขานุการ

## 2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ 1/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง  
ดังมีรายนามต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
1.	 ภราดา ดร.ประวัติ สุธธินนท์	ผู้แทนผู้รับ ใบอนุญาต/ผู้จัดการ	คริสต์	ประธานกรรมการ
2.	 ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คริสต์	กรรมการ



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
3.	 ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คริสต์	กรรมการ
4.	 ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คริสต์	กรรมการ
5.	 นางสาวเสาวนีย์ ชีวมงคล	ผู้แทนผู้ปกครอง	พุทธ	กรรมการ
6.	 นางมารีสา สิงห์พันธุ์	ผู้แทนครู	พุทธ	กรรมการ
7.	 ภราดา ดร.ประวัติ สุทธินนท์	ผู้อำนวยการ	คริสต์	กรรมการ/ เลขานุการ
8.	 นางสุนิญาณ์ ไชยสิทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ	พุทธ	ผู้ช่วยเลขานุการ

### 2.3 คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามคำสั่ง PTA ที่ 1/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ประกอบการและครูฯ วาระปี  
การศึกษา 2562 - 2563

1. คุณสมศักดิ์	พะเนียงทอง	นายกสมาคมฯ
2. ภราดา ดร.ประวดี สุทธินนท์		อุปนายกคนที่ 1
3. คุณสายธาร	ปิตุเตชะ	อุปนายกคนที่ 2
4. คุณวิรัช	สิริประเสริฐ	อุปนายกคนที่ 3
5. คุณจินตนา	สัตย์ธรรม	เลขาธิการ
6. คุณศรัณยู	เหลืองเลิศไพบูลย์	ผู้ช่วยเลขาธิการ
7. คุณสกุลณี	สิริประเสริฐ	เหรัญญิก
8. มิสสุวรรณี	ฉลองธรรม	ผู้ช่วยเหรัญญิก
9. คุณอรวรรณ	ประทุมพิทักษ์	สาราณียกร
10. มิสมาริสา	สิงห์พันธุ์	ผู้ช่วยสาราณียกร
11. คุณรัตนภรณ์	หล่อเปี่ยมนนท์	ปฏิคม
12. มิสประภาพันธ์	ไชยศรี	ผู้ช่วยปฏิคม
13. คุณกัณฑ์ฤทัย	คุณากรนิยมรัตน	นายทะเบียน
14. ม.รังสรรค์	จันทร์ธำรงกุล	ผู้ช่วยนายทะเบียน
15. อาจารย์จรัส	ภิญโญ	ประชาสัมพันธ์
16. มิสกัญทิพย์	มหาสิทธิ์	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
17. คุณจักรกฤษ	กอบเกียรติกวิน	กรรมการ
18. น.อ.ขจรเดช	ไชยเจริญ รน.	กรรมการ
19. คุณรุจิรัตน์	วสุวานิช	กรรมการ
20. คุณฉัตรพงศ์	วงศ์จันทร์	กรรมการ
21. คุณจักรพันธ์	กสิกรรม	กรรมการ
22. คุณสวลี	ดาปุย	กรรมการ
23. คุณวันเพ็ญ	รอยทรัพย์	กรรมการ
24. คุณวิสุทธิ์	เมฆมณฑล	กรรมการ
25. ว่าที่เรืออากาศตรีสุรยุทธ์ มาลากุล		กรรมการ
26. คุณพิบูลย์	มินิล	กรรมการ
27. ม.เรวิทย์	วงเวียน	เจ้าหน้าที่สมาคมฯ

#### คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. ม.สมหวัง	อภิธรรมภูษิต
2. คุณดุขฎิ	พรหมสิทธิ์
3. คุณวรากร	เดชะ
4. คุณเพิ่มสกุล	เล็กสรรเสริญ

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาอาวุโส

1. ม.บุญเพ็ง	ศรีสุนทร
2. ครูอาภา	ผ่องแผ้ว
3. ครูเกษร	รัตนปรารมย์
4. ครูพรรณณี	สังข์แก้ว

5. ม.วรศักดิ์	ชูเชิด
6. ม.สมชาย	วัฒน์ศิริ
7. ม.เรวิทย์	วงเวียน

## 2.4 คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

1. คุณปิยะ	ปิตุเตชะ	รุ่นที่ 8	นายกสมาคม
2. คุณวิรัช	สิริประเสริฐ	รุ่นที่ 14	อุปนายก 1
3. คุณสมศักดิ์	พะเนียงทอง	รุ่นที่ 15	อุปนายก 2
4. คุณสกล	ศศิรัตน์นิกุล	รุ่นที่ 19	เลขาธิการ
5. คุณวิโรจน์	ธีระสีปสกุล	รุ่นที่ 19	ผู้ช่วยเลขาธิการ
6. คุณไพโรจน์	เฉลิมรัตน์สกุล	รุ่นที่ 20	เหรียญก
7. คุณวรวงศ์	วรเวช	รุ่นที่ 20	ปฎิคม
8. คุณวุฒิพงศ์	จงเจริญ	รุ่นที่ 30	ฝ่ายทะเบียน
9. คุณพงษ์เทพ	หวานระรื่น	รุ่นที่ 30	ประชาสัมพันธ์
10. มาสเตอร์เรวิทย์	วงเวียน		เจ้าหน้าที่สมาคม

### ที่ปรึกษาอาวุโส

1. ม.บุญเพ็ง	ศรีสุนทร	ครูอาวุโส	
2. ม. ชาญ	คล้ายเคลื่อน	ครูอาวุโส	
3. ม. วรศักดิ์	ชูเชิด	ครูอาวุโส	
4. มิสอาภา	ผ่องแผ้ว	ครูอาวุโส	
5. มิสเกษร	รัตนปรารมย์	ครูอาวุโส	
6. มิสพรรณณี	สังข์แก้ว	ครูอาวุโส	
7. คุณพิรุฬห์	โตสกุลวรรณ	รุ่นที่ 2	
8. คุณชรินทร์	รวมนรินทร์	รุ่นที่ 3	
9. ม. สมชาย	วัฒน์ศิริ	รุ่นที่ 3	
10. คุณรัฐภัทร	สุขวารี	รุ่นที่ 3	
11. คุณสุรพงษ์	ภูธนะพิบูล	รุ่นที่ 5	อดีตนายกสมาคม
12. คุณธวัชชัย	วิญญกุล	รุ่นที่ 6	อดีตนายกสมาคม
13. คุณประเสริฐ	อภิญาปัญญา	รุ่นที่ 6	อดีตนายกสมาคม
14. ม. เรวิทย์	วงเวียน	รุ่นที่ 6	
15. คุณชยุต	ชัยตระกูลทอง	รุ่นที่ 11	
16. คุณอติเทพ	จริยเวชวัฒนา	รุ่นที่ 13	
17. ม. เชาวยุทธ	ศรีสวัสดิ์	รุ่นที่ 14	

### กรรมการตัวแทนแต่ละรุ่น

1. คุณบดินทร์	เพ่งพิศ	รุ่นที่ 2	
2. คุณกิตติ	โชคชัยรัตน์	รุ่นที่ 2	
3. คุณชรินทร์	รวมนรินทร์	รุ่นที่ 3	
4. คุณรัฐภัทร	สุขวารี	รุ่นที่ 3	

5. คุณสุรพงษ์	ภูธนะพิบูล	รุ่นที่	5
6. คุณประเสริฐ	อภิญาปัญญา	รุ่นที่	6
7. คุณภาณุวัชร	มาสุข	รุ่นที่	7
8. คุณยศกาญจน์	วงเวียน	รุ่นที่	9
9. คุณสาธิต	กุลศิริ	รุ่นที่	9
10. คุณวิวัฒน์พร	เกษรแพทย์	รุ่นที่	10
11. คุณชยุต	ชัยตระกูลทอง	รุ่นที่	11
12. ม. สุชาติ	ต.วิเชียร	รุ่นที่	12
13. คุณไชยา	มากคช	รุ่นที่	13
14. คุณณสรณ์	กุลปรีดา	รุ่นที่	14
15. นอ.จิตรพล	ไชยวงศ์	รุ่นที่	15
16. คุณสุวัฒน์	อิทธิประเสริฐ	รุ่นที่	16
17. คุณสุรพัฒน์	แช่ตัน	รุ่นที่	16
18. มิสเนาวรัตน์	ภิญวีย์	รุ่นที่	17
19. คุณวิทยา	วิริยะนุเคราะห์	รุ่นที่	18
20. คุณวิโรจน์	ธีระสีบสกุล	รุ่นที่	19
21. คุณไพโรจน์	เฉลิมรัตน์สกุล	รุ่นที่	20
22. คุณวรวงศ์	วรเวช	รุ่นที่	20
23. คุณศักดิ์ชัย	พลแสงทอง	รุ่นที่	21
24. คุณณรงค์	แก้วบุญตรี	รุ่นที่	22
25. คุณจักรกฤษณ์	วิทยารัตน์	รุ่นที่	25
26. คุณปรีดากร	เต็งสกุล	รุ่นที่	26
27. คุณอนุพงษ์	จารุณาววัฒน์	รุ่นที่	26
28. คุณจิตตารมณ	รัตน์ปรารมย์	รุ่นที่	27
29. คุณพงษ์สวัสดิ์	ลี้มถาวรวงศ์	รุ่นที่	28
30. คุณพัชวิวัฒน์	สมัยพัฒนา	รุ่นที่	28
31. คุณไพโรจน์	ธรรมยิ่ง	รุ่นที่	28
32. คุณสุทธิพงศ์	เสมอวงศ์	รุ่นที่	29
33. คุณอรนนพ	แก้วใจ	รุ่นที่	29
34. คุณวุฒิพงศ์	จงเจริญ	รุ่นที่	30
35. คุณพงษ์เทพ	หวานระริน	รุ่นที่	30
36. คุณสาโรจน์	สุวรรณวงศ์	รุ่นที่	30
37. คุณประกิต	เหรียญเพชรสุข	รุ่นที่	31
38. คุณศิริชัย	กระจ่างประทีป	รุ่นที่	34
39. คุณเกียงสาร	บุญแน่น	รุ่นที่	34
40. คุณเสฏฐวุฒิ	พุดตาล	รุ่นที่	34
41. คุณรัตติพล	โอภาปัญญาโชติ	รุ่นที่	34

## 2.5 กรรมการนักเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

1. ด.ช. นิปุ่น	เครื่องกลัด	ประธานนักเรียน
2. ด.ช. คณินณัฐ	วัฒนตรานนท์	กรรมการ
3. ด.ญ. พลอยภัสชา	ก๊กพิทักษ์	กรรมการ
4. ด.ญ. นภธณสรณ์	ศรีวรกุลวงศ์	กรรมการ
5. ด.ญ. กนกทิพย์	โรจนนิล	กรรมการ
6. ด.ช. ชโยธรณ์	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
7. ด.ช. ณ์ฐวรรธน์	พฤกษ์สินงาม	กรรมการ
8. ด.ญ. รัตน์พลอย	มงคลวัฒนไพศาล	กรรมการ
9. ด.ช. นิพิฐพนธ์	มีศิลป์	กรรมการ
10. ด.ช. กษิธิธร	แผ้วพลสง	กรรมการ
11. ด.ช. ธีรพัทธ์	ร้อยเนียม	กรรมการ
12. ด.ช. มาวิน	ลิขิต	กรรมการ
13. ด.ญ. อัญพัชญ์	จันทนา	กรรมการ
14. ด.ช. ปณธร	สุวรรณโชติ	กรรมการ
15. ด.ช. ศิลาพลิชฐ์	พงษ์ศิลา	กรรมการ
16. ด.ญ. ณ์ฐพัชร	โชติผดุงพงศ์	กรรมการ
17. ด.ญ. รินรดา	ศรีไพร	กรรมการ
18. ด.ช. ชยุต	สงวนตั้ง	กรรมการ
19. ด.ช. จิรัฎฐ์	ชมภูชัย	กรรมการ
20. ด.ญ. อังฐ์ชญา	สกุลหิรัญรักษ์	กรรมการ
21. ด.ช. เตชะนันท์	ปิตุเตชะ	กรรมการ

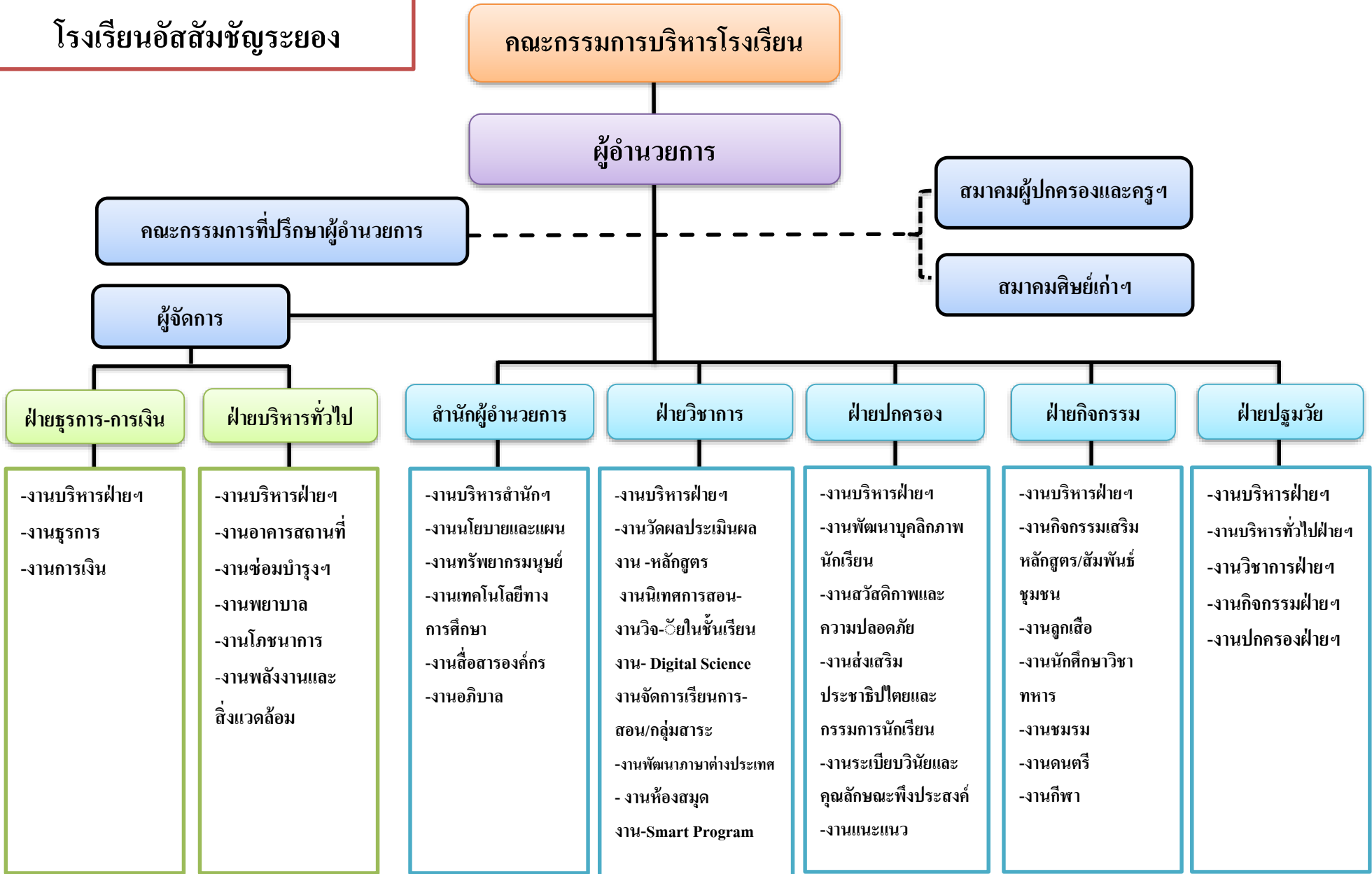
## 2.6 กรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2564

1. นางสาวพิรญาณ์ พูลพิพัฒน์	ประธานนักเรียน
2. นายธีรวัฒน์ วงษ์เสงี่ยม	รองประธานนักเรียน
3. นางสาวจิณณพัต ใจภูมิ	รองประธานนักเรียน
4. นายพีรตนย์ ศรีทยาศัย	หัวหน้างานวิชาการ
5. นายณ์ฐภูมิ เอ็งสุวรรณ	ผู้ช่วยงานวิชาการ
6. นายก้องกวิณณ์ เพียรประสพ	หัวหน้างานปกครอง
7. นางสาวภคนันท์ จันชีวงค์	ผู้ช่วยงานปกครอง
8. นายศักดิ์ชุมพร สายสุด	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
9. นางสาวสิทธาร คุณานิช	ผู้ช่วยงานบริหารทั่วไป
10. นายกสานต์ เหลืองวิสัย	หัวหน้างานกิจกรรม
11. นางสาวนันท์นภัส ชุนวิเศษ	ผู้ช่วยงานกิจกรรม
12. นางสาวอภิมล นาทอง	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
13. นางสาวสุทธิดา แซ่โกว	ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| 14. นางสาวชญาพรรณ เศวตศิริกาญจน์ | ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ |
| 15. นางสาวชาลิสา สุขสถาน         | เหรียญก                 |
| 16. นางสาวนันทิตา ไชยมุนินทร์    | เลขานุการ               |
| 17. นายสารัฐ แสงกระจ่าง          | กรรมการฝ่ายกิจกรรม      |
| 18. นางสาวกัณตะวัน สกุนา         | กรรมการฝ่ายกิจกรรม      |
| 19. นางสาวศศิวิมล ไผ่รักษาธรรม   | กรรมการฝ่ายกิจกรรม      |
| 20. นางสาวสุปรียา อางพินิจ       | กรรมการฝ่ายปกครอง       |
| 21. นางสาวรัตนาพร โชคชัยชำนาญกิจ | กรรมการฝ่ายปกครอง       |
| 22. นายณัฐสิทธิ์ สุภาพ           | กรรมการฝ่ายปกครอง       |
| 23. นายชนะพัฒน์ วงษ์เจริญวศิน    | กรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 24. นางสาวรมิตา แก้ววิชัย        | กรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 25. นางสาวปาณิสรา กุลศิริ        | กรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 26. นางสาวพีรดา ศรีรักษ์         | กรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 27. นายณฤพนธ์ สุนทรประเสริฐ      | กรรมการฝ่ายวิชาการ      |
| 28. นายธนวันต์ มานะมงคล          | กรรมการฝ่ายวิชาการ      |
| 29. นางสาวสุกฤตา กฤษณา           | กรรมการฝ่ายวิชาการ      |
| 30. นายปุณณกัณฑ์ ชลศรานันท์      | ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์    |



**แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร  
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง**



### 3. จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย-มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ดังนี้

อาคารเรียน	6	หลัง	ห้องเรียน	99	ห้อง
ห้องพักครู	32	ห้อง	อาคารประกอบ	13	หลัง
ห้องประกอบ	99	ห้อง	ห้องน้ำ	132	ห้อง
ห้องประชุม	6	ห้อง	ห้องสมุด	4	ห้อง
ห้องพยาบาล	1	ห้อง	สระว่ายน้ำ	2	สระ
สนามเด็กเล่น	2	สนาม	สนามฟุตบอล	1	สนาม
สนามบาสเก็ตบอล	2	สนาม	สนามเทนนิส	2	สนาม
สนามฟุตซอล	1	สนาม	สนามวอลเลย์บอล	1	สนาม
สนามเซปักตะกร้อ	1	สนาม	สนามแบดมินตัน	3	สนาม
สนามเปตอง	3	สนาม	ห้องพักรวดา	5	ห้อง
หอพักครูต่างชาติ	59	ห้อง	บ้านพักพนักงาน	21	ห้อง

ตารางภาพที่ 1 แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียน



ตารางภาพที่ 2 แผนที่แสดงที่ตั้งอาคาร



## 4. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 6

## 5. หลักสูตรที่เปิดสอน

### 5.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 1 – อนุบาล3 )

### 5.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่วงชั้นที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6
ช่วงชั้นที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

### 5.3 BILINGGUAL PROJECT

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ วิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อเชื่อมโยงกับวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา

ช่วงชั้นที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6
ช่วงชั้นที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

### 1.4 ห้องเรียน Smart Science

เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ วิชา คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ , วิชา คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ , วิชาวิทยาศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

### 1.5 ห้องเรียน Smart Program ( Smart English )

เป็นการจัดการเรียนการสอนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษยกเว้น วิชาภาษาไทย วิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้หลักสูตรแกนกลางบูรณาการกับเนื้อหาภาษาอังกฤษในวิชาต่าง ๆ ของ Cambridge Primary ( Mathematics , Science , English )

## 6. แนวทางการจัดการศึกษา

### การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับดังนี้



#### ระดับปฐมวัย

เป็นการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดสอนภาษาอังกฤษ Mathematics in English และ General Knowledge in English และได้จัดสอน ดนตรี คอมพิวเตอร์ และ ว่ายน้ำ ซึ่งจัดให้แก่เด็กเรียนอายุระหว่าง 3-5 ปี เป็นการจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมกับธรรมชาติ และพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น สนทนา พูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ อภิปราย ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนรู้ ด้วยกระบวนการต่าง ๆ เช่น การอภิปราย ทักษะศึกษา สังเกต เปรียบเทียบ ทดลองเล่นบทบาทสมมติ ฯลฯ โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติ

2. กิจกรรมเคลื่อนไหว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายทักษะทางด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางด้านจังหวะและดนตรี ทักษะทางการฟัง เป็นต้น เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ ตามคำสั่ง การเล่นเกมดนตรี นาฏศิลป์สำหรับเด็ก ฯลฯ โดยกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ นั้นจะสอดคล้องและผสมผสานเข้ากับเรื่องที่เด็กเรียนรู้

3. กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ แต่ขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้เด็กได้คิด ได้ตัดสินใจเลือกโดยอิสระด้วยตนเอง ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเล่นเกม เล่นน้ำ เล่นทราย การเล่นเกม เล่นเกมพื้นบ้าน เป็นต้น

4. กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก ๆ ได้พัฒนาการคิดและจินตนาการ เด็ก ๆ ได้ถ่ายทอดความรู้สึก และความคิดของตนอย่างอิสระตามเรื่องที่เรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ศิลปะประดิษฐ์ เล่นสีน้ำ สีเทียน การพับกระดาษ การตัดกระดาษ ฉีกปะ พิมพ์ภาพ ร้อยลูกปัด ร้อยเศษวัสดุ การปั้น ฯลฯ

5. กิจกรรมเสรี เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ ซึ่งเด็ก ๆ มีอิสระในการเลือก การตัดสินใจที่จะเล่นด้วยตนเองตามมุมต่าง ๆ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมสร้างสรรค์ ฯลฯ ภายใต้บรรยากาศที่อบอุ่น

6. เกมการศึกษา จัดให้เด็กได้เล่นทั้งในและนอกห้องเรียน ในบรรยากาศที่สงบ ผ่อนคลาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษา การคิด การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ จำแนก แยกแยะ จัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ หาความสัมพันธ์ และการแก้ปัญหา



## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)

ฝ่ายวิชาการได้จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทางโรงเรียนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้จัดตามกิจกรรม Bilingual Project ที่จัดให้นักเรียนได้เรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการสอน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนี้ยังได้จัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมด้วย และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดให้นักเรียนได้เรียน 4 แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ -คำนวณ แผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน แผนศิลป์ญี่ปุ่น และแผนการเรียนศิลป์ – สุนทรียภาพ

แผนก Smart Program ( Smart English) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในทุก รายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย และวิชาประวัติศาสตร์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร Cambridge Primary ใน รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นการวัดผลและประเมินผล ทางภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR และภาษาจีนตามกรอบ HSK พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขและคิดสร้างสรรค์ ภายใต้แนวคิด Fun and Creative Learning พัฒนาผู้เรียนทางด้านสุนทรียศาสตร์ ปลูกฝังและสร้างความเป็น ผู้นำในตัวนักเรียนตามหลักสูตร 7 Habits

แผนก Smart Program ( Smart Science) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เข้มข้น ทำการเรียนการสอนกับคุณครูจากสถาบันกวตวิชาที่มีชื่อเสียง โดยคุณครูจะเน้นการคิดวิเคราะห์ เทคนิคการ ทำข้อสอบ เพิ่มเติมความรู้ในเนื้อหา.ปลาย ให้กับนักเรียน นักเรียน Smart Science ได้ฝึกการคิดโดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีการจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกสถานที่ ให้นักเรียนได้เพิ่มเติมประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการศึกษาในอนาคต

## บทที่ 2

### สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 2.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์
- 2.2 สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
- 2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ
- 2.5 สรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.6 ผลงานทางวิชาการของผู้เรียน
- 2.7 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- 2.8 การขาด ลา มาสายของนักเรียน

### 2.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

#### 2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับปฐมวัย

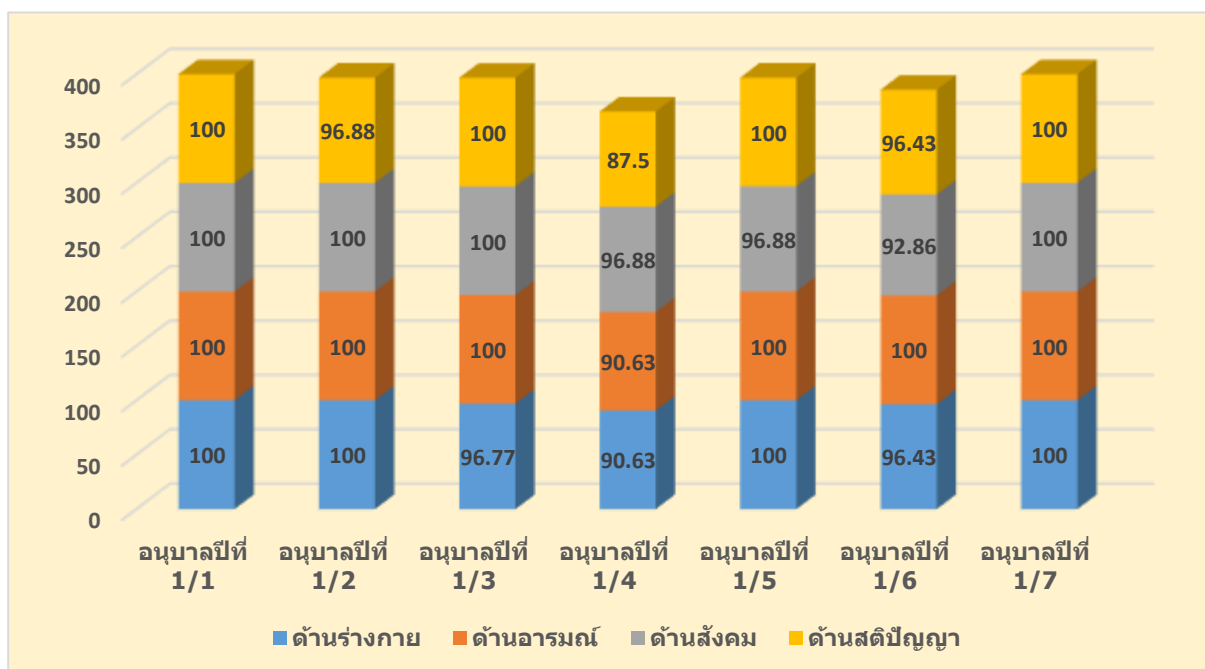
ตารางที่ 3 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้าน อารมณ์	ด้านสังคม	ด้าน สติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 1/1	32	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 1/2	32	100.00	100.00	100.00	96.88	99.22
อนุบาลปีที่ 1/3	31	96.77	100.00	100.00	100.00	99.19
อนุบาลปีที่ 1/4	32	90.63	90.63	96.88	87.50	91.41
อนุบาลปีที่ 1/5	32	100.00	100.00	96.88	100.00	99.22
อนุบาลปีที่ 1/6	28	96.43	100.00	92.86	96.43	96.43
อนุบาลปีที่ 1/7	27	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
<b>รวม</b>	<b>214</b>	<b>97.69</b>	<b>98.66</b>	<b>98.09</b>	<b>97.26</b>	<b>97.92</b>

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

จากตารางที่ 3 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 97.92 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ดังนี้





ตารางที่ 4 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 2/1	41	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 2/2	40	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 2/3	41	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 2/4	40	97.56	97.56	95.12	97.56	96.95
อนุบาลปีที่ 2/5	40	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 2/6	29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 2/7	29	96.55	82.76	93.10	86.21	89.66
รวม	260	99.16	97.19	98.32	97.68	98.09

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

จากตารางที่ 4 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 98.09 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ดังนี้





ตารางที่ 5 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 3/1	39	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/2	40	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/3	40	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/4	40	100.00	100.00	100.00	97.50	99.38
อนุบาลปีที่ 3/5	40	100.00	100.00	100.00	97.50	99.38
อนุบาลปีที่ 3/6	29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/7	30	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
<b>รวม</b>	<b>258</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>99.29</b>	<b>99.82</b>

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

จากตารางที่ 5 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 99.82 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ดังนี้

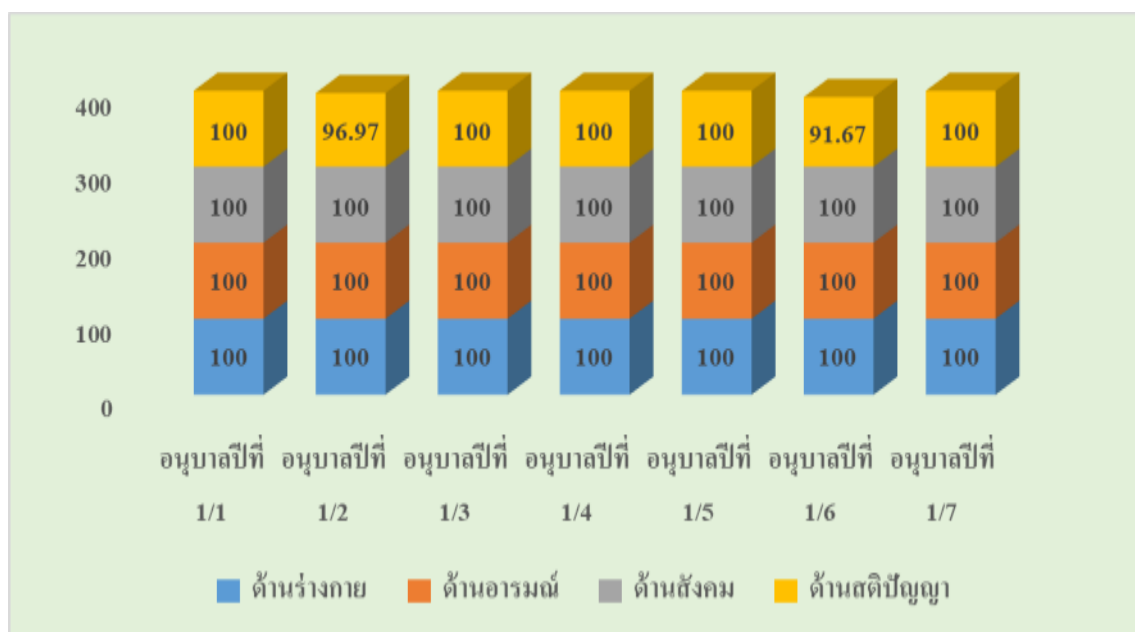


ตารางที่ 6 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 1/1	33	100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 1/2	33	100	100	100	96.97	99.24
อนุบาลปีที่ 1/3	33	100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 1/4	32	100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 1/5	32	100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 1/6	25	100	100	100	91.67	97.92
อนุบาลปีที่ 1/7	27	100	100	100	100	100
รวม	215	100	100	100	98.38	99.59

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 4 เมษายน 2565

จากตารางที่ 6 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 99.59 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ดังนี้



ตารางที่ 7 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 2/1	41	100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 2/2	41	100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 2/3	41	100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 2/4	40	100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 2/5	41	100	100	100	95.12	98.78
อนุบาลปีที่ 2/6	30	100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 2/7	29	100	93.10	100	93.10	96.55
<b>รวม</b>	<b>263</b>	<b>100</b>	<b>99.01</b>	<b>100</b>	<b>98.32</b>	<b>99.33</b>

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 4 เมษายน 2565

จากตารางที่ 7 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 99.33 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ดังนี้



ตารางที่ 8 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 3/1	38	100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 3/2	40	100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 3/3	40	100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 3/4	40	100	97.50	100	100	99.38
อนุบาลปีที่ 3/5	40	97.50	100	100	100	99.38
อนุบาลปีที่ 3/6	29	100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 3/7	30	100	100	100	100	100
<b>รวม</b>	<b>257</b>	<b>99.64</b>	<b>99.64</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99.82</b>

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 4 เมษายน 2564

จากตารางที่ 8 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 99.82 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ดังนี้



ตารางที่ 9 สรุปภาพรวม ผลการพัฒนาของผู้เรียน 4 ด้าน

พัฒนาการด้าน	อนุบาล 1		อนุบาล 2		อนุบาล 3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ด้านร่างกาย	97.69	97.69	99.16	99.16	100.00	100
ด้านอารมณ์	98.66	98.66	97.19	97.19	100.00	100
ด้านสังคม	98.09	98.09	98.32	98.32	100.00	100
ด้านสติปัญญา	97.26	97.26	97.68	97.68	99.29	99.29
รวม	97.92	97.92	98.09	98.09	99.82	99.82
ค่าเฉลี่ยรวม	97.92		98.09		99.82	

จากตารางที่ 9 พบว่า การประเมินผลพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในรายด้าน ระดับอนุบาล 1 ด้านสติปัญญา มีผลการประเมินต่ำภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด - ทำให้นักเรียนสามารถเลือกเรียน Online และ เรียนแบบ Hybrid ที่สลับวันมาเรียน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม A และ กลุ่ม B ทำให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวด้านสติปัญญาในการเรียนกับเพื่อน ๆ จึงทำให้ผลการประเมินภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 และผลการประเมินในภาพรวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 97.92 ในระดับ อนุบาล 2 ด้านอารมณ์ มีผลการประเมินต่ำ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 97.19 ผลการประเมินในภาพรวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 98.09 ระดับอนุบาล 3 ด้านสติปัญญา มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 99.82 และภาพรวมมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 99.82

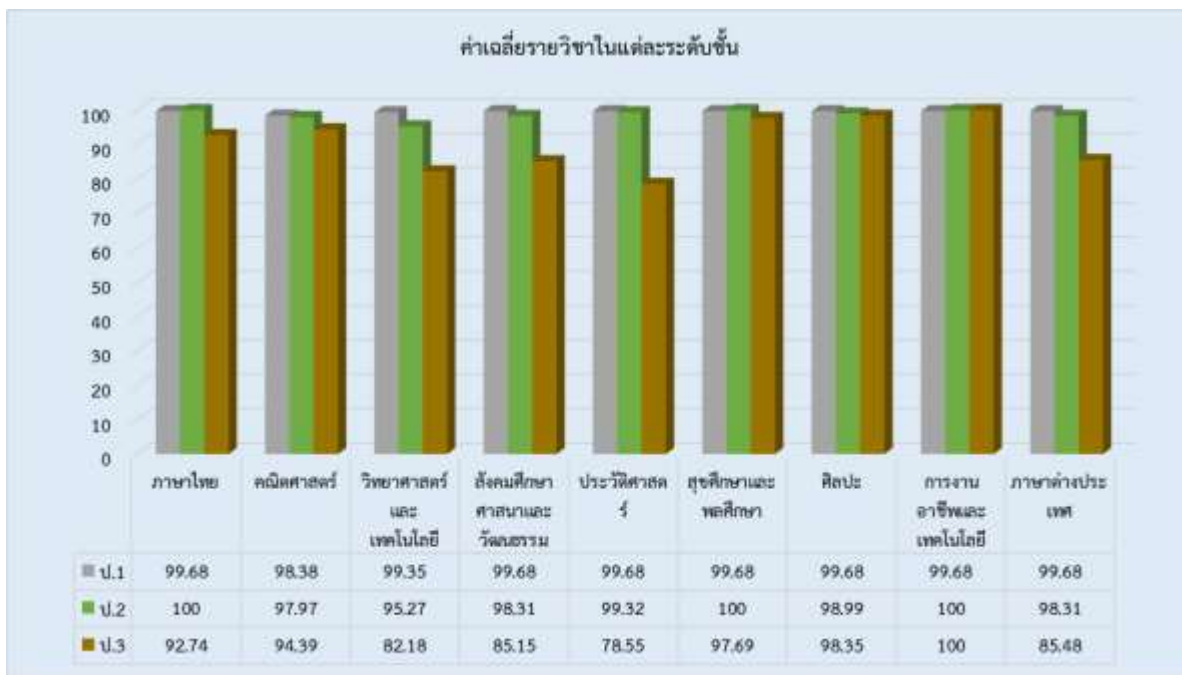
2.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)  
ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ (ชั้น ป.1 – ป.3) ปีการศึกษา 2564

วิชา	ระดับผลการเรียน									ค่าเฉลี่ยรวม
	ป.1			ป.2			ป.3			
	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	309	308	99.68	296	296	100.00	303	281	92.74	97.47
คณิตศาสตร์	309	304	98.38	296	290	97.97	303	286	94.39	96.91
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	309	307	99.35	296	282	95.27	303	249	82.18	92.27
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	309	308	99.68	296	291	98.31	303	258	85.15	94.38
ประวัติศาสตร์	309	308	99.68	296	294	99.32	303	238	78.55	92.52
สุขศึกษาและพลศึกษา	309	308	99.68	296	296	100.00	303	296	97.69	99.12
ศิลปะ	309	308	99.68	296	293	98.99	303	298	98.35	99.01
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	309	308	99.68	296	296	100.00	303	303	100.00	99.89
ภาษาต่างประเทศ	309	308	99.68	296	291	98.31	303	259	85.48	94.49
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)			99.50			98.69			90.50	96.23

จากตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นป.1-ป.3) ปีการศึกษา 2564 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงสุดที่สุด คือ ร้อยละ 99.50 รองลงมา คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 98.69 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 96.23 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้





เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา วิชาการงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ 99.89 รองลงมา คือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.12 และรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าร้อยละต่ำที่สุด คือ 92.27 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายวิชา ดังนี้



ตารางที่ 11 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ (ชั้น ป.4 – ป.6) ปีการศึกษา 2564

วิชา	ระดับผลการเรียน									ค่าเฉลี่ยรวม
	ป.4			ป.5			ป.6			
	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	276	236	85.51	283	241	85.16	288	228	79.17	83.28
คณิตศาสตร์	276	267	96.74	283	219	77.39	288	220	76.39	83.51
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	276	236	85.51	283	218	77.03	288	217	75.35	79.30
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	276	269	97.46	283	246	86.93	288	169	58.68	81.02
ประวัติศาสตร์	276	269	97.46	283	242	85.51	288	184	63.89	82.29
สุขศึกษาและพลศึกษา	276	226	81.88	283	233	82.33	288	275	95.49	86.57
ศิลปะ	276	276	100.00	283	280	98.94	288	288	100.00	99.65
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	276	276	100.00	283	281	99.29	288	288	100.00	99.76
ภาษาต่างประเทศ	276	242	87.68	283	275	97.17	288	193	67.01	83.95
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)			92.47			87.75			79.55	86.59

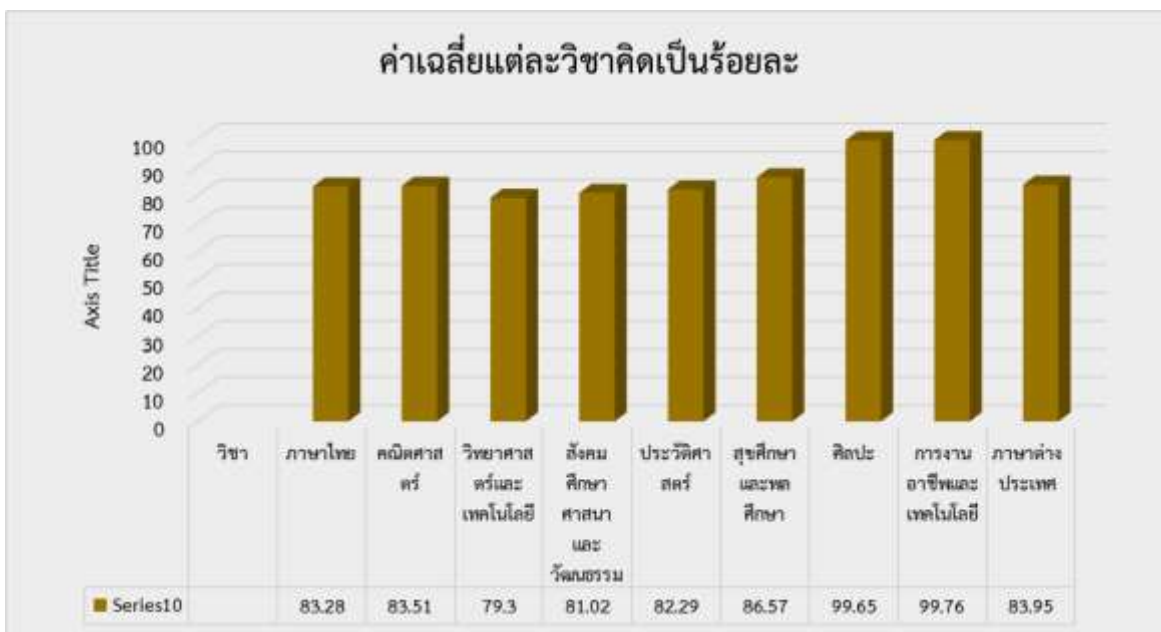
ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ.2565

จากตารางที่ 11 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นป.4-ป.6) ปีการศึกษา 2564 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงสุดที่สุด คือ ร้อยละ 92.47 รองลงมา คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 87.75 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 86.59 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้





เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา วิชาการงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงที่สุด คือ 99.76 รองลงมา คือ วิชาศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.65 และรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าร้อยละต่ำที่สุดคือ 79.30 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายวิชา ดังนี้



ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามสาระการเรียนรู้  
(รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 (ชั้น ป.1 - ป.6) ปีการศึกษา 2563-2564

วิชา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
	ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)
ภาษาไทย	89.91	90.38
คณิตศาสตร์	87.23	90.21
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90.26	85.79
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	92.71	87.70
ประวัติศาสตร์	90.38	87.41
สุขศึกษาและพลศึกษา	97.38	92.85
ศิลปะ	99.53	99.33
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	98.31	99.83
ภาษาต่างประเทศ	87.76	89.22
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	92.61	91.41

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ.2565

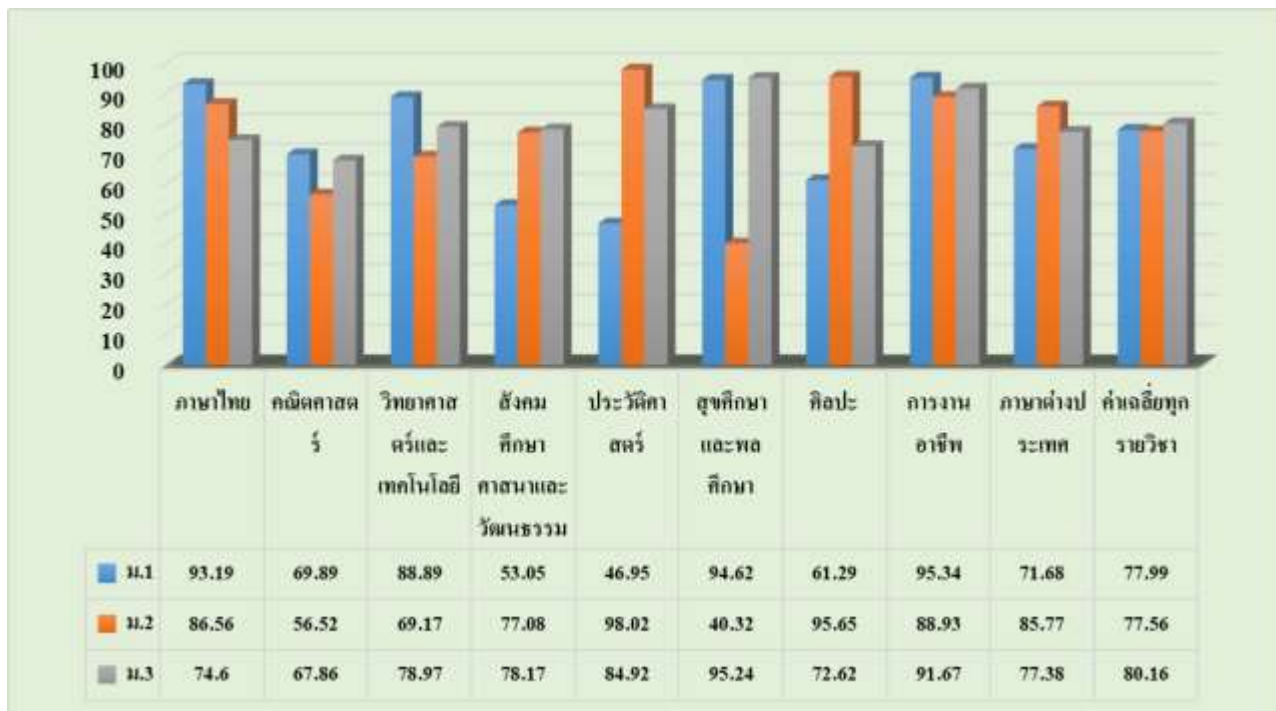


ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 3 ชั้น (ม.1 – ม.3) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

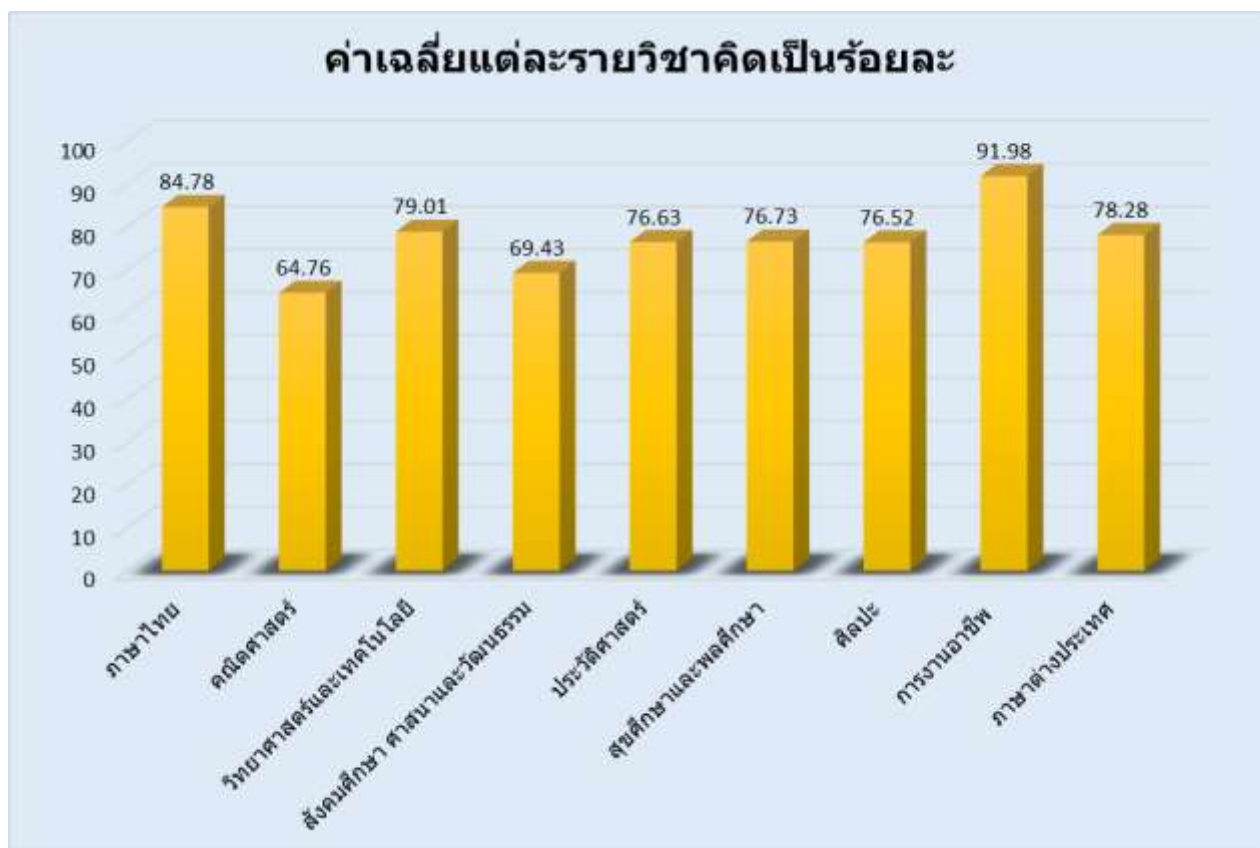
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.1			ม.2			ม.3			ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)
	จำนวนเต็ม	น.ร.ผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวนเต็ม	น.ร.ผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวนเต็ม	น.ร.ผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	279	260	93.19	253	219	86.56	252	188	74.60	84.78
คณิตศาสตร์	279	195	69.89	253	143	56.52	252	171	67.86	64.76
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	279	248	88.89	253	175	69.17	252	199	78.97	79.01
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	279	148	53.05	253	195	77.08	252	197	78.17	69.43
ประวัติศาสตร์	279	131	46.95	253	248	98.02	252	214	84.92	76.63
สุขศึกษาและพลศึกษา	279	264	94.62	253	102	40.32	252	240	95.24	76.73
ศิลปะ	279	171	61.29	253	242	95.65	252	183	72.62	76.52
การงานอาชีพ	279	266	95.34	253	225	88.93	252	231	91.67	91.98
ภาษาต่างประเทศ	279	200	71.68	253	217	85.77	252	195	77.38	78.28
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)			74.99			77.56			80.16	77.57

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 4 เดือน มกราคม พ.ศ.2565

จากตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 3 ชั้น (ม.1-ม.3) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือระดับชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 80.16 รองลงมา คือชั้น ม.2 ร้อยละ 77.56 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ ม.1 ร้อยละ 74.99 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้



เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา วิชา การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ 91.98 รองลงมา คือ วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.78 และรายวิชา คณิตศาสตร์ มีค่าร้อยละต่ำที่สุดคือ 64.76 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายวิชา ดังนี้

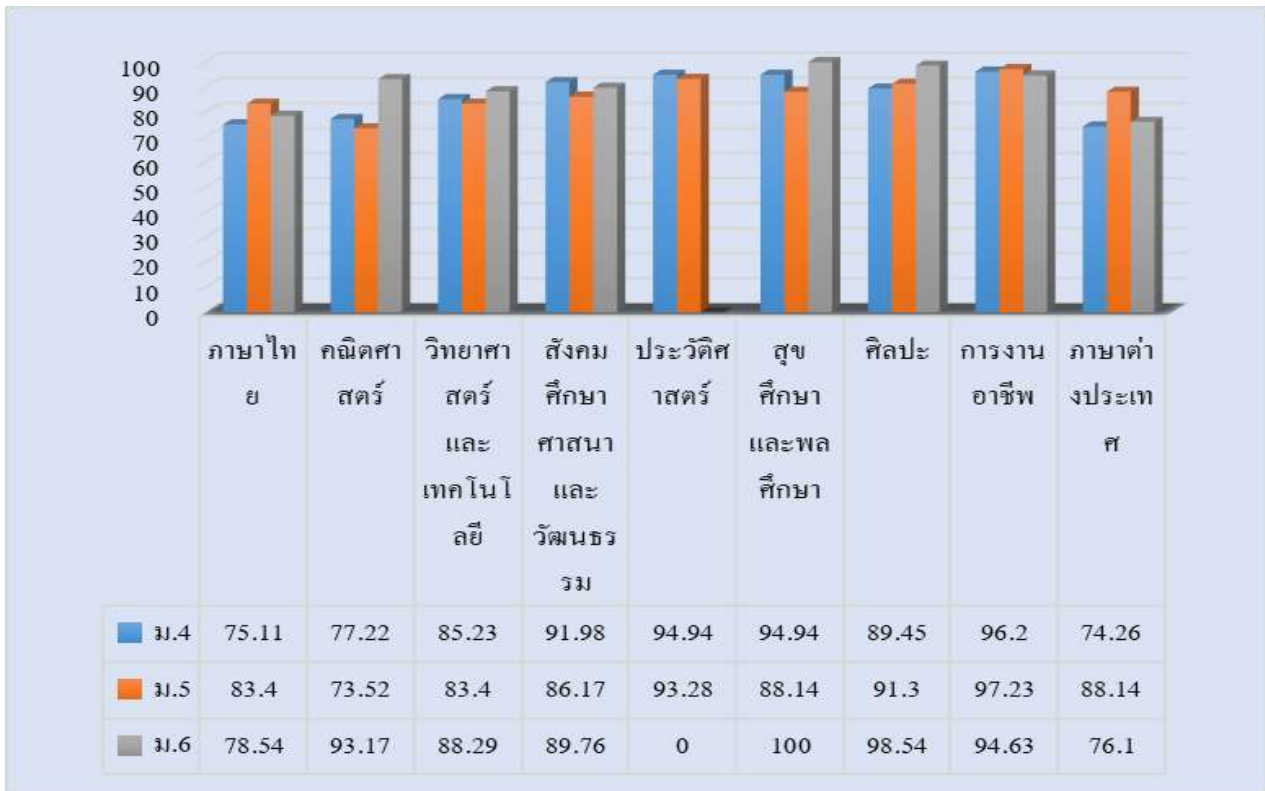


ตารางที่ 14 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 4 ชั้น (ม.4 – ม.6) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

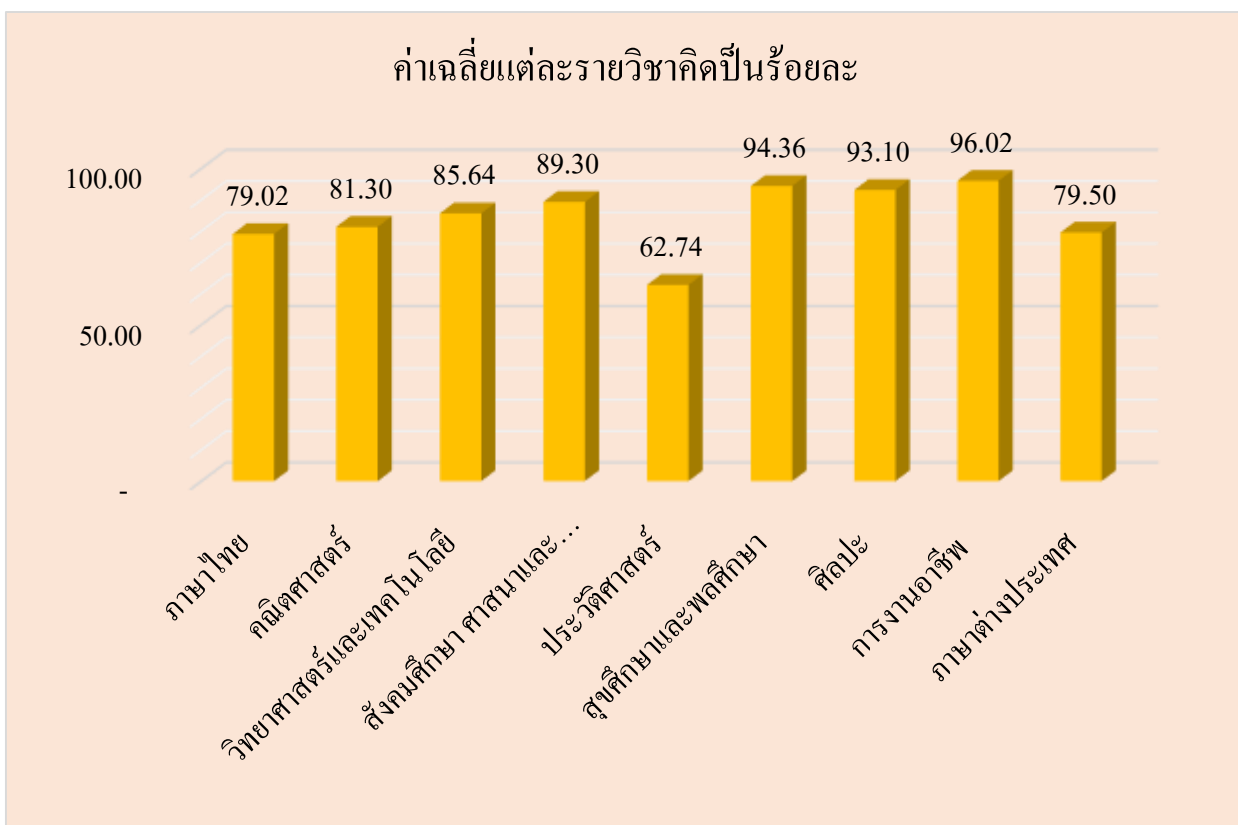
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6			ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)
	จำนวนเต็ม	น.ร.ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนเต็ม	น.ร.ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนเต็ม	น.ร.ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	237	178	75.11	253	211	83.40	205	161	78.54	79.02
คณิตศาสตร์	237	183	77.22	253	186	73.52	205	191	93.17	81.30
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	237	202	85.23	253	211	83.40	205	181	88.29	85.64
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	237	218	91.98	253	218	86.17	205	184	89.76	89.30
ประวัติศาสตร์	237	225	94.94	253	236	93.28	205	0	0	62.74
สุขศึกษาและพลศึกษา	237	225	94.94	253	223	88.14	205	205	100	94.36
ศิลปะ	237	212	89.45	253	231	91.30	205	202	98.54	93.10
การงานอาชีพ	237	228	96.20	253	246	97.23	205	194	94.63	96.02
ภาษาต่างประเทศ	237	176	74.26	253	223	88.14	205	156	76.10	79.50
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)			86.59			87.18			79.89	84.55

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 4 เดือน มกราคม พ.ศ.2565

จากตารางที่ 14 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 4 ชั้น (ม.4 –ม.6 ) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือระดับชั้น ม.5 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 87.18 รองลงมา คือชั้น ม.4 ร้อยละ 86.59 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ ม.6 ร้อยละ 79.89 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้



เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา วิชา การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ 96.02 รองลงมา คือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.36 และรายวิชา ประวัติศาสตร์ มีค่าร้อยละต่ำที่สุดคือ 62.74 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายวิชา ดังนี้



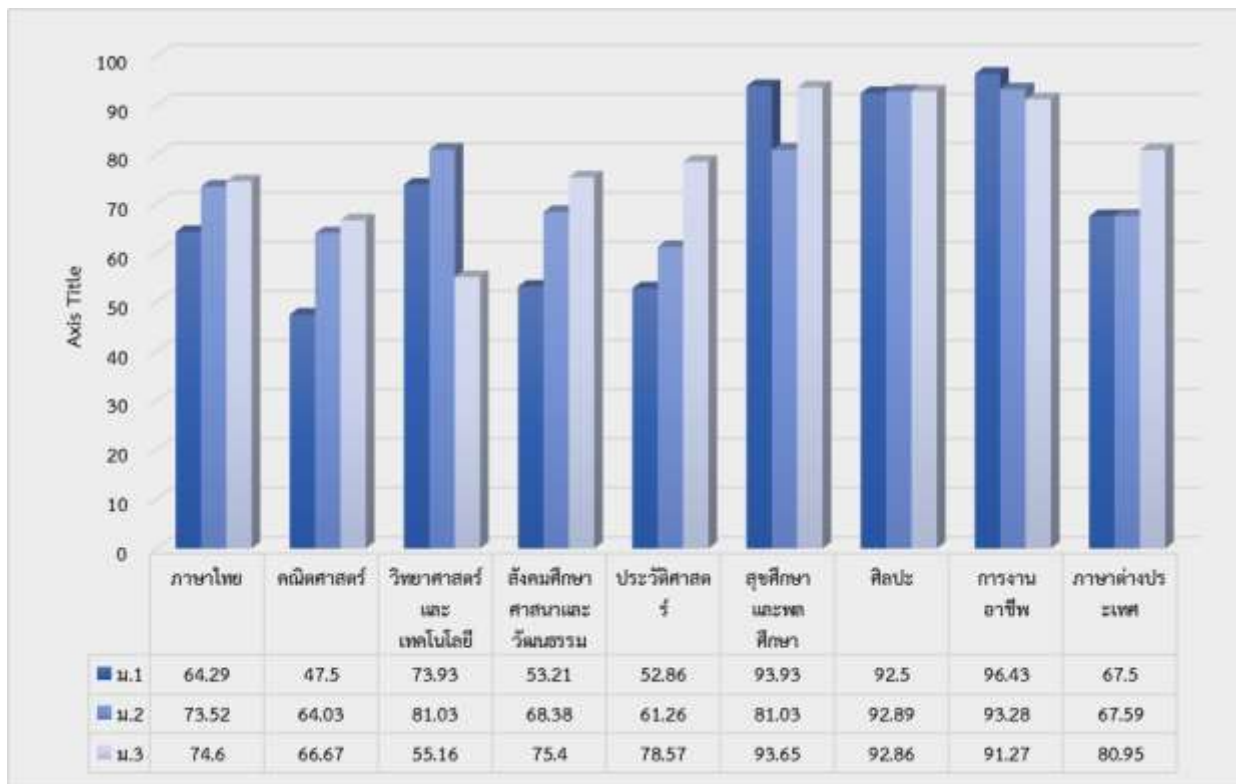
ตารางที่ 15 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 3 ชั้น (ม.1 – ม.3) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.1			ม.2			ม.3			ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)
	จำนวนเต็ม	น.ร.ผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวนเต็ม	น.ร.ผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวนเต็ม	น.ร.ผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	280	180	64.29	253	186	73.52	252	188	74.60	70.80
คณิตศาสตร์	280	133	47.50	253	162	64.03	252	168	66.67	59.40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	280	207	73.93	253	205	81.03	252	139	55.16	70.04
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	280	149	53.21	253	173	68.38	252	190	75.40	65.66
ประวัติศาสตร์	280	148	52.86	253	155	61.26	252	198	78.57	64.23
สุขศึกษาและพลศึกษา	280	263	93.93	253	205	81.03	252	236	93.65	89.54
ศิลปะ	280	259	92.50	253	235	92.89	252	234	92.86	92.75
การงานอาชีพ	280	270	96.43	253	236	93.28	252	230	91.27	93.66
ภาษาต่างประเทศ	280	189	67.50	253	171	67.59	252	204	80.95	72.01
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)			71.35			75.89			78.79	75.34

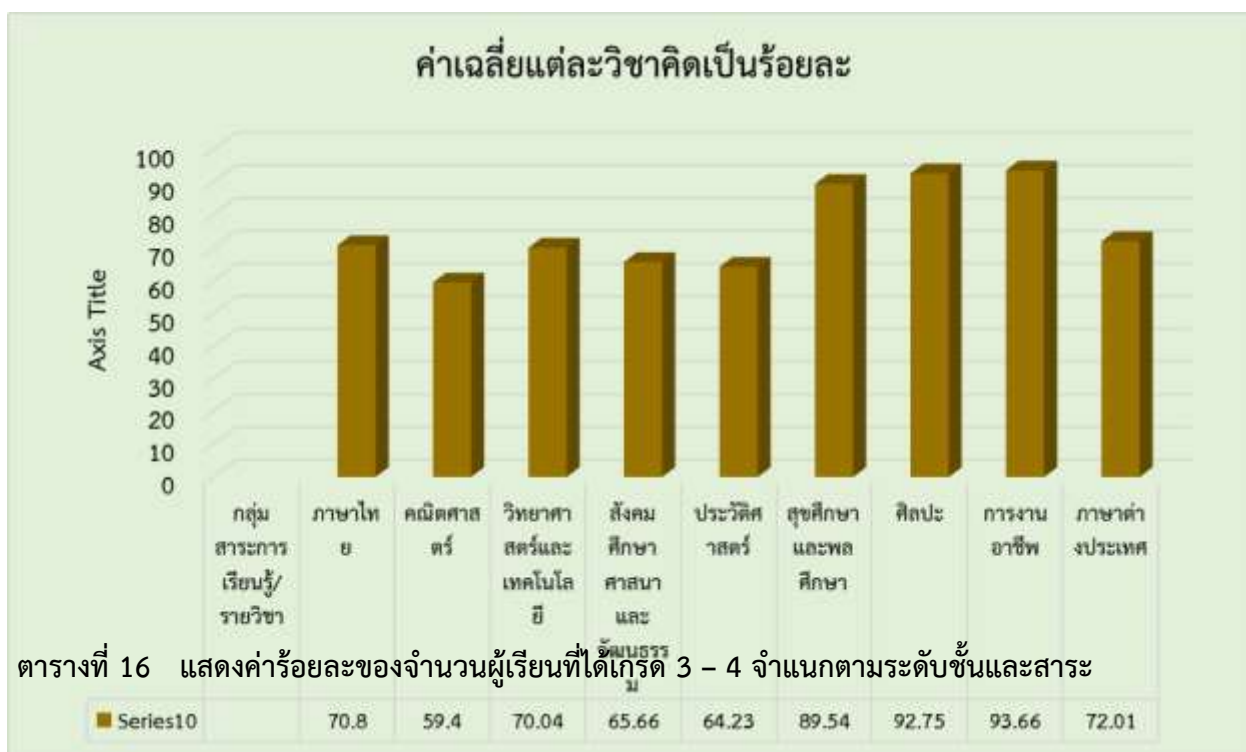
ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ.2564

จากตารางที่ 15 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 3 ชั้น (ม.1-ม.3) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือระดับชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 78.79 รองลงมา คือชั้น ม. 2 ร้อยละ 75.89 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ ม.1 ร้อยละ 71.35 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้





เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา วิชา การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ 93.66 รองลงมา คือ วิชา ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.75 และรายวิชา คณิตศาสตร์ มีค่าร้อยละต่ำที่สุดคือ 59.40 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายวิชา ดังนี้



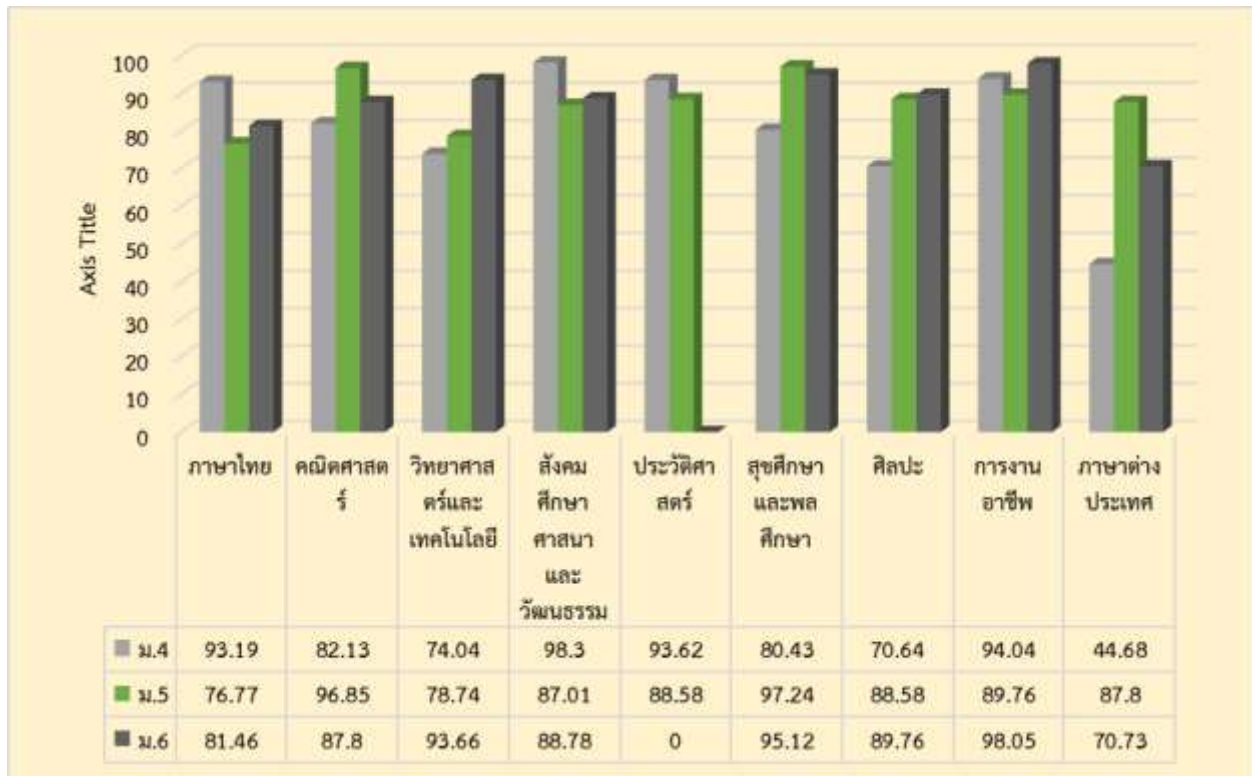
ตารางที่ 16 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3 - 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระ



ตารางที่ 16 การเรียนรู้(รายวิชาพื้นฐาน)ช่วงชั้นที่ 4 ชั้น (ม.4 – ม.6 )ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6			ค่าเฉลี่ยแต่ ละรายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)
	จำนวน เต็ม	น.ร.ผล การ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน เต็ม	น.ร.ผล การ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน เต็ม	น.ร.ผล การ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	235	219	93.19	254	195	76.77	205	167	81.46	83.81
คณิตศาสตร์	235	193	82.13	254	246	96.85	205	180	87.80	88.93
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	235	174	74.04	254	200	78.74	205	192	93.66	82.15
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	235	231	98.30	254	221	87.01	205	182	88.78	91.36
ประวัติศาสตร์	235	220	93.62	254	225	88.58	205	0	0	91.10
สุขศึกษาและพล ศึกษา	235	189	80.43	254	247	97.24	205	195	95.12	90.93
ศิลปะ	235	166	70.64	254	225	88.58	205	184	89.76	82.99
การทำงานอาชีพ	235	221	94.04	254	228	89.76	205	201	98.05	93.95
ภาษาต่างประเทศ	235	105	44.68	254	223	87.80	205	145	70.73	67.74
ค่าเฉลี่ยทุก รายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)			81.23			87.93			88.17	85.88

จากตารางที่ 16 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 4 ชั้น (ม.4-ม.6) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือระดับชั้น ม.6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 88.17 รองลงมาคือชั้น ม. 5 ร้อยละ 87.93 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ ม.4 ร้อยละ 81.23 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้



เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา วิชา การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงที่สุด คือ 93.95 รองลงมา คือ วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.36 และรายวิชา ภาษาต่างประเทศ มีค่าร้อยละต่ำที่สุดคือ 67.74 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายวิชา ดังนี้



ตารางที่ 17 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 3-4 ชั้น (ม.1 – ม.6) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

วิชา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชา ภาคเรียนที่ 1	ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชา ภาคเรียนที่ 2	ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชา ภาคเรียนที่ 1	ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชา ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	72.17	71.00	81.90	77.31
คณิตศาสตร์	55.26	55.80	73.03	74.17
วิทยาศาสตร์	63.98	77.77	82.33	76.10
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	73.23	74.25	79.37	78.51
ประวัติศาสตร์	63.47	64.11	69.69	77.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	90.23	90.67	85.55	90.24
ศิลปะ	88.83	89.44	84.81	87.87
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	96.34	92.35	94.00	93.81
ภาษาต่างประเทศ	63.25	64.60	78.89	69.88
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	74.78	75.55	81.06	80.61

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ.2565



## 2.2 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ 18 แสดงการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับการศึกษาปฐมวัย : อนุบาลที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2564

พัฒนาการ	ภาคเรียนที่ 1 จำนวนนักเรียน 732 คน		ภาคเรียนที่ 2 จำนวนนักเรียน 735 คน	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ด้านร่างกาย	729	3	730	1
ด้านอารมณ์	727	5	728	3
ด้านสังคม	728	4	731	0
ด้านสติปัญญา	723	9	724	7
คิดเป็นร้อยละ	99.28	0.72	99.62	0.38

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

จากตารางที่ 18 พบว่า นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 99.28 และในภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์มากกว่าภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 99.62 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการดังนี้

กราฟแสดงการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1 – ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 19 แสดงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

การสรุปการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ปพ.4) กำหนดเกณฑ์การตัดสิน 4 ระดับ  
ดังนี้

ลำดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน
1	2.50 – 3.00	3	ดีเยี่ยม
2	1.50 – 2.40	2	ดี
3	1.00 – 1.40	1	ผ่าน
4	0.00 – 0.90	0	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564

ข้อ	ผลการประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ( 1,756 )							ผลการประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 (1,755 )						
	ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1		ไม่ ผ่าน	ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1		ไม่ ผ่าน
	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ		จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	
ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1,756	100	0	0.00	0	0	0	1756	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	1,756	100	0	0.00	0	0	0	1756	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 3 มีวินัย	1,752	99.77	4	0.23	0	0	0	1756	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้	1,750	99.66	6	0.34	0	0	0	1755	99.94	1	0.06	0	0	0
ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง	1,756	100	0	0.00	0	0	0	1755	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	1,754	99.89	2	0.11	0	0	0	1755	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 7 รักความเป็นไทย	1,756	100	0	0.00	0	0	0	1755	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ	1,756	100	0	0.00	0	0	0	1755	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 9 มีภาวะผู้นำ	1,756	100	0	0.00	0	0	0	1755	100	0	0.00	0	0	0
สรุปผลกาประเมิน		99.92	12	0.08	0	0	0		99.99	1	0.01	0	0	0

ข้อ	ผลการประเมินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ( 789 )							ผลการประเมินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 (785 )						
	ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1		ไม่ผ่าน	ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1		ไม่ผ่าน
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	
ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	791	100	0	0.00	0	0	0	785	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	791	100	0	0.00	0	0	0	785	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 3 มีวินัย	790	99.87	1	0.13	0	0	0	781	99.49	4	0.51	0	0	0
ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้	777	98.23	14	0.34	0	0	0	765	97.45	20	0.06	0	0	0
ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง	791	100	0	0.00	0	0	0	785	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	776	98.10	15	1.90	0	0	0	742	94.52	43	0.00	0	0	0
ข้อ 7 รักความเป็นไทย	791	100	0	0.00	0	0	0	785	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ	791	100	0	0.00	0	0	0	785	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 9 มีภาวะผู้นำ	791	100	0	0.00	0	0	0	779	99.24	6	0.00	0	0	0
สรุปผลกาประเมิน		99.58	30	0.42	0	0	0		98.97	73	0.04	0	0	0

ข้อ	ผลการประเมินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 ภาคเรียนที่ 1							ผลการประเมินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2						
	ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1		ไม่ผ่าน	ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1		ไม่ผ่าน
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	
ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	701	100	0	0.00	0	0	0	697	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	701	100	0	0.00	0	0	0	697	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 3 มีวินัย	699	99.71	2	0.29	0	0	0	697	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้	687	98.00	14	2.00	0	0	0	686	98.42	11	1.58	0	0	0
ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง	701	100	0	0.00	0	0	0	697	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	697	99.43	15	0.57	0	0	0	697	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 7 รักความเป็นไทย	701	100	0	0.00	0	0	0	697	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ	701	100	0	0.00	0	0	0	697	100	0	0.00	0	0	0
ข้อ 9 มีภาวะผู้นำ	701	100	0	0.00	0	0	0	697	100	0	0.00	0	0	0
สรุปผลกาประเมิน		99.68	21	0.32	0	0	0		99.82	11	0.18	0	0	0

ข้อมูล ฝ่ายปกครอง ณ วันที่ 21 เมษายน 2565

หมายเหตุ : จำนวน นักเรียนตามทะเบียน จำนวน 3,234 คน จากตารางที่ 16 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.83 ระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 0.17 ของนักเรียนทั้งหมด

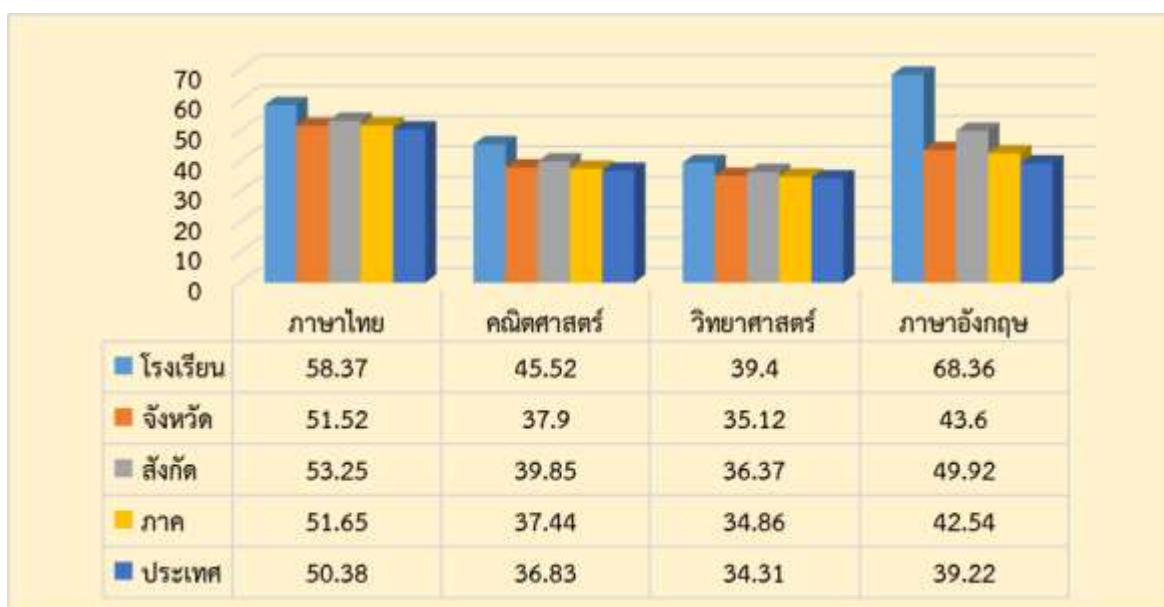
## 2.3 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

สาระวิชา	จำนวนคน	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	287	58.37	51.52	53.25	51.65	50.38
คณิตศาสตร์	287	45.52	37.90	39.85	37.44	36.83
วิทยาศาสตร์	287	39.40	35.12	36.37	34.86	34.31
ภาษาอังกฤษ	287	68.36	43.60	49.92	42.54	39.22

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 21 เมษายน 2565

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( O-Net ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

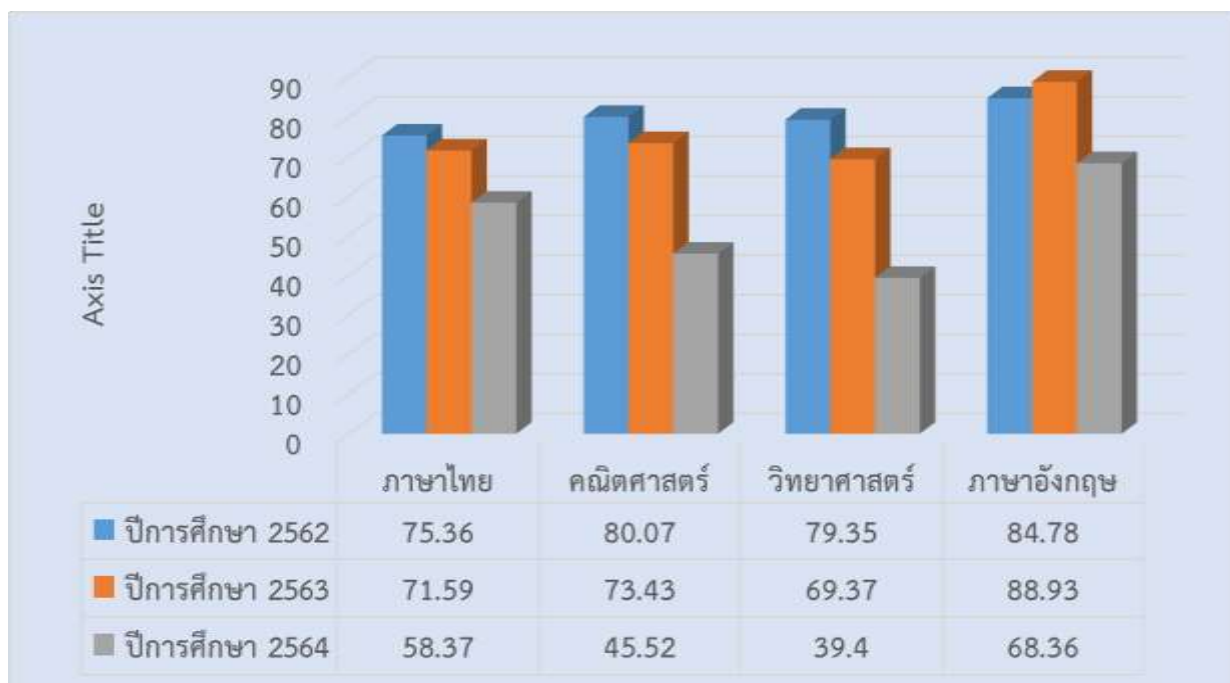


ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ( O-Net) ของนักเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่างปี		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	75.36	71.59	58.37
คณิตศาสตร์	80.07	73.43	45.52
วิทยาศาสตร์	79.35	69.37	39.40
ภาษาอังกฤษ	84.78	88.93	68.36

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 21 เมษายน 2565

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( O-Net )  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6





ตารางที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
ภาษาไทย	288	287	50.38	57.97	63.24	58.37	-4.87	ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนไม่ได้สอบทุกคนทำให้หาค่าเฉลี่ยไม่ได้	“มีพัฒนาการ”
คณิตศาสตร์	288	287	36.83	51.32	41.94	45.52	-5.80		
วิทยาศาสตร์	288	287	34.31	49.63	47.64	39.40	-10.23		
ภาษาอังกฤษ	288	287	39.22	66.74	75.62	68.36	1.62		“มีพัฒนาการ”

\*\*\* (4) = (3) – (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

\*\*\* (5) =  $\frac{(4)}{(2)} \times 100$  ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ (2)

\*\*\* (6) การแปลผลพัฒนาการมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ” มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3” มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

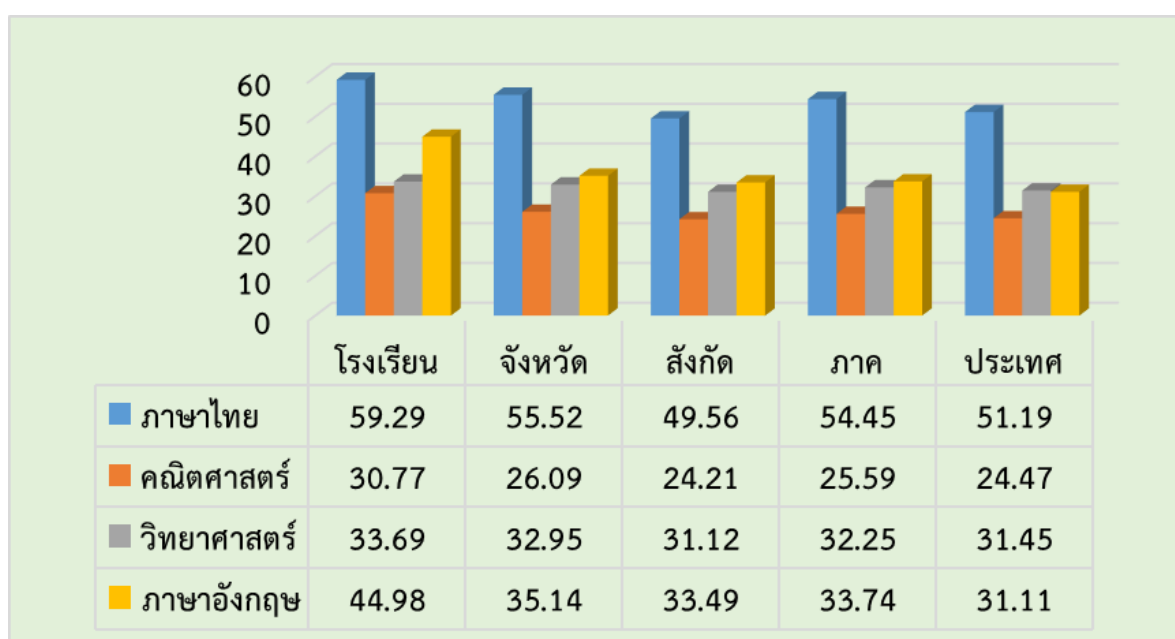
หมายเหตุ ทางโรงเรียนไม่ได้บังคับนักเรียนเข้าสอบ

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( O-Net )  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

สาระวิชา	จำนวนคน	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	244	59.29	55.52	49.56	54.45	51.19
คณิตศาสตร์	244	30.77	26.09	24.21	25.59	24.47
วิทยาศาสตร์	244	33.69	32.95	31.12	32.25	31.45
ภาษาอังกฤษ	244	44.98	35.14	33.49	33.74	31.11

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 23 เมษายน 2565

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( O-Net )  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

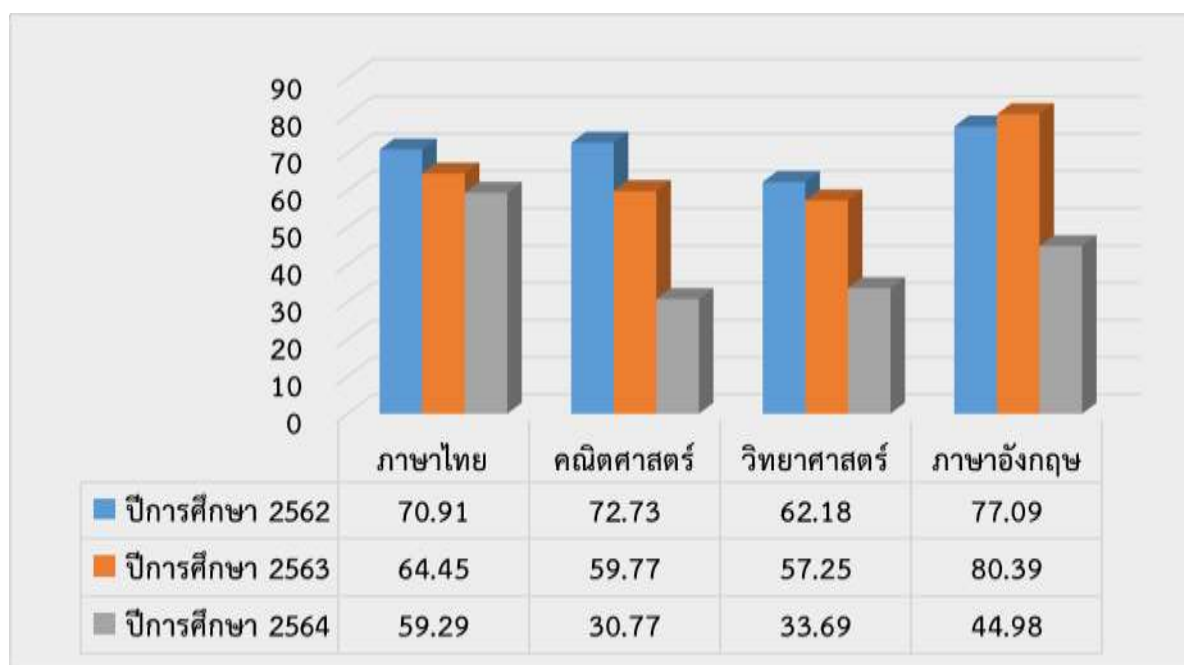


ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ( O-Net) ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่างปี		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	70.91	64.45	59.29
คณิตศาสตร์	72.73	59.77	30.77
วิทยาศาสตร์	62.18	57.25	33.69
ภาษาอังกฤษ	77.09	80.39	44.98

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 23 เมษายน 2565

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( O-Net )  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2562 (1)	2563 (2)	2564 (3)			
ภาษาไทย	252	244	51.19	70.91	59.07	59.29	+0.22	ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนไม่ได้สอบทุกคนทำให้หาค่าเฉลี่ยไม่ได้	
คณิตศาสตร์	252	244	24.47	72.73	35.27	30.77	-4.5		
วิทยาศาสตร์	252	244	31.45	62.18	33.25	33.69	+0.44		
ภาษาอังกฤษ	252	244	31.11	77.09	51.81	44.98	-6.83		

\*\*\* (4) = (3) - (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

\*\*\* (5) =  $\frac{(4)}{(2)} \times 100$  ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ (2)

\*\*\* (6) การแปลผลพัฒนาการมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ” มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 - 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3” มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

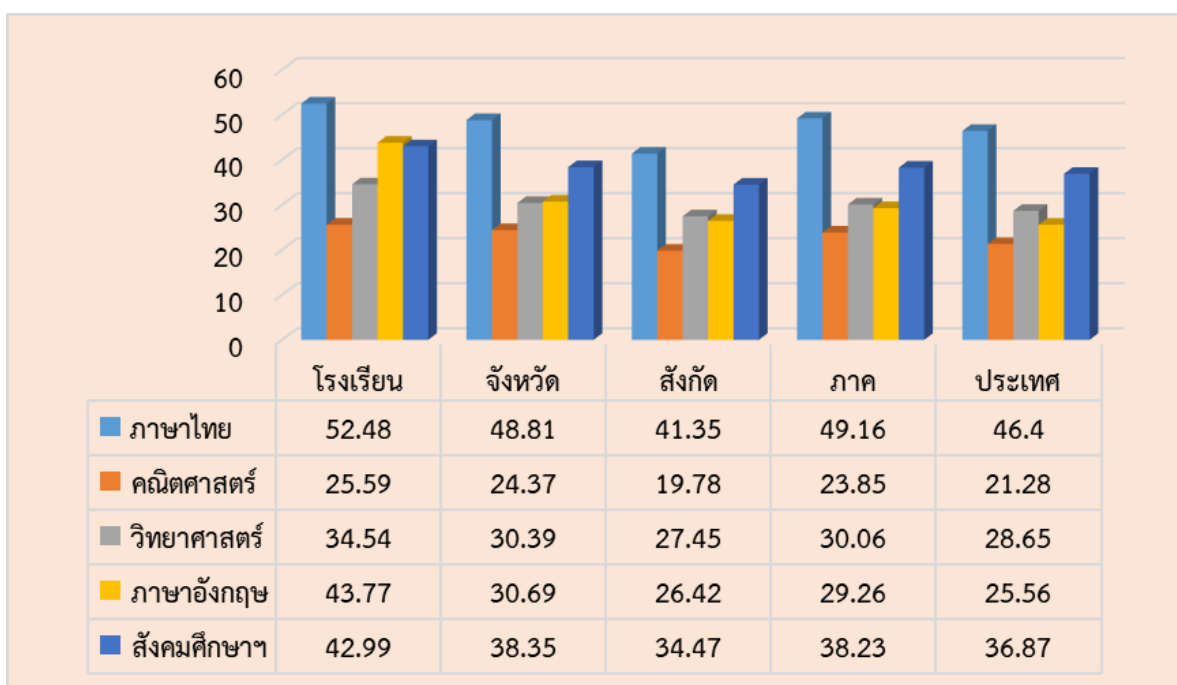
หมายเหตุ ทางโรงเรียนไม่ได้บังคับนักเรียนเข้าสอบ

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( O-Net )  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

สาระวิชา	จำนวนคน	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	28	52.48	48.81	41.35	49.16	46.40
คณิตศาสตร์	32	25.59	24.37	19.78	23.85	21.28
วิทยาศาสตร์	28	34.54	30.39	27.45	30.06	28.65
ภาษาอังกฤษ	32	43.77	30.69	26.42	29.26	25.56
สังคมศึกษา	35	42.99	38.35	34.47	38.23	36.87

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 28 เมษายน 2565

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( O-Net )  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

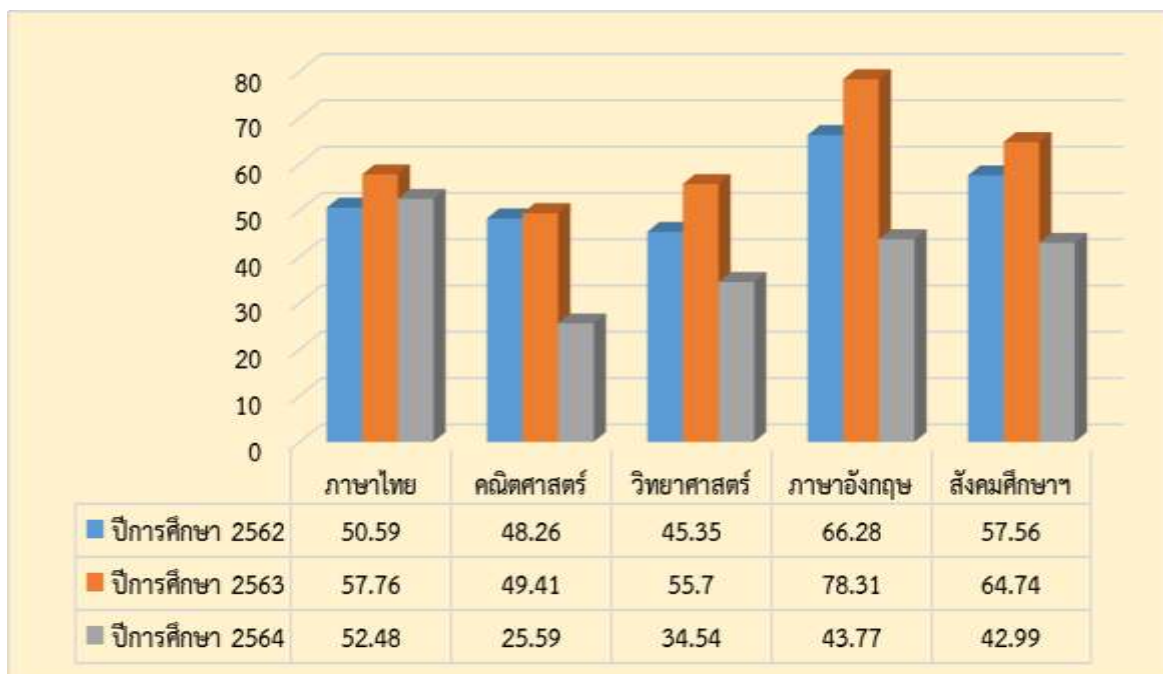


ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ( O-Net) ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่างปี		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	50.59	57.76	52.48
คณิตศาสตร์	48.26	49.41	25.59
วิทยาศาสตร์	45.35	55.70	34.54
ภาษาอังกฤษ	66.28	78.31	43.77
สังคมศึกษา	57.56	64.74	42.99

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 28 เมษายน 2565

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( O-Net )  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2562 (1)	2563 (2)	2564 (3)			
ภาษาไทย	205	28	46.40	50.59	47.11	52.48	-5.37	ในปีการศึกษา 2563 นักเรียนไม่ได้สอบทุกคนทำให้หาค่าเฉลี่ยไม่ได้	
คณิตศาสตร์	205	32	21.28	48.26	29.21	25.59	-22.67		
วิทยาศาสตร์	205	28	28.65	45.35	36.68	34.54	-10.81		
ภาษาอังกฤษ	205	32	25.56	66.28	43.33	43.77	-22.51		
สังคมศาสตร์และวัฒนธรรม	205	35	36.87	57.56	39.10	42.99	-14.57		

\*\*\* (4) = (3) – (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

\*\*\* (5) =  $\frac{(4) \times 100}{(2)}$  ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

\*\*\* (6) การแปลผลพัฒนาการมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ” มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3” มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

#### หมายเหตุ ทางโรงเรียนไม่ได้บังคับนักเรียนเข้าสอบ

- ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไม่ได้เข้าทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไม่ได้เข้าทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

## 2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 29 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา  
ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด (คน)	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	309	100	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	296	100	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	303	100	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	276	100	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	283	100	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	288	100	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	280	100	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	253	100	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	252	100	0
<b>รวม</b>	<b>2,540</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>		<b>100.00</b>	<b>0.00</b>



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2564  
โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนในช่วงชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 30 แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม) ช่วงชั้นที่ 1-2

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนสมาชิก
1.	ชมรมวิชาการประถม 1-3	ครูประจำชั้น ป.1 – ป.3	908
2.	ชมรมวิชาการประถม 4-6	ครูประจำชั้น ป.4 – ป.6	847
	รวม		1,755

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565

ตารางที่ 31 แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม) ช่วงชั้นที่ 3

ลำดับ ที่	ระดับชั้น	ชื่อชมรม		ครูผู้รับผิดชอบ	จำนวน นักเรียน
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ		
1	ม.1/1	บันเทิงพาทัวร์	International Entertainment	มิสวานิสสา ตรีไธสงค์	46
2	ม.1/2	จีนหรรษา	Chinese Fun	มิสเปรมวดี ปุริมาตั้ง	47
3	ม.1/3	ดนตรีสร้างสรรค์	Creative Music	ม.อนันต์ อ่อนนา	45
4	ม.1/4	งานอดิเรกที่รัก	My Hobby	มิสอรุณา วุฒิปัญญากร	46
5	ม.1/5	ภาษาไทยใน เสียงเพลง	Thai wording in the songs	มิสพัชรา ไชยโกฏี	45
6	ม.1/6	อีสอร์ตและบอร์ด เกม	E-Sport & Boardgame	ม.ฉัตรวิทย์ เอี่ยมปิ่น	28
7	ม.1/7	การออกแบบงาน ศิลปะ	Art design	ม.ศาสด์ แสนศิริ	24
8	ม.2/1		One-Theater	Mr. Victor Sawati	42

ลำดับ ที่	ระดับชั้น	ชื่อชมรม		ครูผู้รับผิดชอบ	จำนวน นักเรียน
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ		
9	ม.2/2	จีนจำ	Chinese movie	มิสปาณิสดา ศรียา	45
10	ม.2/3	วิทย์พาเพลิน	Science Fun	ม.ปภัชย์ปัญญาวัฒน์ ชุมนนาแก้ว	43
11	ม.2/4	หนังพาไป	Movie time	มิสณัฐชยา วิเศษเกื้อกุล	44
12	ม.2/5	โมเดลחרรรษา	Model Creation	มิสกรปรียา คงแรง	44
13	ม.2/6	ดูหนังฝึกภาษา	Movie Club	มิสจิริปรียา บำรุงสุข	18
14	ม.2/7		Interactive Games Club	Ms. Mary Grace Bonaobra	17
15	ม.3/1	สรรหาหนังสือ	Watch on time	ม.เสกสรร บุษอรอด	44
16	ม.3/2	เกมคณิต	Math game club	มิสอรอุมา ฟุ้งจร	43
17	ม.3/3	ความรู้ทั่วไปได้ สาระ	Edutainment on General Knowledge	มิสวาสนา แสงกาวิณ	42
18	ม.3/4	กีฬาחרรรษา (ปฏิบัติ)	Fun Sports	ม.ประเคน รักเรียน	40
19	ม.3/5		SamHaRaoke Club	Mr. Bill Norbert H. Santos Ms. Shielle Ann Ramunde	40
20	ม.3/6	ศิลป์สร้างสรรค์	Creative Art	มิสดวงเดือน พัฒนภูทอง	21
21	ม.3/7	ดูหนังวิเคราะห์ โจทย์	Smart Fix	ม.ปริญญา ปริญญาพล	21

## 2.5 ผลงานทางวิชาการของนักเรียน

ตารางที่ 32 ผลงานทางวิชาการของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายภควรรช นาดิรัฎฐณิข	การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6	เหรียญทอง	สำนักงาน
2. เด็กหญิง กวินธิดา สุขสวัสดิ์		เหรียญเงิน	คณะกรรมการ
3. เด็กชาย ญัฐธีร์ แสงวงกาญจน์		เหรียญเงิน	ส่งเสริมการศึกษา
4. เด็กหญิง รมย์นลิน สิทธิภาณุวงศ์		เหรียญทองแดง	เอกชนร่วมกับ
5. เด็กหญิง กัลย์ฐิตา เนียนหอม		เหรียญทอง	สมาคม
6. เด็กหญิง สุภิสรา บัวประชา		เหรียญทองแดง	คณะกรรมการ
7. เด็กชาย วรณณ มีทอง		เหรียญทองแดง	ประสานและส่งเสริม
8. เด็กชาย ญัฐพัฒน์ ทองเชื้อ		เหรียญทองแดง	การศึกษาเอกชน
9. เด็กหญิง ภัครริณ พุ่มพวง		เหรียญทองแดง	
10. เด็กชาย ธีรยศรุต ทวีจรวงศ์		เหรียญเงิน	
11. เด็กชาย นพฐัฐ ลำไย		เหรียญเงิน	
12. เด็กหญิง ญัฐฐณิชา สีตาการ		เหรียญเงิน	
13. เด็กชายปทา ขมแสนยาธรรม	ทดสอบคณิตศาสตร์ (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	ได้ 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
14. เด็กหญิง ตมิสา สุภาพินิจ			
15. เด็กหญิง กวินธิดา สุขสวัสดิ์	ทดสอบภาษาอังกฤษ (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	ได้ 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
16. เด็กหญิง วริศรา พิชญะรัตกุล			
17. เด็กชาย คุณภัทร อุดมวรวุฒิ			
18. เด็กชาย สุรพศ เจนจิราวัฒนา			
19. นายจิรัฎฐ์ พิทักษ์ดำรงวงศ์	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 10	ชมเชย	Thailand Mathemrtics Contest
20. เด็กหญิงภัครริณ พุ่มพวง	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 10	เหรียญเงิน	Thailand Mathemrtics Contest
21. เด็กหญิงภัครริณ พุ่มพวง	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทองแดง	กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
22.เด็กหญิงครองขวัญ คูหาพงศ์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทอง	กระทรวงศึกษาธิการ
23.เด็กชายคุณุฒน์ อางนนท์ลา ระดับชั้นประถมศึกษา 4/6	การแข่งขันคณิตคิดเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 21เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2564 ณ แจ้จันตนะฮอลล์ เซ็นทรัลแจ้จันตนะ	ได้รับรางวัลชมเชย	จัดโดย Pan Pacific Abacus Mental Arithmetic Association (PAMA)
24. นายพีรณัฐ ดิษยะศริน 25. นายภาณุพงศ์ ยืนหยัดชัย 26. นายปฏิพัทธ์ คิวสภาพร	การติดตามและประเมินผล (รอบที่ 2) ภายใต้กิจกรรมประกวดโครงการ “การจัดการและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อรองรับและตอบสนองต่อการขยายตัวในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างมีส่วนร่วม” (Environmental Empowerment CONTEST)#โครงการอีอีเอสแควร์เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2564	รองชนะเลิศอันดับ1 (ระดับภาค)	EEC ภาคตะวันออก
27.เด็กหญิงครองขวัญ คูหาพงศ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย Thailand Mathematics Contest (TMC) ครั้งที่ 10	ได้เหรียญเงิน	สมาชิกรัฐสภา IMC ประจำ ประเทศไทย ( TMC – Thailand Mathematics Contest )

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
28. เด็กชายสุวิจักขณ์ มุ่งถิ่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย Thailand Mathematics Contest (TMC) ครั้งที่ 10	เหรียญทอง	สมาชิกสหภาพ IMC ประจำ ประเทศไทย ( TMC – Thailand Mathematics Contest )
29.เด็กหญิงศศิگانต์ จันภิรมย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		เหรียญเงิน	
30.เด็กชายชัชวิน เวศน์คณะไพบูลย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		เหรียญทองแดง	
31.เด็กชายธัญพัฒน์ พรรณเชษฐ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		เหรียญทองแดง	
32.เด็กชายรัฐวิทย์ จารุวังสันติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		เหรียญทองแดง	
33.เด็กหญิงจณิสตา เจือจันทร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		เหรียญทองแดง	
34.เด็กหญิงตมิสา สุภาพินิจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		เหรียญทองแดง	
35.เด็กชายปทา ชมแสนยาธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		เหรียญทองแดง	
36.เด็กชายพงศ์ศรัณ หวังจำทรัพย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		เหรียญเงิน	
37.เด็กหญิงชฎานี เปரியมพิมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		เหรียญทองแดง	
38.เด็กหญิงพรไพลิน รักเสรีพิทักษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Smart Program : Smart English)	Cambridge Course ของ โรงเรียนอัสสัมชัญระยองในช่วง การเรียนภาคฤดูร้อน	รับ Cambridge First Certificate Test (Level B2 of the CEFR)	ศูนย์ทดสอบเคม บริดจ์ประเทศไทย)

## 2.6 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ด้านกิจการนักเรียน ทางโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ฝ่ายปกครองและฝ่ายกิจกรรม ได้ร่วมมือประสานงานกันเพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นบุคคลครบทั้ง 5 ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นมุ่งเน้นให้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และได้ส่งผลให้นักเรียนได้ร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนและตัวเองดังต่อไปนี้

ตารางที่ 33 ผลการแสดงออกของนักเรียนด้านกีฬา

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นางสาวณัฐธยาน์ บุญชื่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นักกีฬายิงปืน ประเภท ปืนสั้นอัดลม หญิง เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 คัดเลือก ภาค 1 "มกรเกมส์" ณ สนามกีฬายิงปืน สมาคมกีฬายิงปืนแห่ง ประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์ นักกีฬายิงปืนจังหวัด ระยอง	-ผลการแข่งขัน และเป็น ตัวแทนภาค 1 เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษ เกมส์” - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทปืนสั้นอัดลม หญิงทีม (สถิติ1,650- 23X คะแนน) รางวัลรอง ชนะเลิศ ประเภท ปืนสั้น อัดลมคู่ผสม (สถิติ746- 10Xคะแนน)	สมาคมกีฬายิงปืนแห่ง ประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์
2.นางสาวชนัญชิตา ถามล	การแข่งขันคาราเต้-โต รายการ " 9th SEAKF championships 2022" ณ ประเทศ กัมพูชา	1.ต่อสู้บุคคลหญิงรุ่น-61 กก.ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญ ทองแดง) □ 2. ต่อสู้ทีมหญิง ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน)	สมาคมคาราเต้-โต

ที่มา : งานกีฬา ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม 2565

## ตารางที่ 34 ผลงานด้านดนตรี

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นายสิรภพ เลิศเจริญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5	สอบผ่านTime International Music Examination Music Theory Grade12 ซึ่ง เมื่อวันที่ 6-7 พฤศจิกายน 2564	ได้ระดับสูงสุดใน การสอบทฤษฎี ดนตรีมีการสอบเกรด1-12 ด้วยคะแนนระดับ Firstclass	
2.นายพนธกร ลีสุนทรไพศาล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3	ในการแข่งขันรายการ Thailand International Virtual Guitar Competition 2021 จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน -5 ธันวาคม 2564 (online)	ได้รับรางวัล Third prize รุ่นการแข่งขันอายุไม่เกิน 18 ปี ระดับนานาชาติ	
3.นายพนธกร ลีสุนทรไพศาล นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4/3	การแข่งขันอายุไม่เกิน18 ปีงาน Pattaya Classical Guitar Festival & Competition 2021 เมื่อวันที่10 ธันวาคม 2564 ณโรงแรม Siam Bayshore Pattaya	ได้รับรางวัล Gold prize ในรุ่นการแข่งขันอายุไม่เกิน 18 ปี	Pattaya Classical Guitar Festival & Competition 2021

ที่มา : ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2565

## 2.7 สถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียน

ตารางที่ 35 แสดงสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – อนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ( 204 วัน )

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 ( ร้อยละ )					จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2 ( ร้อยละ )				
		มาเรียน 104 วัน	สาย	ไม่มาเรียน				มาเรียน 100 วัน	สาย	ไม่มาเรียน		
				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย
อ.1	214	100%	0	0	0	0	215	100%	0	0	0	0
อ.2	260	100%	0	0	0	0	263	100%	0	0	0	0
อ.3	258	100%	0	0	0	0	257	100%	0	0	0	0
รวม	734	100%	0	0	0	0	735	100%	0	0	0	0

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 5 เมษายน 2565

จากตารางที่ 35 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1- อนุบาลปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 – และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จากสถานการณ์การระบาดของไวรัส โควิด-19 ทำให้นักเรียนต้องเรียน Online ที่บ้าน และมีบางส่วนที่มาเรียน Onsite ที่โรงเรียน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนักเรียนจะเข้าเรียนตามตารางที่โรงเรียนกำหนด

ตารางที่ 36 แสดงสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ( 204 วัน )

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 ( ร้อยละ )					จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2 ( ร้อยละ )				
		มาเรียน 104 วัน	สาย	ไม่มาเรียน				มาเรียน 100 วัน	สาย	ไม่มาเรียน		
				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย
ป.1	310	100%	0	0	0	0	309	100%	0	0	0	0
ป.2	296	100%	0	0	0	0	296	100%	0	0	0	0
ป.3	303	100%	0	0	0	0	303	100%	0	0	0	0
ป.4	276	100%	0	0	0	0	276	100%	0	0	0	0
ป.5	283	100%	0	0	0	0	283	100%	0	0	0	0
ป.6	288	100%	0	0	0	0	288	100%	0	0	0	0
รวม	1,756	100%	0	0	0	0	1,755	100%	0	0	0	0

ที่มา : ฝ่ายปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 5 เมษายน 2565



จากตารางที่ 36 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 1 – และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จากสถานการณ์การระบาดของไวรัส โควิด-19 ทำให้นักเรียนต้องเรียน Online ที่บ้าน และมีบางส่วนที่เลือกมาเรียน Onsite ที่โรงเรียน ซึ่งการจัดการเรียนการสอน นักเรียนจะเข้าเรียนตามตารางที่โรงเรียนกำหนด

ตารางที่ 37 แสดงสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ( 204 วัน)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)					จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)				
		มาเรียน 104 วัน	สาย	ไม่มาเรียน				มาเรียน 100วัน	สาย	ไม่มาเรียน		
				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย
ม.1.	281	100%	0	0	0	0	280	100%	0	0	0	0
ม.2	253	100%	0	0	0	0	253	100%	0	0	0	0
ม.3	255	100%	0	0	0	0	252	100%	0	0	0	0
ม.4	239	100%	0	0	0	0	235	100%	0	0	0	0
ม.5	254	100%	0	0	0	0	254	100%	0	0	0	0
ม.6	206	100%	0	0	0	0	205	100%	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>1,488</b>	100%	0	0	0	0	<b>1,479</b>	100%	0	0	0	0

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 5 เมษายน 2565

จากตารางที่ 37 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 1 – และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จากสถานการณ์การระบาดของไวรัส โควิด-19 ทำให้นักเรียนต้องเรียน Online ที่บ้าน และมีบางส่วนที่เลือกมาเรียน Onsite ที่โรงเรียน ซึ่งการจัดการเรียนการสอน นักเรียนจะเข้าเรียนตามตารางที่โรงเรียนกำหนด

### บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

สารสนเทศเกี่ยวผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 3.1 บุคลากรด้านการเรียนการสอน
- 3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.3 ผลการนิเทศการเรียนการสอน
- 3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน
- 3.5 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 3.1. บุคลากรด้านการเรียนการสอน

ตารางที่ 38 รายชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
และจำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนบุคลากร (คน)
ภาษาไทย	นางสุวิมล บุรณสมภพ	นางละเอียด ลากเวที	13 คน
คณิตศาสตร์	นางสาวชลธิชา บุญเลี้ยง	นางสาวกัญญภัทร์ ชัชวาลจิตีวัฒน์	15 คน
วิทยาศาสตร์	นางอังคณา ลีจิตรจำ	นางสาวปัทมา อังคประสาทชัย	12 คน
สังคมศึกษาฯ	นางอิศรางค์ ฤทธิเดช	นางสาวเกศราภรณ์ ประกอบผล	13 คน
ศิลปะ	นางดวงเดือน พัฒนภูทอง	-	11 คน
สุขศึกษา	นายสุทธิโรจน์ ทองขาว	-	17 คน
การทำงานพื้นฐาน อาชีพ	นางเขมจิรา ปลงไสว	นางพิชญพัชร์ ทองขาว	17 คน
ภาษาต่างประเทศ	นางวิณัยสการณั ประเสริฐสุข	นางสาวพัชมณ นวลนันทา	ครูไทย + ครูต่างชาติ รวม 49 คน
Smart English/ Science	นางสาวกุหลาบ สอาด	-	ครูไทย + ครูต่างชาติ รวม 36 คน
งานแนะแนว	นายจิตประเสริฐ สุทธิชีวะ	-	2 คน
รวม			<b>185 คน</b>

## 3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน

### สรุปสาระสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

#### พุทธศักราช 2564

#### 1. ความเป็นมาและสาเหตุในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

□ เนื่องด้วยฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และตอบสนองต่อเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน จึงได้มีการแก้ไข ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรสถานศึกษาดังต่อไปนี้

##### 1) ปรัชญาของหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จัดการพัฒนาเด็กอายุ 3 – 6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ด้วยความรัก ความเข้าใจของทุกคน และพัฒนาเด็กโดยองค์รวมเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตที่ดี

##### 2) วิสัยทัศน์ของหลักสูตร

ภายในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา มีทักษะชีวิต เจตคติที่ดี สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร ภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “ เป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต มีคุณภาพ มาตรฐานสากล ”

##### 3) เป้าหมายของหลักสูตรของหลักสูตร

ความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดกับเด็กปฐมวัย โดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิสัยทัศน์ ดังนี้

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มาตรฐานที่ 1 ร้อยละ 87 ของเด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- มาตรฐานที่ 2 ร้อยละ 92 ของเด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- มาตรฐานที่ 3 ร้อยละ 84 ของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- มาตรฐานที่ 4 ร้อยละ 82 ของเด็กปฐมวัยชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5 ร้อยละ 86 ของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
- มาตรฐานที่ 6 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มาตรฐานที่ 7 ร้อยละ 92 ของเด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- มาตรฐานที่ 8 ร้อยละ 87 ของเด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็น

สมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
 มาตรฐานที่ 9 ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย  
 มาตรฐานที่ 10 ร้อยละ 87 ของเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้  
 มาตรฐานที่ 11 ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์  
 มาตรฐานที่ 12 ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการ  
 แสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดีในระดับคุณภาพดีมาก  
 มาตรฐานที่ 2 เด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและ  
 ประสานสัมพันธ์กันในระดับคุณภาพดีเยี่ยม  
 มาตรฐานที่ 3 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีและมีความสุขในระดับคุณภาพดีมาก  
 มาตรฐานที่ 4 เด็กปฐมวัยชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการ  
 เคลื่อนไหวในระดับคุณภาพดีมาก  
 มาตรฐานที่ 5 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามในระดับคุณภาพดีมาก  
 มาตรฐานที่ 6 เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน  
 ระดับคุณภาพดีมาก  
 มาตรฐานที่ 7 เด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยในระดับคุณภาพ  
 ดีเยี่ยม  
 มาตรฐานที่ 8 เด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม  
 ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระดับคุณภาพดีมาก  
 มาตรฐานที่ 9 เด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยในระดับคุณภาพดีมาก  
 มาตรฐานที่ 10 เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีมาก  
 มาตรฐานที่ 11 เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในระดับคุณภาพดีมาก  
 มาตรฐานที่ 12 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้  
 เหมาะสมกับวัยในระดับคุณภาพดีมาก

## 2. จุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2563

1. ส่งเสริมภาษา (ไทย อังกฤษ จีน)
2. ส่งเสริมภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย
3. ส่งเสริมกระบวนการคิด
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการสืบเสาะ การปฏิบัติจริงและการสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง
5. ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลเตรียมความพร้อม  
 สู่ ป.1 (อ่านออกเขียนได้)
6. ปลูกฝังให้เด็กได้รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นระยอง

### 3. รูปแบบการสอน(นวัตกรรม)

- \* Project Approach (การสอนแบบโครงการ)
- \* การสอนแบบ STEAM
- \* 7 Habits
- \* โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- \* การจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (สสวท.)
- \* รูปแบบการสอนอื่นๆ ที่เหมาะสมตามสถานการณ์การสอนนั้นๆ

### 4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2564		
ช่วงอายุ	อายุ 3 – 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	<b>ประสบการณ์สำคัญ</b> <input type="checkbox"/> ด้านร่างกาย <input type="checkbox"/> ด้านอารมณ์และจิตใจ <input type="checkbox"/> ด้านสังคม <input type="checkbox"/> ด้านสติปัญญา	<b>สาระที่ควรเรียนรู้</b> <input type="checkbox"/> เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก <input type="checkbox"/> เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก <input type="checkbox"/> ธรรมชาติรอบตัว <input type="checkbox"/> สิ่งต่างๆรอบตัว
	ระยะเวลาเรียน	มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 200 วันต่อ 1 ปีการศึกษา

### 5. โครงสร้างการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์

#### การจัดกิจกรรมประจำวัน

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จะไม่จัดเป็นรายวิชาแต่จะจัดในรูปแบบของการบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้จัดกิจกรรมให้กับเด็ก โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

#### 1. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

เป็นกิจกรรมพื้นฐานที่จัดให้กับเด็ก โดยใน 1 วันจะต้องจัดให้ครบทั้ง 6 กิจกรรม ในแต่ละกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและความสนใจของเด็กในสถานการณ์นั้นๆ โดยเนื้อหาที่จัดให้กับเด็กจะจัดตามหน่วยการเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนด ภายใต้สาระที่ควรเรียนรู้ 4 สาระตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดไว้

รายการกิจกรรม	ระยะเวลาที่ทำกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	30 นาที	30 นาที	30 นาที	กิจกรรมประจำวัน สามารถปรับให้ เหมาะสมกับเวลา สถานการณ์และ ความสนใจของเด็ก และจัดให้ครบทุก กิจกรรม
2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์	30 นาที	30 นาที	30 นาที	
3.กิจกรรมสร้างสรรค์	60 นาที	60 นาที	60 นาที	
4.กิจกรรมเสรี	30 นาที	30 นาที	30 นาที	
5.กิจกรรมกลางแจ้ง	40 นาที	40 นาที	40 นาที	
6.เกมการศึกษา	35 นาที	35 นาที	35 นาที	

## 2. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมพิเศษที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพอย่างเหมาะสมตามวัย โดยจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมประจำวันดังนี้

### แผนการเรียนรู้ Bilingual

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้	ระยะเวลาที่ทำกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
1.โยคะ	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ในแต่ละสัปดาห์ โดยกำหนดเวลา เรียนคาบละ 30 นาที
2.ว่ายน้ำ/พลศึกษา	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
3.แหล่งเรียนรู้	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
4.คอมพิวเตอร์	-	1 คาบ	1 คาบ	
5.ศิลปะสร้างสรรค์	-	1 คาบ	1 คาบ	
6.ดนตรีสากล (อิเลคโตน)	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
7.ภาษาอังกฤษ				
7.1 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6 คาบ	6 คาบ	6 คาบ	
7.2 Science	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
7.3 Mathematics	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
8. ภาษาจีน	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	

### แผนการเรียนรู้ Smart

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้	ระยะเวลาที่ทำกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
1.Yoga	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	จัดกิจกรรมเสริมการ เรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ โดยกำหนดเวลาเรียนคาบ ละ 30 นาที
2.Swimming/Physical Bducation	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
3 Learning resources	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
4.Computer	-	1 คาบ	1 คาบ	
5.Fingerprints	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
6.Electone	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
7.English				
7.1 Conversation & vocabulary	6 คาบ	6 คาบ	6 คาบ	
7.2 Science	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
7.3 Mathematics	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
7.4 Phonics	5 คาบ	5 คาบ	5 คาบ	
8. Chinese	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	

### กำหนดเวลาเรียน 2 ภาคเรียน ตามสาระที่ควรเรียนรู้

ที่	สาระที่ควรเรียนรู้	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3
1	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	4 หน่วย	4 หน่วย	4 หน่วย
2	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมตัวเด็ก	9 หน่วย	9 หน่วย	9 หน่วย
3	ธรรมชาติรอบตัว	7 หน่วย	7 หน่วย	7 หน่วย
4	สิ่งต่างๆรอบตัว	5 หน่วย	5 หน่วย	5 หน่วย
	<b>รวม</b>	<b>25 หน่วย</b>	<b>25 หน่วย</b>	<b>25 หน่วย</b>

**หมายเหตุ :** นักเรียนเรียนรู้ตามสาระที่ควรเรียนรู้ 25 หน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งการเรียนรู้แบบโครงการ  
การเรียนรู้เสริมบทเรียนและทำกิจกรรมดังนี้

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. การเรียนรู้แบบโครงการ | ปีการศึกษาละ 6 สัปดาห์ |
| 2. ทบทวน                 | ปีการศึกษาละ 1 สัปดาห์ |
| 3. ประเมินพัฒนาการ       | ปีการศึกษาละ 4 สัปดาห์ |

**กำหนดหน่วยการเรียนรู้  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564**

สัปดาห์ที่	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	สาระที่ควรเรียนรู้/scope
1	โรงเรียนของหนู	โรงเรียนน่าอยู่	โรงเรียนแสนรัก	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
2	ฉันและเธอ	ยินดีที่รู้จัก	My friends	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
3	ร่างกายของหนู	ตัวฉันมีอะไร	My body	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
4	หนูน้อยสุขภาพดี	หนูน้อยแข็งแรง	Good Health	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
5	หนูน้อยมารยาทดี	หนูน้อยมารยาทงาม	มารยาทไทย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
6	วันสุนทรภู่และของดีเมืองระยอง	วันสุนทรภู่และของดีเมืองระยอง	วันสุนทรภู่และของดีเมืองระยอง	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
7	ปลอดภัยวัยเด็ก	ปลอดภัยปลอดภัย	ปลอดภัยปลอดภัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
8	ของเล่นของใช้	เครื่องมือเครื่องใช้	ของใช้ใกล้ตัว	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
9.	โลกสวย	รักษ์โลก	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
10.	ศาสนา	ศาสนาน่ารู้	เอกลักษณ์ไทย	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
11	ครอบครัว	ครอบครัวของฉัน	ครอบครัวพระราช	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
12	บ้านแสนสุข	บ้านน่าอยู่	บ้าน	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
13	วันแม่แห่งชาติ	วันแม่แห่งชาติ	วันแม่แห่งชาติ	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
14	อาชีพในฝัน	โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร	อาชีพในชุมชน	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
15	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
16	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
17	Project Approach	Project Approach	Project Approach	



กำหนดหน่วยการเรียนรู้  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	สาระที่ควรเรียนรู้/ scope
18.	สิ่งมีชีวิต	สิ่งมีชีวิต	สิ่งมีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
19.	สิ่งไม่มีชีวิต	สิ่งไม่มีชีวิต	สิ่งไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
20.	น้ำใสๆ	น้ำใสไหลเย็น	น้ำใสไหลริน	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
21.	กลางวัน-กลางคืน	Hello moon & sun	Day - Night	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
22.	วันพ่อแห่งชาติ	วันพ่อแห่งชาติ	วันพ่อแห่งชาติ	บุคคลและสถานที่ รอบตัวเด็ก
23.	หิน ดิน ทราย	สร้างสรรค์ปั้นแต่ง	วิภูจักร หิน ดิน ทราย	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
24.	ฤดูกาล	เทพ 3 ฤดูกาล	4 ฤดูกาล	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
25.	การคมนาคม	ยานพาหนะ	เที่ยวทั่วไทย	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
26.	คริสต์มาส	คริสต์มาส	คริสต์มาส	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
27.	สื่อสาร (เทคโนโลยี)	สื่อสารธรรมชาติ	ภาษาพาเพลิน	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
28.	อาหาร	Cooking	Good Food	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
29.	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
30.	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
31.	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
32.	คณิตศาสตร์น่ารู้	คณิตศาสตร์คิดสนุก	Fun Math	

## หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2564

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ตามข้อมูลที่ปรากฏดังนี้

### 1.หลักสูตร

#### 1.1.แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

- ระดับที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)
- ระดับที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
- ระดับที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

#### 1.1.1 รายละเอียดหลักสูตร และโปรแกรมการเรียน ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนจัดหลักสูตรและโปรแกรมการเรียน 3 ลักษณะ ดังนี้

##### 1)Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม คณิต-อังกฤษ/วิทย์-อังกฤษ/สังคม-  
อังกฤษ/STEM Edu./ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge และภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK

##### 2) Smart Program

#### 2.1 Smart English

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการกับหลักสูตร Cambridge จัดการเรียนการสอน  
ด้วยภาษาอังกฤษทุกรายวิชาและสอนโดยครูชาวต่างประเทศ

#### 2.2 Smart Science จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และวิชาเพิ่มเติม คณิต-อังกฤษ/วิทย์-อังกฤษ/สังคม-อังกฤษ/STEM Edu. เน้นการเรียนคณิตศาสตร์และ  
วิทยาศาสตร์เข้มข้น เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และคณิตศาสตร์ (เรียนภาคภาษาไทย) รวมไปถึงการจัดการเรียน  
การสอน ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge และภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK

#### 1.1.2 การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

##### 1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป แบ่งเป็น 3 แผนการเรียน

- 1. แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
  - 2. แผนการเรียน คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
  - 3. แผนการเรียน สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี – กีฬา)
- } แยกแผนในคาบเรียนที่ 8

2) Smart English (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอน  
ด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นวิชา ภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และ การงานอาชีพ

3) Smart Science (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. + หลักสูตรเข้มข้นด้านคณิต  
วิทย์ และเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ ใน Global Mathematics และ Global Science) สอนด้วยภาษาไทย ในวิชา  
พื้นฐานทั่วไป และสอนโดยครูชาวต่างประเทศในวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

### 1.1.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### 1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป

แบ่งเป็น 3 แผนการเรียนหลัก 6 แผนการเรียนย่อย

แผนการเรียนหลักที่ 1 วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ มี 2 แผนย่อย

1) วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

2) วิทยาศาสตร์ – กีฬา

แผนการเรียนหลักที่ 2 คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (ศิลป์ – คำนวณ)

แผนการเรียนหลักที่ 3 สหศิลป์ มี 4 แผนย่อย

1) ภาษาจีน

2) ภาษาญี่ปุ่น

3) สุนทรียศาสตร์ดนตรี

4) สุนทรียศาสตร์กีฬา

#### 2) Smart Program

- **Smart English** (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นบางรายวิชา

- เน้นมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ IELTS

- เน้นทักษะ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบโปรแกรม กราฟฟิก และ Design

- เรียนรู้ทักษะวิทย์และคณิต (English) ใน Core Mathematics และ Combined Science (Cambridge)

- **Smart Science** (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นบางรายวิชา

- เน้นมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ IELTS

- เน้นทักษะ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบโปรแกรม กราฟฟิก และ Design

- เน้นความเข้มข้นด้านการเรียน คณิตศาสตร์ชั้นสูง และ วิทยาศาสตร์ชั้นสูง ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา

กระบวนการสืบเสาะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (สอนด้วยภาษาไทย)

รายละเอียดหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง  
ปีการศึกษา 2564 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ประเภทหลักสูตร	ระดับชั้นที่เปิดสอน											
	ประถมศึกษาปีที่						มัธยมศึกษาปีที่					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1. หลักสูตรมาตรฐานสากล (Bilingual)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2. Smart Science (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์เข้มข้น)	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/
	Primary						Secondary					
	G. 1	G. 2	G. 3	G. 4	G. 5	G. 6	G. 7	G. 8	G. 9	G. 10		
3. Smart English (Integrated English Through all Subjects)	/	/	/	/	/	/	/	/		/		
4. Smart English Plus Science (Integrated English Through all Subjects และสอนเสริมคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์เข้มข้น ตามหลักสูตร สสวท.)									/			









โครงการหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
 โครงการหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2564						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2564											
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2								
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.		
ก31101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย	40	1.0	ก31102	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย	40	1.0	ก32101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย	40	1.0	ก32102	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย	40	1.0		
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31103	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0		
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60	1.5		
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0		
อ31102	ภาษาอังกฤษ	20	0.5	อ31104	ภาษาอังกฤษ	20	0.5	อ32102	ภาษาอังกฤษ	20	0.5	อ32104	ภาษาอังกฤษ	20	0.5		
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5		
ก31101	ศิลปะ	20	0.5	ก31102	ศิลปะ	20	0.5	ก32101	ศิลปะ	20	0.5	ก32102	ศิลปะ	20	0.5		
อ31101	การงานอาชีพ	20	0.5	อ31102	การงานอาชีพ	20	0.5	อ32101	การงานอาชีพ	20	0.5	อ32102	การงานอาชีพ	20	0.5		
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0		
รวมทั้งหมด		300	7.5	รวมทั้งหมด		300	7.5	รวมทั้งหมด		300	7.5	รวมทั้งหมด		300	7.5		
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>						<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>						<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>					
ก32201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5	ก32202	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5	ก32201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 2	20	0.5	ก32202	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 2	20	0.5		
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	0.5	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	0.5	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	0.5	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	0.5		
ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5		
ว32201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว32204	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว32203	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว32204	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5		
ว32205	Computing Science	20	0.5	ว32206	Computing Science	20	0.5	ว32205	Computing Science	20	0.5	ว32206	Computing Science	20	0.5		
ว32207	STEM	20	0.5	ว32208	STEM	20	0.5	ว32207	STEM	20	0.5	ว32208	STEM	20	0.5		
อ32201	คู่มือเขียน 1	40	1.0	อ32204	คู่มือเขียน 2	40	1.0	อ32203	คู่มือเขียน	40	1.0	อ32204	คู่มือเขียน คู่มือเขียน	40	1.0		
อ32221	หนังสือพิมพ์	20	0.5	อ32222	หนังสือพิมพ์	20	0.5	อ32223	หนังสือพิมพ์	20	0.5	อ32224	หนังสือพิมพ์	20	0.5		
อ32205	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	อ32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	อ32205	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	อ32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5		
อ32201	English for Business	40	1.0	อ32204	English for Business	40	1.0	อ32203	English for Business	40	1.0	อ32204	English for Business	40	1.0		
อ32205	Reading	60	1.5	อ32206	Reading	60	1.5	อ32205	Reading	60	1.5	อ32206	Reading	60	1.5		
รวมทั้งหมด		320	7.5	รวมทั้งหมด		320	7.5	รวมทั้งหมด		320	7.5	รวมทั้งหมด		320	7.5		
รวมตลอดภาคเรียน		620	15.0	รวมตลอดภาคเรียน		620	15.0	รวมตลอดภาคเรียน		620	15.0	รวมตลอดภาคเรียน		620	15.0		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.		
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>					
ก40901	กิจกรรมชมรม	20	-	ก40901	กิจกรรมชมรม	20	-	ก40901	กิจกรรมชมรม	20	-	ก40901	กิจกรรมชมรม	20	-		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-		
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-		
ก40904	- นวัตกรรมจากทางปราชญ์บูรณะ โชนัน	-	-	ก40904	- นวัตกรรมจากทางปราชญ์บูรณะ โชนัน	-	-	ก40904	- นวัตกรรมจากทางปราชญ์บูรณะ โชนัน	-	-	ก40904	- นวัตกรรมจากทางปราชญ์บูรณะ โชนัน	-	-		
ก40904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-		
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-		



ข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ปี 2564						ข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ปี 2564					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
สาขาวิชา	ชื่อปริญญา	ชว. / นน.	สาขาวิชา	ชื่อปริญญา	ชว. / นน.	สาขาวิชา	ชื่อปริญญา	ชว. / นน.	สาขาวิชา	ชื่อปริญญา	ชว. / นน.
	จัดการนศ.ในเขตศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์		จัดการนศ.ในเขตศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์			จัดการนศ.ในเขตศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์			จัดการนศ.ในเขตศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์		
-	พลศึกษา	20 -	-	พลศึกษา	20 -	-	พลศึกษา	20 -	-	พลศึกษา	20 -
-	สอนดี-นฤพิสัย	20 -	-	สอนดี-นฤพิสัย	20 -	-	สอนดี-นฤพิสัย	20 -	-	สอนดี-นฤพิสัย	20 -
-	Cambridge English (IELTS)	40 -	-	Cambridge English (IELTS)	40 -	-	Cambridge English (IELTS)	40 -	-	Cambridge English (IELTS)	40 -
-	T - Latin	20 -	-	T - Latin	20 -	-	T - Latin	20 -	-	T - Latin	20 -
รวมตลอดภาคเรียน		100 -		รวมตลอดภาคเรียน	100 -		รวมตลอดภาคเรียน	100 -		รวมตลอดภาคเรียน	100 -
		70				70				70	

หมายเหตุ : - บัณฑิตวิทยาลัยออกหนังสือมอบหมายผลการเรียน ภายหลัง 20 ชั่วโมง , จัดสอนวิชาทหารผ่านศึกภายหลัง 20 ชั่วโมง

รวมพลศึกษา	30.0
รวมสอนดี-นฤพิสัย	30.0
รวม T- Latin	60.0



ข้อมูลยอดศึกษาปีที่ 4 ปี 2564						ข้อมูลยอดศึกษาปีที่ 5 ปี 2564						
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
ผลสัมฤทธิ์	ชื่อโครงการ	ชช.	นน.	ผลสัมฤทธิ์	ชื่อโครงการ	ชช.	นน.	ผลสัมฤทธิ์	ชื่อโครงการ	ชช.	นน.	
	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ด้าน				โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ด้าน				โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ด้าน			
-	ทศศึกษา	20	-	-	ทศศึกษา	20	-	-	ทศศึกษา	20	-	
-	คนดี-คนเก่ง	20	-	-	คนดี-คนเก่ง	20	-	-	คนดี-คนเก่ง	20	-	
-	7-6826	20	-	-	7-6826	20	-	-	7-6826	20	-	
รวมยอดค่าเรียน		40			รวมยอดค่าเรียน	40			รวมยอดค่าเรียน	40		
		700					700					700

หมายเหตุ : - ผู้ที่มีผลการเรียนระดับดีมีคะแนนค่าเรียนต่อราย 20 ชั่วโมง , ผู้ที่มีผลการเรียนปานกลางมีค่าเรียน 20 ชั่วโมง

รวมค่าเรียนค่าเรียน	30.0
รวมค่าเรียนค่าเรียน	36.0
รวมค่าเรียนค่าเรียน	66.0

**โครงการหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**โครงการหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2564**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2564						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2564									
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2						
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นท.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นท.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นท.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นท.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ว31101	ภาษาไทย	40	1.0	ว31101	ภาษาไทย	40	1.0	ว31101	ภาษาไทย	40	1.0	ว31101	ภาษาไทย	40	1.0
ว31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ว31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ว31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ว31101	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31201	วิทยาศาสตร์	80	1.5	ว31201	วิทยาศาสตร์	80	1.5	ว31201	วิทยาศาสตร์	80	1.5	ว31201	วิทยาศาสตร์	80	1.5
ว31101	สังคมศึกษา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม	40	1.0	ว31101	สังคมศึกษา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม	40	1.0	ว31101	สังคมศึกษา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม	40	1.0	ว31101	สังคมศึกษา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม	40	1.0
ว31102	แนะนําแนะนําแนะนํา	20	0.5	ว31104	แนะนําแนะนําแนะนํา	20	0.5	ว31102	แนะนําแนะนําแนะนํา	20	0.5	ว31104	แนะนําแนะนําแนะนํา	20	0.5
ว31110	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ว31110	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ว31110	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ว31110	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ว31101	ศิลปะ	20	0.5	ว31101	ศิลปะ	20	0.5	ว31101	ศิลปะ	20	0.5	ว31101	ศิลปะ	20	0.5
ว31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ว31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ว31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ว31101	การงานอาชีพ	20	0.5
ว31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	ว31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	ว31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	ว31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>100</b>	<b>7.5</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>100</b>	<b>7.5</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>100</b>	<b>7.5</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>100</b>	<b>7.5</b>
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ว31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ว31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0	ว31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ว31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ว31201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว31201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว31201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว31201	ฟิสิกส์	40	1.0
ว31201	เคมี	40	1.0	ว31201	เคมี	40	1.0	ว31201	เคมี	40	1.0	ว31201	เคมี	40	1.0
ว31241	ชีววิทยา	40	1.0	ว31241	ชีววิทยา	40	1.0	ว31241	ชีววิทยา	40	1.0	ว31241	ชีววิทยา	40	1.0
ว31241	ชีววิทยาขั้นสูง 1	40	1.0	ว31241	ชีววิทยาขั้นสูง 2	40	1.0	ว31241	ชีววิทยาขั้นสูง 3	40	1.0	ว31241	ชีววิทยาขั้นสูง 4	40	1.0
ว31201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31201	Computing Science	20	0.5	ว31201	Computing Science	20	0.5	ว31201	Computing Science	20	0.5	ว31201	Computing Science	20	0.5
ว31261	โลก การพาณิชย์ และอาชีพ	20	0.5	ว31261	โลก การพาณิชย์ และอาชีพ	20	0.5	ว31261	โลก การพาณิชย์ และอาชีพ	20	0.5	ว31261	โลก การพาณิชย์ และอาชีพ	20	0.5
ว31201	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ว31201	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ว31201	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ว31201	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ว31201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ว31201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ว31201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ว31201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
ว31201	English 4 Study	40	1.0	ว31201	English 4 Study	40	1.0	ว31201	English 4 Study	40	1.0	ว31201	English 4 Study	40	1.0
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>360</b>	<b>9.0</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>360</b>	<b>9.0</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>360</b>	<b>9.0</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>360</b>	<b>9.0</b>
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>460</b>	<b>14.5</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>460</b>	<b>14.5</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>460</b>	<b>14.5</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>460</b>	<b>14.5</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ว49901	กิจกรรมแนะแนว	20	-	ว49901	กิจกรรมแนะแนว	20	-	ว49901	กิจกรรมแนะแนว	20	-	ว49901	กิจกรรมแนะแนว	20	-
ว49901	กิจกรรมนันทนาการ	20	-	ว49901	กิจกรรมนันทนาการ	20	-	ว49901	กิจกรรมนันทนาการ	20	-	ว49901	กิจกรรมนันทนาการ	20	-
ว49901	การศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	20	-	ว49901	การศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	20	-	ว49901	การศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	20	-	ว49901	การศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	20	-
ว49901	ชมรมภาษาจีน	20	-	ว49901	ชมรมภาษาจีน	20	-	ว49901	ชมรมภาษาจีน	20	-	ว49901	ชมรมภาษาจีน	20	-
ว49901	นักศึกษาวิชาทหารประจำหมู่คณะ โขน	-	-	ว49901	นักศึกษาวิชาทหารประจำหมู่คณะ โขน	-	-	ว49901	นักศึกษาวิชาทหารประจำหมู่คณะ โขน	-	-	ว49901	นักศึกษาวิชาทหารประจำหมู่คณะ โขน	-	-
ว49901	กิจกรรมเพื่อสังคมและ ศึกษาดูงาน โขน	-	-	ว49901	กิจกรรมเพื่อสังคมและ ศึกษาดูงาน โขน	-	-	ว49901	กิจกรรมเพื่อสังคมและ ศึกษาดูงาน โขน	-	-	ว49901	กิจกรรมเพื่อสังคมและ ศึกษาดูงาน โขน	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2564										ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2564									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นับ	ค่าเงิน	ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นับ	ค่าเงิน	ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นับ	ค่าเงิน	ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นับ	ค่าเงิน
	กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์นักเรียน					กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์นักเรียน					กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์นักเรียน					กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์นักเรียน			
-	ขอศึกษา	20	-	-	ขอศึกษา	20	-	-	-	ขอศึกษา	20	-	-	-	ขอศึกษา	20	-	-	-
-	สนธิ-บุญศิณี	20	-	-	สนธิ-บุญศิณี	20	-	-	-	สนธิ-บุญศิณี	20	-	-	-	สนธิ-บุญศิณี	20	-	-	-
-	T- ใสใส	20	-	-	T- ใสใส	20	-	-	-	T- ใสใส	20	-	-	-	T- ใสใส	20	-	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-			รวมตลอดภาคเรียน	40	-			รวมตลอดภาคเรียน	40	-		
		700				700					700				700				

หมายเหตุ : - ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียน 1 คนละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหารประจำศูนย์ 20 ชั่วโมง

รวมค่าจ้างวิทยากร	30.0
รวมค่าจ้างพี่เลี้ยง	36.0
รวมทั้งสิ้น	66.0

**โครงการหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพฯ**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**โครงการหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - สหศึกษาระบบไฮสคูล ปีการศึกษา 2564**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2564						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2564					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม. / ส.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม. / ส.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม. / ส.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม. / ส.ก.
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>			<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>			<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>			<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ก31101	ภาษาไทย	40 / 1.0	ก31102	ภาษาไทย	40 / 1.0	ก32101	ภาษาไทย	40 / 1.0	ก32102	ภาษาไทย	40 / 1.0
ก31103	คณิตศาสตร์	40 / 1.0	ก31102	คณิตศาสตร์	40 / 1.0	ก32103	คณิตศาสตร์	40 / 1.0	ก32102	คณิตศาสตร์	40 / 1.0
ว31301	วิทยาศาสตร์	60 / 1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60 / 1.5	ว32301	วิทยาศาสตร์	60 / 1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60 / 1.5
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และ สังคม	40 / 1.0	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และ สังคม	40 / 1.0	ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และ สังคม	40 / 1.0	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และ สังคม	40 / 1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20 / 0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20 / 0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์	20 / 0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20 / 0.5
บ31101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	20 / 0.5	บ31103	สุขศึกษา และ พลศึกษา	20 / 0.5	บ32101	สุขศึกษา และ พลศึกษา	20 / 0.5	บ32103	สุขศึกษา และ พลศึกษา	20 / 0.5
ส31104	ศิลปะ	20 / 0.5	ส31101	ศิลปะ	20 / 0.5	ส32104	ศิลปะ	20 / 0.5	ส32101	ศิลปะ	20 / 0.5
ก31104	การงานอาชีพ	20 / 0.5	ก31102	การงานอาชีพ	20 / 0.5	ก32104	การงานอาชีพ	20 / 0.5	ก32102	การงานอาชีพ	20 / 0.5
ก31105	ภาษาอังกฤษ	40 / 1.0	ก31102	ภาษาอังกฤษ	40 / 1.0	ก32105	ภาษาอังกฤษ	40 / 1.0	ก32102	ภาษาอังกฤษ	40 / 1.0
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>390 / 7.5</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>390 / 7.5</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>390 / 7.5</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>390 / 7.5</b>
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ก31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40 / 1.0	ก31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40 / 1.0	ก32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40 / 1.0	ก32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40 / 1.0
ก31203	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20 / 0.5	ก31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20 / 0.5	ก32203	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20 / 0.5	ก32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20 / 0.5
ว31201	ฟิสิกส์	40 / 1.0	ว31202	ฟิสิกส์	40 / 1.0	ว32201	ฟิสิกส์	40 / 1.0	ว32202	ฟิสิกส์	40 / 1.0
ว31221	เคมี	40 / 1.0	ว31222	เคมี	40 / 1.0	ว32221	เคมี	40 / 1.0	ว32222	เคมี	40 / 1.0
ว31241	ชีววิทยา	40 / 1.0	ว31242	ชีววิทยา	40 / 1.0	ว32241	ชีววิทยา	40 / 1.0	ว32242	ชีววิทยา	40 / 1.0
ว31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20 / 0.5	ว31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20 / 0.5	ว32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20 / 0.5	ว32284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20 / 0.5
ว31285	Computing Science	20 / 0.5	ว31286	Computing Science	20 / 0.5	ว32285	Computing Science	20 / 0.5	ว32286	Computing Science	20 / 0.5
ว31281	โลก วิทยาศาสตร์ และสุขภาพ	20 / 0.5	ว31282	โลก วิทยาศาสตร์ และสุขภาพ	20 / 0.5	ว32281	โลก วิทยาศาสตร์ และสุขภาพ	20 / 0.5	ว32282	โลก วิทยาศาสตร์ และสุขภาพ	20 / 0.5
ว30293	Design	40 / 1.0	ว30294	การเขียน โปรแกรม 1	40 / 1.0	ว30295	การเขียน โปรแกรม 2	40 / 1.0	ว30296	การเขียน โปรแกรม 3	40 / 1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง	20 / 0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	20 / 0.5	ส30233	หน้าที่พลเมือง	20 / 0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	20 / 0.5
ส31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20 / 0.5	ส31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20 / 0.5	ส32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20 / 0.5	ส32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20 / 0.5
ส31205	English 4 Skills	40 / 1.0	ส31202	English 4 Skills	40 / 1.0	ส32205	English 4 Skills	40 / 1.0	ส32202	English 4 Skills	40 / 1.0
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>580 / 9.0</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>580 / 9.0</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>580 / 9.0</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>580 / 9.0</b>
<b>รวมของสหกรณ์</b>		<b>680 / 16.5</b>	<b>รวมของสหกรณ์</b>		<b>680 / 16.5</b>	<b>รวมของสหกรณ์</b>		<b>680 / 16.5</b>	<b>รวมของสหกรณ์</b>		<b>680 / 16.5</b>
<b>กิจกรรม</b>		<b>ชม. / น.น.</b>	<b>กิจกรรม</b>		<b>ชม. / น.น.</b>	<b>กิจกรรม</b>		<b>ชม. / น.น.</b>	<b>กิจกรรม</b>		<b>ชม. / น.น.</b>
<b>กิจกรรมที่มอบผู้เรียน</b>			<b>กิจกรรมที่มอบผู้เรียน</b>			<b>กิจกรรมที่มอบผู้เรียน</b>			<b>กิจกรรมที่มอบผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20 / -	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20 / -	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20 / -	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20 / -
	2) กิจกรรมนักเรียน	-		2) กิจกรรมนักเรียน	-		2) กิจกรรมนักเรียน	-		2) กิจกรรมนักเรียน	-
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20 / -	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20 / -	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20 / -	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20 / -
ก40903	- ขบวนการเขียน	20 / -	ก40903	- ขบวนการเขียน	20 / -	ก40903	- ขบวนการเขียน	20 / -	ก40903	- ขบวนการเขียน	20 / -
	- นักศึกษาริชาตบรรณารักษ์ผู้ประ โจน์	-		- นักศึกษาริชาตบรรณารักษ์ผู้ประ โจน์	-		- นักศึกษาริชาตบรรณารักษ์ผู้ประ โจน์	-		- นักศึกษาริชาตบรรณารักษ์ผู้ประ โจน์	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-
<b>รวมของสหกรณ์</b>		<b>60 / -</b>	<b>รวมของสหกรณ์</b>		<b>60 / -</b>	<b>รวมของสหกรณ์</b>		<b>60 / -</b>	<b>รวมของสหกรณ์</b>		<b>60 / -</b>

ข้อมูลงบดุลปีบัญชีที่ 4 ปี 2564						ข้อมูลงบดุลปีบัญชีที่ 5 ปี 2564					
สาขาโซนที่ 1			สาขาโซนที่ 2			สาขาโซนที่ 1			สาขาโซนที่ 2		
หน่วยนับ	ชื่อรายการ	ธ.ก.	ม.ก.	หน่วยนับ	ชื่อรายการ	ธ.ก.	ม.ก.	หน่วยนับ	ชื่อรายการ	ธ.ก.	ม.ก.
	โครงการส่งมอบอาคารพาณิชย์				โครงการส่งมอบอาคารพาณิชย์				โครงการส่งมอบอาคารพาณิชย์		
-	พาณิชย์	20	-	-	พาณิชย์	20	-	-	พาณิชย์	20	-
-	ศูนย์-บางคูวัด	20	-	-	ศูนย์-บางคูวัด	20	-	-	ศูนย์-บางคูวัด	20	-
-	T-Sub	20	-	-	T-Sub	20	-	-	T-Sub	20	-
	<b>รวมยอดสาขาโซน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		<b>รวมยอดสาขาโซน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		<b>รวมยอดสาขาโซน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
		700				700				700	

หมายเหตุ : - บัญชีนี้ใช้การบันทึกบัญชีแบบระบบบัญชี 2564 28 ธันวาคม , จัดตั้งงบดุลการแบ่งกลุ่มโซนที่ 28 ธันวาคม

รวมค่าเฉลี่ยที่ฐาน	30.0
รวมค่าเฉลี่ยที่เงิน	36.0
รวมทั้งฐาน-เงินต้น	66.0



**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2564							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นค.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นค.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส33101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40:60	1.0	ส33103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40:60	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
อ33101	การงานอาชีพ	20	0.5	อ33102	การงานอาชีพ	20	0.5
บ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	บ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	<b>รวมพื้นฐาน</b>	<b>300</b>	<b>7.0</b>		<b>รวมพื้นฐาน</b>	<b>300</b>	<b>7.0</b>
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20:40	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20:40	0.5
ว33201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว33202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว33221	เคมี	40	1.0	ว33222	เคมี	40	1.0
ว33241	ชีววิทยา	40	1.0	ว33242	ชีววิทยา	40	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20:40	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20:40	0.5
ว33285	Computing Science	20	0.5	ว33286	Computing Science	20	0.5
ว33261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	40	1.0	ว33262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	40	1.0
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ33201	English 4 Skills	40	1.0	อ33202	English 4 Skills	40	1.0
	<b>รวมเพิ่มเติม</b>	<b>360</b>	<b>8.0</b>		<b>รวมเพิ่มเติม</b>	<b>360</b>	<b>8.0</b>
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>660</b>	<b>15.0</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>660</b>	<b>15.0</b>
<b>รหัสกิจกรรม</b>	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>น.น.</b>	<b>รหัสกิจกรรม</b>	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>น.น.</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน	20	-	ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน	20	-
ก40903	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40903	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40904	- ชมรมภาษาไทย	20	-	ก40904	- ชมรมภาษาไทย	20	-
ก40905	- นักศึกษาริชาทาหาร/ป่าเพื่อประ โยชน์	-	-	ก40905	- นักศึกษาริชาทาหาร/ป่าเพื่อประ โยชน์	-	-
ก40906	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40906	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2564							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	7-habits	20	-	--	7-habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-

780

780

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทอมละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

รวมหน่วยกิตพื้นฐาน	14.0
รวมหน่วยกิตเพิ่มเติม	16.0
รวมพื้นฐาน+เพิ่มเติม	30.0



ข้อมูลบัณฑิตจบ ปีที่ 4 ปี 2564						ข้อมูลบัณฑิตจบ ปีที่ 5 ปี 2564						ข้อมูลบัณฑิตจบ ปีที่ 6 ปี 2564						
คณะสังคม			คณะสังคม			คณะสังคม			คณะสังคม			คณะสังคม			คณะสังคม			
สาขาวิชา	ชื่อปริญญา	ชว. นว.	สาขาวิชา	ชื่อปริญญา	ชว. นว.	สาขาวิชา	ชื่อปริญญา	ชว. นว.	สาขาวิชา	ชื่อปริญญา	ชว. นว.	สาขาวิชา	ชื่อปริญญา	ชว. นว.	สาขาวิชา	ชื่อปริญญา	ชว. นว.	
จัดการบัณฑิตบริหารธุรกิจ			จัดการบัณฑิตบริหารธุรกิจ			จัดการบัณฑิตบริหารธุรกิจ			จัดการบัณฑิตบริหารธุรกิจ			จัดการบัณฑิตบริหารธุรกิจ			จัดการบัณฑิตบริหารธุรกิจ			
-	การตลาด	20	-	การตลาด	20	-	การตลาด	20	-	การตลาด	20	-	การตลาด	20	-	การตลาด	20	
-	เศรษฐศาสตร์	20	-	เศรษฐศาสตร์	20	-	เศรษฐศาสตร์	20	-	เศรษฐศาสตร์	20	-	เศรษฐศาสตร์	20	-	เศรษฐศาสตร์	20	
-	Cambridge English (IELTS)	40	-	Cambridge English (IELTS)	40	-	Cambridge English (IELTS)	40	-	Cambridge English (IELTS)	40	-	Cambridge English (IELTS)	40	-	Cambridge English (IELTS)	40	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-	T-Index	20	-	T-Index	20	-	T-Index	20	-	T-Index	20	-	T-Index	20	-	T-Index	20	
รวมคณะสังคม		100	-	รวมคณะสังคม		100	-	รวมคณะสังคม		100	-	รวมคณะสังคม		100	-	รวมคณะสังคม		100
		70				70				70				70				70

หมายเหตุ : ปีที่ 4 มีบัณฑิตจบทั้งหมด 44.9 คน และปี 5 มีบัณฑิตจบทั้งหมด 45.0 คน และปี 6 มีบัณฑิตจบทั้งหมด 89.9 คน

โครงการหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
 โครงการหลักสูตรข้ามมัธยมที่เกณฑ์ 4-6 แผนการเรียนสาขาที่ 1-ภาษาญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2564

ข้ามมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ปี 2564					ข้ามมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ปี 2564					ข้ามมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ปี 2564					
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นท.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นท.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นท.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นท.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			
KS1101	ภาษาไทย	40	1.0	KS1102	ภาษาไทย	40	1.0	KS2101	ภาษาไทย	40	1.0	KS3101	ภาษาไทย	40	1.0
KS1101	คณิตศาสตร์	40	1.0	KS1102	คณิตศาสตร์	40	1.0	KS2102	คณิตศาสตร์	40	1.0	KS3102	คณิตศาสตร์	40	1.0
KS1101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	KS1102	วิทยาศาสตร์	60	1.5	KS2103	วิทยาศาสตร์	60	1.5	KS3103	วิทยาศาสตร์	60	1.5
KS1101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	KS1103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	KS2103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	KS3103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
KS1102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	KS1104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	KS2104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	-	-	-	-
KS1101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	KS1102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	KS2101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	KS3101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
KS1101	ศิลปะ	20	0.5	KS1102	ศิลปะ	20	0.5	KS2104	ศิลปะ	20	0.5	KS3101	ศิลปะ	20	0.5
KS1101	การงานอาชีพ	20	0.5	KS1102	การงานอาชีพ	20	0.5	KS2101	การงานอาชีพ	20	0.5	KS3101	การงานอาชีพ	20	0.5
KS1101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	KS1102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	KS2101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	KS3101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
KS1201	การอ่าน การเขียนและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5	KS1202	การอ่าน การเขียนและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 2	20	0.5	KS2201	การอ่าน การเขียนและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5	KS3201	หลักภาษาไทย	20	0.5
KS1201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	KS1206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	KS2206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	KS3206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
KS1201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	KS1204	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	KS2204	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	KS3204	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
KS1201	Computing Science	20	0.5	KS1206	Computing Science	20	0.5	KS2206	Computing Science	20	0.5	KS3206	Computing Science	20	0.5
KS1201	STEM	20	0.5	KS1208	STEM	20	0.5	KS2208	STEM	20	0.5	KS3208	STEM	20	0.5
KS1201	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	KS1203	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	KS1203	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	-	-	-	-
KS1201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	KS1204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	KS2204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	KS3204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
KS1201	English for Business	40	1.0	KS1204	English for Business	40	1.0	KS2204	English for Business	40	1.0	KS3204	สนทนาภาษาอังกฤษ	40	1.0
KS1201	ภาษาญี่ปุ่น	100	2.5	KS1203	ภาษาญี่ปุ่น	100	2.5	KS2203	ภาษาญี่ปุ่น	100	2.5	KS3203	ภาษาญี่ปุ่น	100	2.5
KS1201	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	40	1.0	KS1204	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	40	1.0	KS2204	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	40	1.0	-	-	-	-
	รวมเพิ่มเติม	320	8.0		รวมเพิ่มเติม	320	8.0		รวมเพิ่มเติม	320	8.0		รวมเพิ่มเติม	300	6.5
	รวมตลอดภาคเรียน	620	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	620	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	620	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	600	13.5
KS1301	ชื่อกิจกรรม	KS	KS	KS1301	ชื่อกิจกรรม	KS	KS	KS1301	ชื่อกิจกรรม	KS	KS	KS1301	ชื่อกิจกรรม	KS	KS
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
KS4001	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	KS4001	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	KS4001	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	KS4001	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
KS4002	2) กิจกรรมนักเรียน	20	-	KS4002	2) กิจกรรมนักเรียน	20	-	KS4002	2) กิจกรรมนักเรียน	20	-	KS4002	2) กิจกรรมนักเรียน	20	-
KS4002	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	KS4002	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	KS4002	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	KS4002	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
KS4003	- ขบวนการภาษาญี่ปุ่น	20	-	KS4003	- ขบวนการภาษาญี่ปุ่น	20	-	KS4003	- ขบวนการภาษาญี่ปุ่น	20	-	KS4003	- ขบวนการภาษาญี่ปุ่น	20	-
KS4004	- ฝึกปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	-	-	KS4004	- ฝึกปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	-	-	KS4004	- ฝึกปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	-	-	KS4004	- ฝึกปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	-	-
KS4004	3) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	KS4004	3) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	KS4004	3) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	KS4004	3) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2564						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2564						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2564									
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2						
ชื่อกลุ่มสาระฯ	ชื่อกิจกรรม	ชม. / ชม.	ชื่อกลุ่มสาระฯ	ชื่อกิจกรรม	ชม. / ชม.	ชื่อกลุ่มสาระฯ	ชื่อกิจกรรม	ชม. / ชม.	ชื่อกลุ่มสาระฯ	ชื่อกิจกรรม	ชม. / ชม.	ชื่อกลุ่มสาระฯ	ชื่อกิจกรรม	ชม. / ชม.	ชื่อกลุ่มสาระฯ	ชื่อกิจกรรม	ชม. / ชม.				
-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัด		-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัด		-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัด		-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัด		-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัด		-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัด					
	การศึกษา	20		การศึกษา	20		การศึกษา	20		การศึกษา	20		การศึกษา	20		การศึกษา	20	การศึกษา	20	การศึกษา	20
	สนธิ-นาฏศิลป์	20		สนธิ-นาฏศิลป์	20		สนธิ-นาฏศิลป์	20		สนธิ-นาฏศิลป์	20		สนธิ-นาฏศิลป์	20		สนธิ-นาฏศิลป์	20	สนธิ-นาฏศิลป์	20	สนธิ-นาฏศิลป์	20
	Cambridge English (IELTS)	40		Cambridge English (IELTS)	40		Cambridge English (IELTS)	40		Cambridge English (IELTS)	40		Cambridge English (IELTS)	40		Cambridge English (IELTS)	40	Cambridge English (IELTS)	40	Cambridge English (IELTS)	40
	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	-	-	-	-
-	7- labat	20	-	7- labat	20	-	7- labat	20	-	7- labat	20	-	7- labat	20	-	7- labat	20				
รวมตลอดภาคเรียน		100	รวมตลอดภาคเรียน		100	รวมตลอดภาคเรียน		100	รวมตลอดภาคเรียน		100	รวมตลอดภาคเรียน		120	รวมตลอดภาคเรียน		120				
		100			100			100			100			120			120				

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง , บัณฑิตอาสาเพื่อรับฟังปัญหาโรงเรียน 20 ชั่วโมง

รวมภาคการศึกษา 44.0

รวมภาคเรียนที่เรียน 45.0

รวมทั้งรวม-ทั้งหมด 89.0





ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2564						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2564						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2564					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ตัวอักษร	ชื่อกิจกรรม	ชม. นน.	ตัวอักษร	ชื่อกิจกรรม	ชม. นน.	ตัวอักษร	ชื่อกิจกรรม	ชม. นน.	ตัวอักษร	ชื่อกิจกรรม	ชม. นน.	ตัวอักษร	ชื่อกิจกรรม	ชม. นน.	ตัวอักษร	ชื่อกิจกรรม	ชม. นน.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ จัดักษ์			กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ จัดักษ์			กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ จัดักษ์			กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ จัดักษ์			กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ จัดักษ์			กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ จัดักษ์	
--	พลศึกษา	20 -	--	พลศึกษา	20 -	--	พลศึกษา	20 -	--	พลศึกษา	20 -	--	พลศึกษา	20 -	--	พลศึกษา	20 -
--	สนทรี-นาฏศิลป์	20 -	--	สนทรี-นาฏศิลป์	20 -	--	สนทรี-นาฏศิลป์	20 -	--	สนทรี-นาฏศิลป์	20 -	--	สนทรี-นาฏศิลป์	20 -	--	สนทรี-นาฏศิลป์	20 -
--	Cambridge English (IELTS)	40 -	--	Cambridge English (IELTS)	40 -	--	Cambridge English (IELTS)	40 -	--	Cambridge English (IELTS)	40 -	--	Cambridge English (IELTS)	40 -	--	Cambridge English (IELTS)	40 -
--	-	- -	--	-	- -	--	-	- -	--	-	- -	--	English for Communication	20 -	--	English for Communication	20 -
--	7 - habit	20 -	--	7 - habit	20 -	--	7 - habit	20 -	--	7 - habit	20 -	--	7 - habit	20 -	--	7 - habit	20 -
	รวมตลอดภาคเรียน	100 -		รวมตลอดภาคเรียน	100 -		รวมตลอดภาคเรียน	100 -		รวมตลอดภาคเรียน	100 -		รวมตลอดภาคเรียน	120 -		รวมตลอดภาคเรียน	120 -
	780			780			780			780			780			780	

หมายเหตุ : - ฝึกปฏิบัติการพัฒนาห้องสังฆและสาธารณประโยชน์ ทอละ 20 ชั่วโมง , ฝึกศึกษาวิชาการบำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

รวมหน่วยกิตพื้นฐาน 44.0

รวมหน่วยกิตเพิ่มเติม 45.0

รวมทั้งฐาน-เพิ่มเติม 89.0





ข้อมูลนักศึกษาปี 4 ปี 2564						ข้อมูลนักศึกษาปี 5 ปี 2564						ข้อมูลนักศึกษาปี 6 ปี 2564					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม. / นน.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม. / นน.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม. / นน.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม. / นน.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม. / นน.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม. / นน.
	กิจกรรมส่งเสริมสหกิจศึกษาระดับบัณฑิต			กิจกรรมส่งเสริมสหกิจศึกษาระดับบัณฑิต			กิจกรรมส่งเสริมสหกิจศึกษาระดับบัณฑิต			กิจกรรมส่งเสริมสหกิจศึกษาระดับบัณฑิต			กิจกรรมส่งเสริมสหกิจศึกษาระดับบัณฑิต			กิจกรรมส่งเสริมสหกิจศึกษาระดับบัณฑิต	
-	สหกิจฯ	20 - -	-	สหกิจฯ	20 - -	-	สหกิจฯ	20 - -	-	สหกิจฯ	20 - -	-	สหกิจฯ	20 - -	-	สหกิจฯ	20 - -
-	สนศศ-วชศศ	20 - -	-	สนศศ-วชศศ	20 - -	-	สนศศ-วชศศ	20 - -	-	สนศศ-วชศศ	20 - -	-	สนศศ-วชศศ	20 - -	-	สนศศ-วชศศ	20 - -
-	Cambridge English (IELTS)	40 - -	-	Cambridge English (IELTS)	40 - -	-	Cambridge English (IELTS)	40 - -	-	Cambridge English (IELTS)	40 - -	-	Cambridge English (IELTS)	40 - -	-	Cambridge English (IELTS)	40 - -
-	-	- - -	-	-	- - -	-	-	- - -	-	-	- - -	-	English for Communication	30 - -	-	English for Communication	30 - -
-	T- lab	20 - -	-	T- lab	20 - -	-	T- lab	20 - -	-	T- lab	20 - -	-	T- lab	30 - -	-	T- lab	20 - -
	รวมสหกิจศึกษา	100		รวมสหกิจศึกษา	100		รวมสหกิจศึกษา	100		รวมสหกิจศึกษา	100		รวมสหกิจศึกษา	100		รวมสหกิจศึกษา	100
		100			100			100			100			100			100

หมายเหตุ : - ผู้มีใบประกอบวิชาชีพชั้นต้นและขาดการประกอบ 28 ชั่วโมง , ผู้ศึกษาวิชาตามประมวลกฎหมาย 20 ชั่วโมง

รวมค่าเฉลี่ยที่รวม 44.0      รวมค่าเฉลี่ยที่เดิม 45.0      รวมที่ดูรวมค่าเฉลี่ย 89.0

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2564							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม.	นส.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม.	นส.
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>			
พ3101	ภาษาไทย	40	1.0	พ3102	ภาษาไทย	40	1.0
ค3101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค3102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว3101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว3102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส3101	สังคมศึกษาและประวัติศาสตร์	40-60	1.0	ส3102	สังคมศึกษาและประวัติศาสตร์	40-60	1.0
พ31201	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ31202	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ค31101	ศิลปะ	20	0.5	ค31102	ศิลปะ	20	0.5
อ31101	การงานอาชีพ	20	0.5	อ31102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รวมทั้งฐาน		300	7.0	รวมทั้งฐาน		300	7.0
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			
พ3201	หลักภาษาไทย	20	0.5	พ3202	วรรณกรรมท้องถิ่น	20	0.5
ค3201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5	ค3204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5
ค3205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20-40	0.5	ค3206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20-40	0.5
ว3283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20-40	0.5	ว3284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20-40	0.5
ว3285	Computing Science	20	0.5	ว3286	Computing Science	20	0.5
ว3287	STEM	20	0.5	ว3288	STEM	20	0.5
ส3203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส3204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ3203	สหวิทยาการอังกฤษ	40	1.0	อ3204	สหวิทยาการอังกฤษ	40	1.0
อ3205	Reading	60	1.5	อ3206	Reading	60	1.5
รวมทั้งเพิ่มเติม		300	6.0	รวมทั้งเพิ่มเติม		300	6.0
รวมตลอดภาคเรียน		600	13.0	รวมตลอดภาคเรียน		600	13.0
<b>ฉบับใหม่</b>				<b>ฉบับใหม่</b>			
ชื่อโครงการ		ชม.	นส.	ชื่อโครงการ		ชม.	นส.
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน	-	-	ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน	-	-
ก40903	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40903	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40904	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40904	- ชมรมภาษาจีน	20	-
ก40905	- นักศึกษาริชาตการช่างที่อุประ โยชน	-	-	ก40905	- นักศึกษาริชาตการช่างที่อุประ โยชน	-	-
ก40906	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40906	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2564							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-
--	English for Communication	20	-	--	English for Communication	20	-
--	7 - habits	20	-	--	7 - habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	120	-		รวมตลอดภาคเรียน	120	-
		780				780	

หมายเหตุ : - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทอมละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

รวมหน่วยกิตพื้นฐาน	14.0
รวมหน่วยกิตเพิ่มเติม	12.0
รวมพื้นฐาน+เพิ่มเติม	26.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2564  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
 โครงสร้างหลักสูตรขั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนการเรียน Smart English ปีการศึกษา 2564

Grade 1 (1/7-8) ปี 2564				Grade 2 (1/7-8) ปี 2564				Grade 3 (1/7-8) ปี 2564				Grade 4 (1/7) ปี 2564				Grade 5 (5/7) ปี 2564				Grade 6 (6/7) ปี 2564			
1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> Semester				1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> Semester				1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> Semester				1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> Semester				1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> Semester							
Code	Subject	Time	Cr:Pr	Code	Subject	Time	Cr:Pr	Code	Subject	Time	Cr:Pr	Code	Subject	Time	Cr:Pr	Code	Subject	Time	Cr:Pr				
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>						
TH1101	Thai Language	200	5.0	TH2101	Thai Language	200	5.0	TH3101	Thai Language	200	5.0	TH4101	Thai Language	160	4.0	TH5101	Thai Language	160	4.0	TH6101	Thai Language	160	4.0
MA1101	Mathematics	160	4.0	MA2101	Mathematics	160	4.0	MA3101	Mathematics	160	4.0	MA4101	Mathematics	160	4.0	MA5101	Mathematics	160	4.0	MA6101	Mathematics	160	4.0
SC1101	Science	120	3.0	SC2101	Science	120	3.0	SC3101	Science	120	3.0	SC4101	Science	120	3.0	SC5101	Science	120	3.0	SC6101	Science	120	3.0
SO1101	Social Studies	80	2.0	SO2101	Social Studies	80	2.0	SO3101	Social Studies	80	2.0	SO4101	Social Studies	80	2.0	SO5101	Social Studies	80	2.0	SO6101	Social Studies	80	2.0
HO1101	History	40	1.0	HO2101	History	40	1.0	HO3101	History	40	1.0	HO4101	History	40	1.0	HO5101	History	40	1.0	HO6101	History	40	1.0
HP1101	Health and Physical Education	80	2.0	HP2101	Health and Physical Education	80	2.0	HP3101	Health and Physical Education	80	2.0	HP4101	Health and Physical Education	80	2.0	HP5101	Health and Physical Education	80	2.0	HP6101	Health and Physical Education	80	2.0
AR1101	Art / Music	80	2.0	AR2101	Art / Music	80	2.0	AR3101	Art / Music	80	2.0	AR4101	Art / Music	80	2.0	AR5101	Art / Music	80	2.0	AR6101	Art / Music	80	2.0
OC1101	Occupation	40	1.0	OC2101	Occupation	40	1.0	OC3101	Occupation	40	1.0	OC4101	Occupation	40	1.0	OC5101	Occupation	40	1.0	OC6101	Occupation	40	1.0
EN1101	English for Cambridge (Starters)	80	2.0	EN2101	English for Cambridge (Movers)	80	2.0	EN3101	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0	EN4101	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0	EN5101	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0	EN6101	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0
	<b>Total for basic level</b>	<b>180</b>	<b>22.0</b>	<b>Total for basic level</b>	<b>180</b>	<b>22.0</b>	<b>Total for basic level</b>	<b>180</b>	<b>22.0</b>	<b>Total for basic level</b>	<b>140</b>	<b>21.0</b>	<b>Total for basic level</b>	<b>140</b>	<b>21.0</b>	<b>Total for basic level</b>	<b>140</b>	<b>21.0</b>	<b>Total for basic level</b>	<b>140</b>	<b>21.0</b>		
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>						
MA1202	Foundation Math	40	1.0	MA2202	Foundation Math	40	1.0	MA3202	Foundation Math	40	1.0	MA4202	Foundation Math	40	1.0	MA5202	Foundation Math	40	1.0	MA6202	Foundation Math	40	1.0
SC1202	Additional Science	80	2.0	SC2202	Additional Science	80	2.0	SC3202	Additional Science	80	2.0	SC4202	Additional Science	80	2.0	SC5202	Additional Science	80	2.0	SC6202	Additional Science	80	2.0
SC1205	Computing Science	40	1.0	SC2205	Computing Science	40	1.0	SC3205	Computing Science	40	1.0	SC4205	Computing Science	40	1.0	SC5205	Computing Science	40	1.0	SC6205	Computing Science	40	1.0
EN1201	Grammar & Writing	80	2.0	EN2201	Grammar & Writing	80	2.0	EN3201	Grammar & Writing	80	2.0	EN4201	Grammar & Writing	80	2.0	EN5201	Grammar & Writing	80	2.0	EN6201	Grammar & Writing	80	2.0
	<b>Total for additional Course</b>	<b>140</b>	<b>6.0</b>	<b>Total for additional Course</b>	<b>140</b>	<b>6.0</b>	<b>Total for additional Course</b>	<b>140</b>	<b>6.0</b>	<b>Total for additional Course</b>	<b>120</b>	<b>7.0</b>	<b>Total for additional Course</b>	<b>120</b>	<b>7.0</b>	<b>Total for additional Course</b>	<b>120</b>	<b>7.0</b>	<b>Total for additional Course</b>	<b>120</b>	<b>7.0</b>		
	<b>Total</b>	<b>320</b>	<b>28.0</b>	<b>Total</b>	<b>320</b>	<b>28.0</b>	<b>Total</b>	<b>320</b>	<b>28.0</b>	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>28.0</b>	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>28.0</b>	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>28.0</b>	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>28.0</b>		
หมายเหตุ	ข้อที่ 8 ก.22.2	ข. น.น.		หมายเหตุ	ข้อที่ 8 ก.22.2	ข. น.น.		หมายเหตุ	ข้อที่ 8 ก.22.2	ข. น.น.		หมายเหตุ	ข้อที่ 8 ก.22.2	ข. น.น.		หมายเหตุ	ข้อที่ 8 ก.22.2	ข. น.น.					
	<b>Learning Development Activities</b>				<b>Learning Development Activities</b>				<b>Learning Development Activities</b>				<b>Learning Development Activities</b>				<b>Learning Development Activities</b>						
K10901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม Music	40	-	K10901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม Music	40	-	K10901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม Music	40	-	K20901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม Music	40	-	K20901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม Music	40	-	K20901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม Music	40	-
K10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	K10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	K10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	K20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	K20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	K20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
K10903	3) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	-	-	K10903	3) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	-	-	K10903	3) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	-	-	K20903	3) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	-	-	K20903	3) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	-	-	K20903	3) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>		
	<b>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>						
-	Swimming	40	-	-	Swimming	40	-	-	Swimming	40	-	-	Swimming	40	-	-	Swimming	40	-				
-	Additional Math	40	-	-	Additional Math	40	-	-	Additional Math	40	-	-	Additional Math	40	-	-	Additional Math	40	-				
-	Additional English	80	-	-	Additional English	80	-	-	Additional English	80	-	-	Additional English	80	-	-	Additional English	80	-				
-	Foundation Science	40	-	-	Foundation Science	40	-	-	Foundation Science	40	-	-	Foundation Science	40	-	-	Foundation Science	40	-				
-	Coding	40	-	-	Coding	40	-	-	Coding	40	-	-	Coding	40	-	-	Coding	40	-				
-	Social Studies (Thai)	40	-	-	Social Studies (Thai)	40	-	-	Social Studies (Thai)	40	-	-	Social Studies (Thai)	40	-	-	Social Studies (Thai)	40	-				
-	Chinese	30	-	-	Chinese	30	-	-	Chinese	30	-	-	Chinese	30	-	-	Chinese	30	-				
-	4 Skills	40	-	-	4 Skills	40	-	-	4 Skills	40	-	-	4 Skills	40	-	-	4 Skills	40	-				
-	7- habits	40	-	-	7- habits	40	-	-	7- habits	40	-	-	7- habits	40	-	-	7- habits	40	-				
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>440</b>	<b>-</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>440</b>	<b>-</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>440</b>	<b>-</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>440</b>	<b>-</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>440</b>	<b>-</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>440</b>	<b>-</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>440</b>	<b>-</b>		

1640

1640

1640

1640

1640

1640

หมายเหตุ : - กิจกรรมชมรม/ชมรม/ชมรม (Homework) ปีละ 40 ชั่วโมง , ปลูกฝังกิจกรรมที่มาจากพิธีกรรมและศาสนาโรงเรียน ปีละ 20 ชั่วโมง

จัดการเรียนการสอน 5 คาบ/วัน 4 วัน/สัปดาห์ และ จัดการเรียนการสอน 7 คาบ/วัน 1 วัน/สัปดาห์



โครงการหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2564  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
 โครงการหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน Smart English ปีการศึกษา 2564

Grade 7 (4.7) ปี 2564					Grade 8 (2.7) ปี 2564					Grade 9 (3.7) ปี 2564								
1 <sup>st</sup> Semester					2 <sup>nd</sup> Semester			1 <sup>st</sup> Semester					2 <sup>nd</sup> Semester					
Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit			
<b>Basic Level</b>					<b>Basic Level</b>					<b>Basic Level</b>								
THE1101	Thai Language	60	1.5	THE1102	Thai Language	60	1.5	THE2101	Thai Language	60	1.5	THE3101	Thai Language	60	1.5			
MA21101	Mathematics	60	1.5	MA21102	Mathematics	60	1.5	MA22101	Mathematics	60	1.5	MA23101	Mathematics	60	1.5			
SC21101	Science	80	2.0	SC21102	Science	80	2.0	SC22101	Science	80	2.0	SC23101	Science	80	2.0			
SO21101	Social Studies	60	1.5	SO21103	Social Studies	60	1.5	SO22101	Social Studies	60	1.5	SO23101	Social Studies	60	1.5			
SO21102	History	20	0.5	SO21104	History	20	0.5	SO22102	History	20	0.5	SO23102	History	20	0.5			
PE21101	Health and Physical Education	40	1.0	PE21102	Health and Physical Education	40	1.0	PE22101	Health and Physical Education	40	1.0	PE23101	Health and Physical Education	40	1.0			
AR21101	Art	40	1.0	AR21102	Art	40	1.0	AR22101	Art	40	1.0	AR23101	Art	40	1.0			
OC21101	Occupation	20	0.5	OC21102	Occupation	20	0.5	OC22101	Occupation	20	0.5	OC23101	Occupation	20	0.5			
EN21101	English	60	1.5	EN21102	English	60	1.5	EN22101	English	60	1.5	EN23101	English	60	1.5			
Total for basic level			440	11.0	Total for basic level			440	11.0	Total for basic level			440	11.0	Total for basic level			
<b>Additional Course</b>					<b>Additional Course</b>					<b>Additional Course</b>								
SC21213	Computing Science	40	1.0	SC21214	Computing Science	40	1.0	SC22213	Computing Science	40	1.0	SC23214	Computing Science	40	1.0			
SC21207	Coding	20	0.5	SC21208	Coding	20	0.5	SC22207	Coding	20	0.5	SC23208	Coding	20	0.5			
EN21201	Reading For Beginners 1	40	1.0	EN21202	Reading For Beginners 2	40	1.0	EN22201	Reading For Intermediate 1	40	1.0	EN23202	Reading For Intermediate 2	40	1.0			
CH21201	Chinese	20	0.5	CH21202	Chinese	20	0.5	CH22201	Chinese	20	0.5	CH23202	Chinese	20	0.5			
Total for additional Course			120	3.0	Total for additional Course			120	3.0	Total for additional Course			120	3.0	Total for additional Course			
Total			560	14.0	Total			560	14.0	Total			560	14.0	Total			
ก30801	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	20	-	ก30901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	20	-	ก30901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	20	-	ก30901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	20	-	ก30901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	
ก30802	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	
ก30803	3) กิจกรรมสภานักเรียน/ชมรม	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสภานักเรียน/ชมรม	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสภานักเรียน/ชมรม	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสภานักเรียน/ชมรม	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสภานักเรียน/ชมรม	
รวมตลอดภาคเรียน			40	-	รวมตลอดภาคเรียน			40	-	รวมตลอดภาคเรียน			40	-	รวมตลอดภาคเรียน			
<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ระดับชั้นมัธยมศึกษา</b>					<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ระดับชั้นมัธยมศึกษา</b>					<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ระดับชั้นมัธยมศึกษา</b>								
-	วัฒนธรรม	20	-	-	วัฒนธรรม	20	-	-	วัฒนธรรม	20	-	-	วัฒนธรรม	20	-	-	วัฒนธรรม	20
-	Additional Math	40	-	-	Additional Math	40	-	-	Additional Math	40	-	-	Additional Math	40	-	-	Additional Math	40
-	Foundation Math	40	-	-	Foundation Math	40	-	-	Foundation Math	40	-	-	Foundation Math	40	-	-	Foundation Math	40
-	Foundation Science	40	-	-	Foundation Science	40	-	-	Foundation Science	40	-	-	Foundation Science	40	-	-	Foundation Science	40
-	Additional English	40	-	-	Additional English	40	-	-	Additional English	40	-	-	Additional English	40	-	-	Additional English	40
-	Foundation English	20	-	-	Foundation English	20	-	-	Foundation English	20	-	-	Foundation English	20	-	-	Foundation English	20
-	English 4 Skill	40	-	-	English 4 Skill	40	-	-	English 4 Skill	40	-	-	English 4 Skill	40	-	-	English 4 Skill	40
-	Robots	20	-	-	Robots	20	-	-	Robots	20	-	-	Robots	20	-	-	Robots	20
-	7- Inlets	20	-	-	7- Inlets	20	-	-	7- Inlets	20	-	-	7- Inlets	20	-	-	7- Inlets	20
รวมตลอดภาคเรียน			280	-	รวมตลอดภาคเรียน			280	-	รวมตลอดภาคเรียน			280	-	รวมตลอดภาคเรียน			
รวมภาคเรียนทั้งหมด			840	-	รวมภาคเรียนทั้งหมด			840	-	รวมภาคเรียนทั้งหมด			840	-	รวมภาคเรียนทั้งหมด			

หมายเหตุ : วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเรียนเป็น Computing Science , วิชาภาษาอังกฤษและทศวรรษได้อี มีเรียนร่วมกัน การงานอาชีพ  
 \* กิจกรรมแนะแนวจัดเฉพาะกับ SmartEnglish และ SmartEnglish 20 ชั่วโมง , 1 ปี/ปีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสภานักเรียน/ชมรม มี 40 ชั่วโมง  
 \*\*\* คาบเรียนทั้งหมด 39 คาบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรายวิชา

**โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพฯ**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**หลักสูตร Smart English - Design and Technology โรงเรียนอาชีวศึกษาระดับ G.10 - G.12 ปีการศึกษา 2564**

Grade 10 (4/7) ปี 2564				Grade 11 (5/7) ปี 2564				Grade 12 (6/6) ปี 2564			
1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester		1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester		1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester	
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>		
TH1101	Thai language	40	1.0	TH1102	Thai language	40	1.0	TH1201	Thai language	40	1.0
MA1101	Mathematics	40	1.0	MA1102	Mathematics	40	1.0	MA1201	Mathematics	40	1.0
SC1101	Science	60	1.5	SC1102	Science	60	1.5	SC1201	Science	60	1.5
SO1101	Social Studies	40	1.0	SO1103	Social Studies	40	1.0	SO1201	Social Studies	40	1.0
HO1102	History	20	0.5	HO1104	History	20	0.5	HO1204	History	20	0.5
PE1101	Health and Physical Education	20	0.5	PE1102	Health and Physical Education	20	0.5	PE1202	Health and Physical Education	20	0.5
AR1101	Art	20	0.5	AR1102	Art	20	0.5	AR1202	Art	20	0.5
OC1101	Occupations	20	0.5	OC1102	Occupations	20	0.5	OC1202	Occupations	20	0.5
EN1101	English	40	1.0	EN1102	English	40	1.0	EN1202	English	40	1.0
Total for basic level		300	7.5	Total for basic level		300	7.5	Total for basic level		300	7.5
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>		
MA1209	Core Mathematics: Cambridge 1	40	1.0	MA1210	Core Mathematics: Cambridge 2	40	1.0	MA1218	Core Mathematics: Cambridge 3	40	1.0
SC1201	Coordinated Science: Cambridge 1	40	1.0	SC1202	Coordinated Science: Cambridge 2	40	1.0	SC1203	Coordinated Science: Cambridge 3	40	1.0
SC1203	Design and Technology 1	40	1.0	SC1204	Design and Technology 2	40	1.0	SC1207	Design and Technology 3	40	1.0
SC1209	Robotics & Programming 1	40/60	1.0	SC1200	Robotics & Programming 2	40/60	1.0	SC1208	Robotics & Programming 3	40/60	1.0
EN1207	IELTS (Beginner)	40	1.0	EN1208	IELTS (Beginner)	40	1.0	EN1209	IELTS (Intermediate)	40	1.0
EN1209	ESL (Cambridge 1)	40/60	1.0	EN1210	ESL (Cambridge 2)	40/60	1.0	EN1211	ESL (Cambridge 3)	40/60	1.0
EN1211	Academic Reading 1	40	1.0	EN1212	Academic Reading 2	40	1.0	EN1213	Academic Writing 1	40	1.0
Total for additional Course		320	7.0	Total for additional Course		320	7.0	Total for additional Course		320	7.0
<b>Total</b>		<b>620</b>	<b>14.5</b>	<b>Total</b>		<b>620</b>	<b>14.5</b>	<b>Total</b>		<b>620</b>	<b>14.5</b>
หมายเหตุ	ข้อที่ 10.12.1	ข.ค.	ข.ค.	หมายเหตุ	ข้อที่ 10.12.1	ข.ค.	ข.ค.	หมายเหตุ	ข้อที่ 10.12.1	ข.ค.	ข.ค.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
040901	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน	20	-	040901	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน	20	-	040901	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน	20	-
040902	- การศึกษาค้นคว้าอิสระรายสัปดาห์ - วิชา Music	20	-	040902	- การศึกษาค้นคว้าอิสระรายสัปดาห์ - วิชา Music	20	-	040902	- การศึกษาค้นคว้าอิสระรายสัปดาห์ - วิชา Music	20	-
040904	- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูรายสัปดาห์	-	-	040904	- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูรายสัปดาห์	-	-	040904	- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูรายสัปดาห์	-	-
<b>รวมผลสัมฤทธิ์</b>		<b>40</b>	<b>-</b>	<b>รวมผลสัมฤทธิ์</b>		<b>40</b>	<b>-</b>	<b>รวมผลสัมฤทธิ์</b>		<b>40</b>	<b>-</b>

Grade 10 (47) ปี 2564				Grade 11 (57) ปี 2564				Grade 12 (64) ปี 2564										
1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester		1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester		1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester								
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.							
	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ด้าน				กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ด้าน				กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ด้าน									
-	พลศึกษา	20	-	-	พลศึกษา	20	-	-	พลศึกษา	20	-							
-	นาฏศิลป์	20	-	-	นาฏศิลป์	20	-	-	นาฏศิลป์	20	-							
-	Classroom	40	-	-	Classroom	40	-	-	Classroom	40	-							
-	-	-	-	-	-	-	-	-	SAT	20	-							
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
-	7-Subst	20	-	-	7-Subst	20	-	-	7-Subst	20	-							
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	120	-							
		70.0				70.0				70.0								
หมายเหตุ : - อนุมัติกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ด้าน 20 ชั่วโมง , อนุมัติวิชาที่สอนประจำภาคเรียน 20 ชั่วโมง				รวมค่าเฉลี่ยที่เรียน				44.0	รวมค่าเฉลี่ยที่เรียน				42.0	รวมค่าเฉลี่ยที่เรียน				86.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
 หลักสูตร Smart English - Science โครงสร้างหน่วยเรียนระดับ G.10 – G.12 ปีการศึกษา 2564

Grade 10 (4/7) ปี 2564						Grade 11 (5/7) ปี 2564						Grade 12 (6/6) ปี 2564											
1 <sup>st</sup> Semester			2 <sup>nd</sup> Semester			1 <sup>st</sup> Semester			2 <sup>nd</sup> Semester			1 <sup>st</sup> Semester			2 <sup>nd</sup> Semester								
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.				
<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>							
TH01101	Thai language	40	1.0	TH01102	Thai language	40	1.0	TH02101	Thai language	40	1.0	TH02102	Thai language	40	1.0	TH03101	Thai language	40	1.0	TH03102	Thai language	40	1.0
MA01101	Mathematics	40	1.0	MA01102	Mathematics	40	1.0	MA02101	Mathematics	40	1.0	MA02102	Mathematics	40	1.0	MA03101	Mathematics	40	1.0	MA03102	Mathematics	40	1.0
SC01101	Science	60	1.5	SC01102	Science	60	1.5	SC02101	Science	60	1.5	SC02102	Science	60	1.5	SC03101	Science	60	1.5	SC03102	Science	60	1.5
SO01101	Social Studies	40	1.0	SO01103	Social Studies	40	1.0	SO02101	Social Studies	40	1.0	SO02108	Social Studies	40	1.0	SO03101	Social Studies	40	1.0	SO03103	Social Studies	40	1.0
SO01102	History	20	0.5	SO01104	History	20	0.5	SO02102	History	20	0.5	SO02104	History	20	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-
PE01101	Health and Physical Education	20	0.5	PE01102	Health and Physical Education	20	0.5	PE02101	Health and Physical Education	20	0.5	PE02102	Health and Physical Education	20	0.5	PE03101	Health and Physical Education	20	0.5	PE03102	Health and Physical Education	20	0.5
AR01101	Art	20	0.5	AR01102	Art	20	0.5	AR02101	Art	20	0.5	AR02102	Art	20	0.5	AR03101	Art	20	0.5	AR03102	Art	20	0.5
OC01101	Occupations	20	0.5	OC01102	Occupations	20	0.5	OC02101	Occupations	20	0.5	OC02102	Occupations	20	0.5	OC03101	Occupations	20	0.5	OC03102	Occupations	20	0.5
ED01101	English	40	1.0	ED01102	English	40	1.0	ED02101	English	40	1.0	ED02102	English	40	1.0	ED03101	English	40	1.0	ED03102	English	40	1.0
Total for basic level		100	7.5	Total for basic level		100	7.5	Total for basic level		100	7.5	Total for basic level		100	7.5	Total for basic level		100	7.5	Total for basic level		100	7.5
<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>			
MA01207	Additional Mathematics	40	1.0	MA01208	Additional Mathematics	40	1.0	MA02207	Additional Mathematics	40	1.0	MA02208	Additional Mathematics	40	1.0	MA03207	Additional Mathematics	40	1.0	MA03208	Additional Mathematics	40	1.0
MA01209	Care Mathematics: Cambridge 1	40	1.0	MA01210	Care Mathematics: Cambridge 2	40	1.0	MA02209	Care Mathematics: Cambridge 3	40	1.0	MA02210	Care Mathematics: Cambridge 4	40	1.0	MA03209	Care Mathematics: Cambridge 5	40	1.0	MA03210	Care Mathematics: Cambridge 6	40	1.0
SC00201	Combined Science Cambridge 1	40	1.0	SC00202	Combined Science Cambridge 2	40	1.0	SC00203	Combined Science Cambridge 3	40	1.0	SC00204	Combined Science Cambridge 4	40	1.0	SC00205	Combined Science Cambridge 5	40	1.0	SC00206	Combined Science Cambridge 6	40	1.0
SC00207	Design and Technology 1	40	1.0	SC00208	Design and Technology 2	40	1.0	SC00209	Design and Technology 3	40	1.0	SC00210	Design and Technology 4	40	1.0	SC00211	Design and Technology 5	40	1.0	SC00212	Design and Technology 6	40	1.0
SC01209	Robotics & Programming 1	40/60	1.0	SC01200	Robotics & Programming 2	40/60	1.0	SC02209	Robotics & Programming 3	40/60	1.0	SC02200	Robotics & Programming 4	40/60	1.0	SC03209	Robotics & Programming 5	40/60	1.0	SC03200	Robotics & Programming 6	40/60	1.0
SC01201	Physics	40	1.0	SC01202	Physics	40	1.0	SC02201	Physics	40	1.0	SC02202	Physics	40	1.0	SC03201	Physics	40	1.0	SC03202	Physics	40	1.0
SC01221	Chemistry	40	1.0	SC01222	Chemistry	40	1.0	SC02221	Chemistry	40	1.0	SC02222	Chemistry	40	1.0	SC03221	Chemistry	40	1.0	SC03222	Chemistry	40	1.0
SC01241	Biology	40	1.0	SC01242	Biology	40	1.0	SC02241	Biology	40	1.0	SC02242	Biology	40	1.0	SC03241	Biology	40	1.0	SC03242	Biology	40	1.0
ED01207	IELTS (Beginner)	40	1.0	ED01208	IELTS (Beginner)	40	1.0	ED02207	IELTS (Intermediate)	40	1.0	ED02208	IELTS (Intermediate)	40	1.0	ED03207	IELTS (Advanced)	40	1.0	ED03208	IELTS (Advanced)	40	1.0
Total for additional Course		350	9.0	Total for additional Course		350	9.0	Total for additional Course		350	9.0	Total for additional Course		350	9.0	Total for additional Course		350	9.0	Total for additional Course		350	9.0
<b>Total</b>		<b>400</b>	<b>16.5</b>	<b>Total</b>		<b>400</b>	<b>16.5</b>	<b>Total</b>		<b>400</b>	<b>16.5</b>	<b>Total</b>		<b>400</b>	<b>16.5</b>	<b>Total</b>		<b>400</b>	<b>16.5</b>	<b>Total</b>		<b>400</b>	<b>16.5</b>
ชั่วโมงเรียน		30	30	ชั่วโมงเรียน		30	30	ชั่วโมงเรียน		30	30	ชั่วโมงเรียน		30	30	ชั่วโมงเรียน		30	30	ชั่วโมงเรียน		30	30
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
n40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	n40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	n40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	n40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	n40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	n40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-
n40902	2) กิจกรรมนักเรียน - การศึกษาค้นคว้าอิสระ - Y1010 Laboratory	20 20	-	n40902	2) กิจกรรมนักเรียน - การศึกษาค้นคว้าอิสระ - Y1010 Laboratory	20 20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
n40904	3) กิจกรรมชมรม/ชมรมแนะแนว	-	-	n40904	3) กิจกรรมชมรม/ชมรมแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
n40904	4) กิจกรรมชมรมชมรมแนะแนว	-	-	n40904	4) กิจกรรมชมรมชมรมแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>รวมชมรม/ชมรมนักเรียน</b>		<b>40</b>	<b>-</b>	<b>รวมชมรม/ชมรมนักเรียน</b>		<b>40</b>	<b>-</b>	<b>รวมชมรม/ชมรมนักเรียน</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>รวมชมรม/ชมรมนักเรียน</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>รวมชมรม/ชมรมนักเรียน</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>รวมชมรม/ชมรมนักเรียน</b>		<b>20</b>	<b>-</b>



Grade 10 (47) ปี 2564				Grade 11 (57) ปี 2564				Grade 12 (6-6) ปี 2564			
1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester		1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester		1 <sup>st</sup> Semester		2 <sup>nd</sup> Semester	
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ชาติไทย				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ชาติไทย				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ชาติไทย		
-	พลศึกษา	20	-	-	พลศึกษา	20	-	-	พลศึกษา	20	-
-	นาฏศิลป์	20	-	-	นาฏศิลป์	20	-	-	นาฏศิลป์	20	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	SAT	20	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	7- hours	20	-	-	7- hours	20	-	-	7- hours	20	-
รวมตลอดภาคเรียน		40	-	รวมตลอดภาคเรียน		40	-	รวมตลอดภาคเรียน		40	-
		70				70				70	

หมายเหตุ : - ผู้ที่มีกิจกรรมพิเศษที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ชาติไทย 20 ชั่วโมง , มีสัปดาห์เรียนประจำสัปดาห์ 20 ชั่วโมง

รวมค่าเฉลี่ยที่ฐาน 44.0

รวมค่าเฉลี่ยที่เกณฑ์ 54.0

รวมค่าเฉลี่ยที่เกณฑ์ 95.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2564  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
 โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน Smart Science ปีการศึกษา 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ว.อ.) ปี 2564						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ว.อ.) ปี 2564						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ว.อ.) ปี 2564											
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2								
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นศ.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นศ.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นศ.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นศ.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นศ.				
ท21101	ภาษาไทย	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว21102	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว22101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว22102	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว23101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว23102	วิทยาศาสตร์	80	2.0
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	60	1.5	ส21102	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	60	1.5	ส22102	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	60	1.5	ส23102	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	60	1.5
อ21101	ประวัติศาสตร์	20	0.5	อ21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	อ22101	ประวัติศาสตร์	20	0.5	อ22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	อ23101	ประวัติศาสตร์	20	0.5	อ23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0	พ21102	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0	พ22101	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0	พ22102	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0	พ23101	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0	พ23102	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0
ศ21101	ศิลปะ	40	1.0	ศ21102	ศิลปะ	40	1.0	ศ22101	ศิลปะ	40	1.0	ศ22102	ศิลปะ	40	1.0	ศ23101	ศิลปะ	40	1.0	ศ23102	ศิลปะ	40	1.0
อ31101	การงานอาชีพ	20	0.5	อ31102	การงานอาชีพ	20	0.5	อ32101	การงานอาชีพ	20	0.5	อ32102	การงานอาชีพ	20	0.5	อ33101	การงานอาชีพ	20	0.5	อ33102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
รวมทั้งหมด		440	11.0	รวมทั้งหมด		440	11.0	รวมทั้งหมด		440	11.0	รวมทั้งหมด		440	11.0	รวมทั้งหมด		440	11.0	รวมทั้งหมด		440	11.0
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *</b>						<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *</b>						<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *</b>						<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *</b>					
ค21209	Global Mathematics	20	0.5	ค21210	Global Mathematics	20	0.5	ค22209	Global Mathematics	20	0.5	ค22210	Global Mathematics	20	0.5	ค23209	Global Mathematics	20	0.5	ค23210	Global Mathematics	20	0.5
ค21205	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20	0.5	ค21206	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20	0.5	ค22205	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20	0.5	ค22206	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20	0.5	ค23205	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20	0.5	ค23206	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20	0.5
ว21211	Global Science	20	0.5	ว21212	Global Science	20	0.5	ว22211	Global Science	20	0.5	ว22212	Global Science	20	0.5	ว23211	Global Science	20	0.5	ว23212	Global Science	20	0.5
ว21203	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20	0.5	ว21204	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20	0.5	ว22203	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20	0.5	ว22204	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20	0.5	ว23203	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20	0.5	ว23204	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20	0.5
ว21201	Computing Science	20	0.5	ว21206	Computing Science	20	0.5	ว22201	Computing Science	20	0.5	ว22206	Computing Science	20	0.5	ว23201	Computing Science	20	0.5	ว23206	Computing Science	20	0.5
ว21209	Robotics	20	0.5	ว21210	Robotics	20	0.5	ว22209	Robotics	20	0.5	ว22210	Robotics	20	0.5	ว23209	Robotics	20	0.5	ว23210	Robotics	20	0.5
อ21201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	อ21202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	อ22201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	อ22202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	อ23201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	อ23202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ21201	ภาษาจีน	20	0.5	อ21202	ภาษาจีน	20	0.5	อ22201	ภาษาจีน	20	0.5	อ22202	ภาษาจีน	20	0.5	อ23201	ภาษาจีน	20	0.5	อ23202	ภาษาจีน	20	0.5
รวมทั้งหมด		320	4.5	รวมทั้งหมด		320	4.5	รวมทั้งหมด		320	4.5	รวมทั้งหมด		320	4.5	รวมทั้งหมด		320	4.5	รวมทั้งหมด		320	4.5
รวมสองภาคเรียน		760	15.5	รวมสองภาคเรียน		760	15.5	รวมสองภาคเรียน		760	15.5	รวมสองภาคเรียน		760	15.5	รวมสองภาคเรียน		760	15.5	รวมสองภาคเรียน		760	15.5
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>					
1) กิจกรรมนักเรียน						1) กิจกรรมนักเรียน						1) กิจกรรมนักเรียน						1) กิจกรรมนักเรียน					
ค30901	- ลูกเสือ	20	-	ค30901	- ลูกเสือ	20	-	ค30901	- ลูกเสือ	20	-	ค30901	- ลูกเสือ	20	-	ค30901	- ลูกเสือ	20	-	ค30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ค30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ค30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ค30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ค30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ค30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ค30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ค30903	3) กิจกรรมสหสาขาวิชา ประโยชน์	-	-	ค30903	3) กิจกรรมสหสาขาวิชา ประโยชน์	-	-	ค30903	3) กิจกรรมสหสาขาวิชา ประโยชน์	-	-	ค30903	3) กิจกรรมสหสาขาวิชา ประโยชน์	-	-	ค30903	3) กิจกรรมสหสาขาวิชา ประโยชน์	-	-	ค30903	3) กิจกรรมสหสาขาวิชา ประโยชน์	-	-
รวมสองภาคเรียน		40	-	รวมสองภาคเรียน		40	-	รวมสองภาคเรียน		40	-	รวมสองภาคเรียน		40	-	รวมสองภาคเรียน		40	-	รวมสองภาคเรียน		40	-
<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์</b>						<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์</b>						<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์</b>						<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์</b>					
- รำบ่า						- รำบ่า						- รำบ่า						- รำบ่า					
	- Conversation	20	-		- Conversation	20	-		- Conversation	20	-		- Conversation	20	-		- Conversation	20	-		- Conversation	20	-
	- Show	20	-		- Show	20	-		- Show	20	-		- Show	20	-		- Show	20	-		- Show	20	-
	- T - Show	20	-		- T - Show	20	-		- T - Show	20	-		- T - Show	20	-		- T - Show	20	-		- T - Show	20	-
รวมสองภาคเรียน		80	-	รวมสองภาคเรียน		80	-	รวมสองภาคเรียน		80	-	รวมสองภาคเรียน		80	-	รวมสองภาคเรียน		80	-	รวมสองภาคเรียน		80	-
รวมสองภาคเรียน		880		รวมสองภาคเรียน		880		รวมสองภาคเรียน		880		รวมสองภาคเรียน		880		รวมสองภาคเรียน		880		รวมสองภาคเรียน		880	

หมายเหตุ - วิชาสหสาขาวิชา ประโยชน์เป็น Computing Science , วิชาภาษาอังกฤษและทศน.ได้ เปิดเรียนขึ้น การงานอาชีพ  
 - กิจกรรมแนะแนวจัดรายการใน 50ชม. และ ชมรม 20 ชม. , เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสหสาขาวิชา ประโยชน์ 40 ชม.  
 \*\*\* ตารางนี้จัดทำขึ้น 39 หน้า คือท้ายที่จัดเรียงใหม่เสร็จ

### 3.3 ผลการนิเทศและรูปแบบการนิเทศ

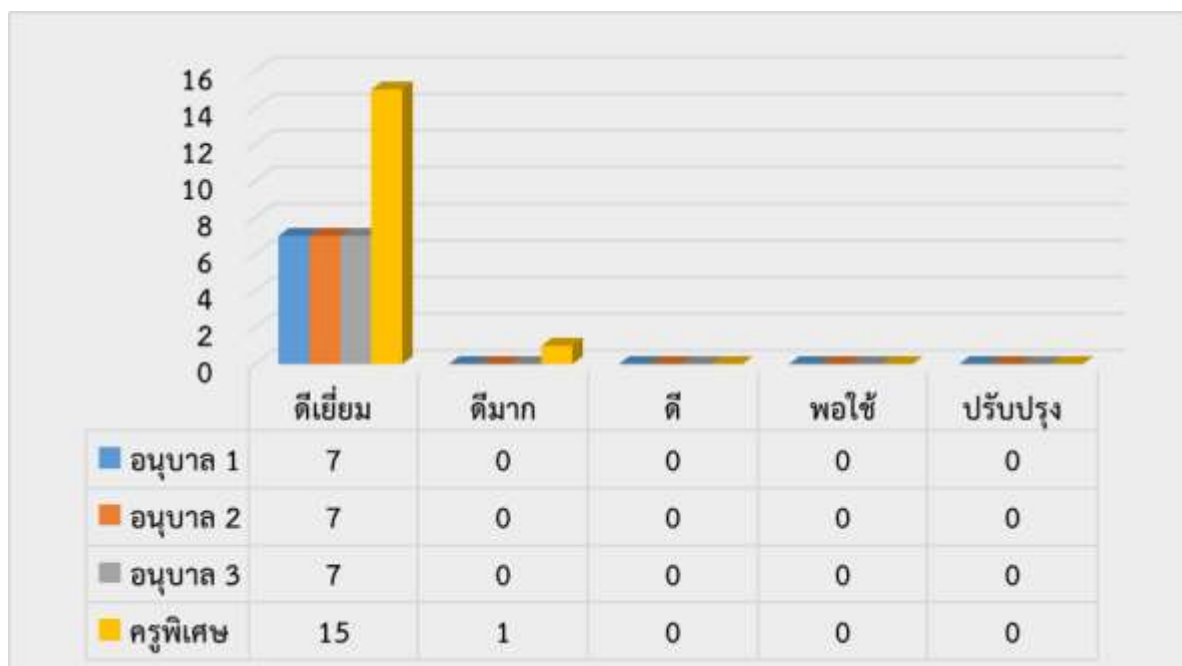
ตารางที่ 39 สรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ครูพิเศษ	16	15	93.75	1	6.25	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>97.30</b>	<b>1</b>	<b>2.70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 8 เมษายน 2565

จากตารางที่ 39 พบว่าผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 97.30 ระดับดีมาก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564





ตารางที่ 40 สรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	7	7	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	7	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0
ครูพิเศษ	16	16	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>37</b>	37	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 8 เมษายน 2565

จากตารางที่ 40 พบว่าผลการนิเทศการสอนครู ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 41 สรุปผลการนิเทศการจั้ดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการจั้ดบรรยากาศในห้องเรียน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ห้องครูพิเศษ	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 8 เมษายน 2565

จากตารางที่ 41 พบว่าผลการนิเทศการจั้ดบรรยากาศในห้องเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการจั้ดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการจั้ดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564



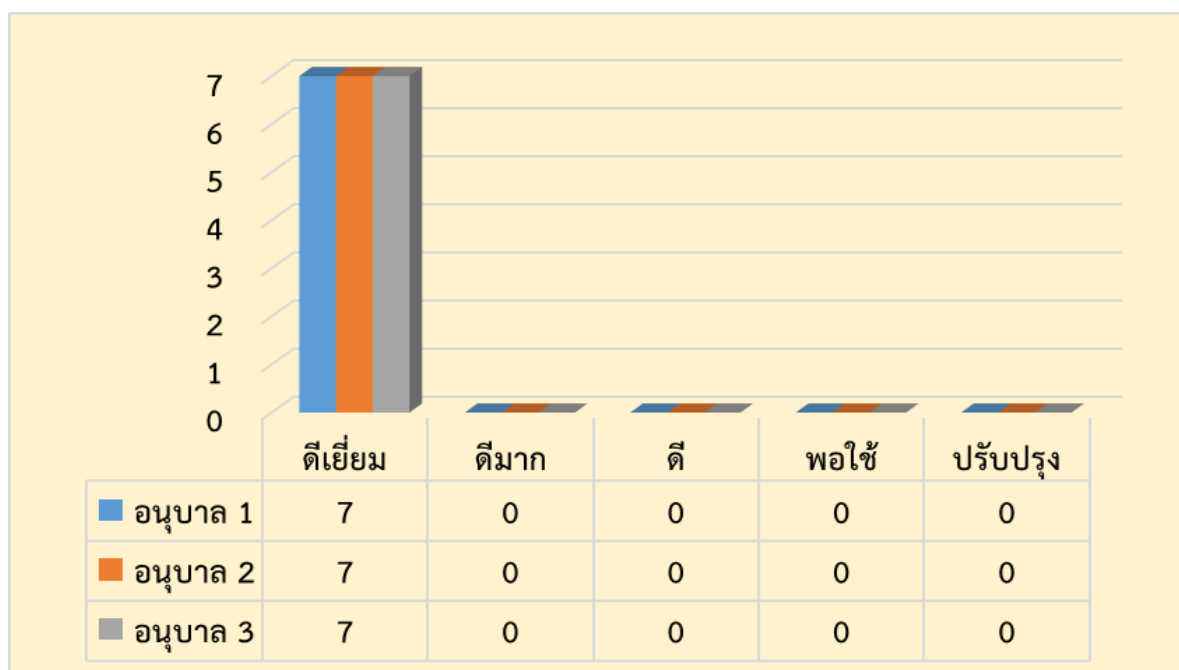
ตารางที่ 42 สรุปผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 8 เมษายน 2565

จากตารางที่ 42 พบว่าผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีมากจำนวน 21 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2564



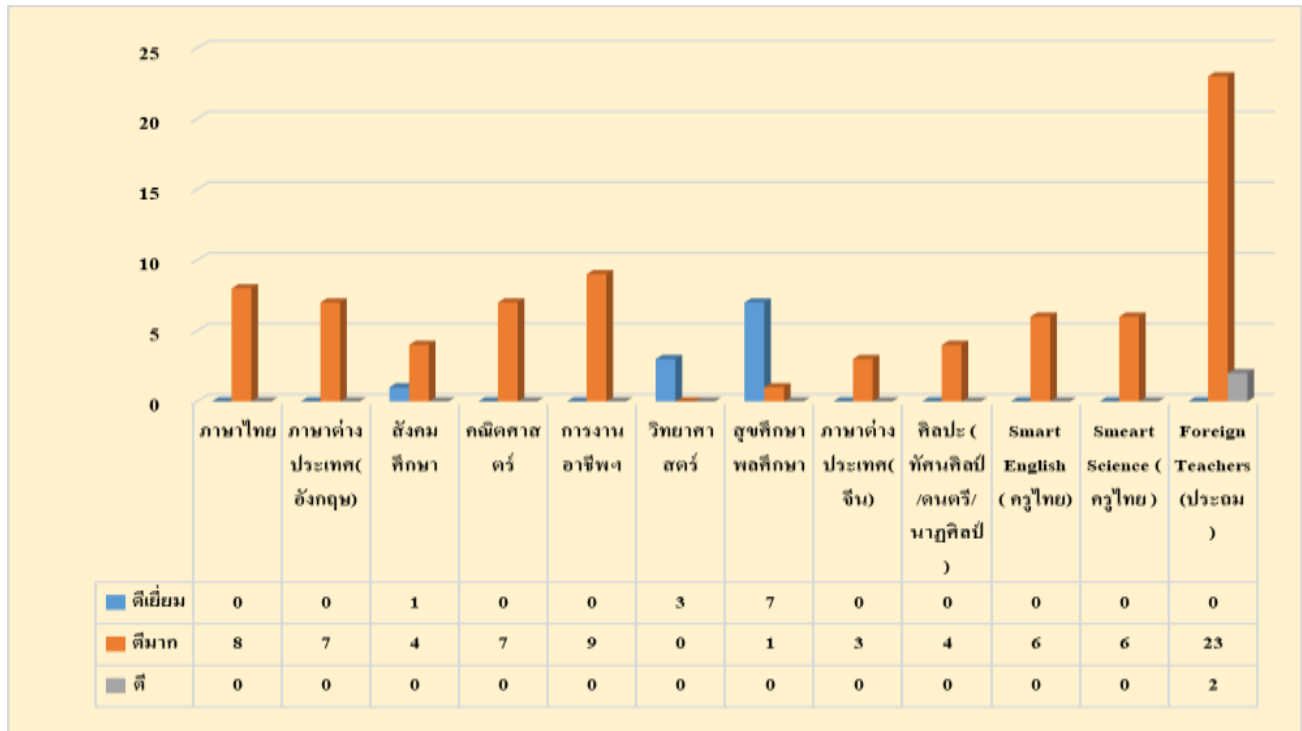
ตารางที่ 43 สรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับประถมศึกษา) ครั้งที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครูผู้สอน ในกลุ่ม สาระที่รับ การนิเทศ	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	8	0	0	8	100.00	0	0	0	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	7	0	0	7	100.00	0	0	0	0	0	0
สังคมศึกษา	5	1	20.00	4	80.00	0	0	0	0	0	0
คณิตศาสตร์	7	0	0	7	100.00	0	0	0	0	0	0
การงานอาชีพฯ	9	0	0	9	100.00	0	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์	3	3	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0
สุขศึกษา พลศึกษา	8	7	87.50	1	12.50	0	0	0	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ(จีน)	3	0	0	3	100.00	0	0	0	0	0	0
ศิลปะ ( ทัศนศิลป์ / ดนตรี/นาฏศิลป์ )	4	0	0	4	100.00	0	0	0	0	0	0
Smart English (ครูไทย)	6	0	0	6	100.00	0	0	0	0	0	0
Smart Science (ครูไทย)	6	0	0	6	100.00	0	0	0	0	0	0
Foreign Teachers ( ประถม )	25	0	0	23	92.00	2	8.00	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>12.09</b>	<b>78</b>	<b>85.71</b>	<b>2</b>	<b>2.20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ที่มา : งานวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 8 เมษายน 2565



กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนครูระดับประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 44 สรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับมัธยมศึกษา) ครั้งที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนในกลุ่มสาระที่รับการนิเทศ	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ภาษาไทย	4	0	0	4	100.00	0	0	0	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0	0	0
สังคมศึกษา	7	1	14.29	6	85.71	0	0	0	0	0	0
คณิตศาสตร์	7	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0	0	0
การงานอาชีพฯ	8	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์	8	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0	0	0
สุขศึกษา พลศึกษา	8	8	100.00	0	0.00	0	0	0	0	0	0



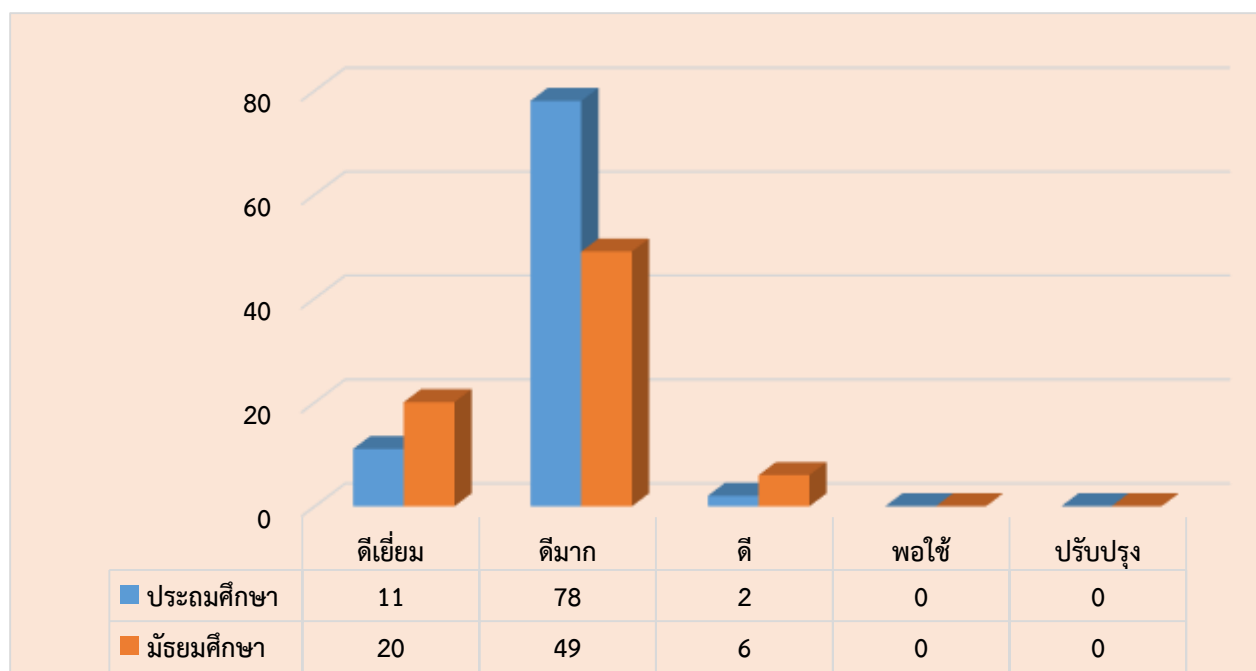
ตารางที่ 45 สรุปผลการนิเทศการสอนครู ครั้งที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครูผู้สอน ที่รับการ นิเทศ	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
ประถมศึกษา	91	11	12.09	78	85.71	2	2.20	0	0	0	0	
มัธยมศึกษา	75	20	26.67	49	65.33	6	8.00	0	0	0	0	
รวม	166	31	18.67	127	76.51	8	4.82	0	0	0	0	

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 8 เมษายน 2565

หมายเหตุ ครูหัวหน้าแผนก หัวหน้ากลุ่มสาระ/รองหัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ เป็นผู้นิเทศ จำนวน 13 คน

กราฟสรุปผลการนิเทศการสอนครั้งที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2564



### 3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

ตารางที่ 46 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 -6 แผนการเรียนปกติ

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 47 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่1- 6 แผนการเรียนSmatEnglish

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10	-	20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10	-	20
สังคมศึกษา	25	20	25	10	-	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10	-	20

ตารางที่ 48 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่1-6แผนการเรียนรู้Smart Science

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
	รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 49 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3 แผนการเรียนรู้ปกติ

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3					
	รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 50 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3แผนการเรียน Smart English

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3					
	รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10	-	20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10	-	20
สังคมศึกษา	25	20	25	10	-	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10	-	20

ตารางที่ 51 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3 แผนการเรียน Smart Science

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3					
	รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 52 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนปกติ

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6					
	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 53 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 แผนการเรียน Smart English

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3					
	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10	-	20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10	-	20
สังคมศึกษา	25	20	25	10	-	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10	-	20



### 3.5 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ตารางที่ 54 ตารางแสดงผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผู้เชี่ยวชาญ
1	แพลตฟอร์มการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษา New Normal	รศ.ดร.สฎายุ ธีระ วณิชตระกูล และ ทีมงาน	คณบดี คณะ ศึกษาศาสตร์	ด้านการจัดการเรียนการสอน
2.	อบรมการใช้เทคโนโลยี -Training on Learn with iPad	นายชนาธิป อดุลย์อารี	Education Business Development Manager	ด้านการใช้ iPad
3.	หลักสูตรและการออกแบบการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	รศ.ดร.สฎายุ ธีระ วณิชตระกูล และ ทีมงาน	คณบดี คณะ ศึกษาศาสตร์	ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ

#### ตารางที่ 55 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/หน่วยงาน	หัวข้อการให้ความรู้	สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนจำนวน (ครั้ง)/ปี
1.	มิสกรรณิการ์ มณีแสงและทีมงาน	อบรมการใช้เทคโนโลยี -การใช้โปรแกรม Zoom -การสร้างห้องเรียน ออนไลน์ -Google Classroom -การสร้างงานในชั้นเรียน	2
2.	นางขวัญหทัย โฉมจันทร์	การประดิษฐ์ดอกไม้	1

## บทที่ 4

### สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.2 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.5 ข้อมูลนักเรียน
- 4.6 การพัฒนาบุคลากร

#### 4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

##### อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีอาคารทั้งหมด 15 หลัง ห้องปฏิบัติการ 34 ห้อง แบ่งออกเป็น

อาคารเรียน	6 หลัง	ห้องเรียน	97 ห้อง
อาคารประกอบ	13 หลัง		
ห้องปฏิบัติการ	34 ห้อง		

ตารางที่ 56 แสดงจำนวนอาคารเรียน ห้องประกอบ ห้องเรียน ขนาดห้อง ความจุนักเรียน

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1	อาคาร เดอ มงฟอร์ต	ห้องเรียนระดับปฐมวัย	8x8	40	22	880
		ห้องประกอบ	8x8	-	2	-
			7x8	-	2	-
			8x11.60	-	1	-
			7.70x15.60	-	1	-
			4x7	-	1	-
			4x6	-	2	-
			4x4	-	2	-

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
2	อาคารอัสสัมชัญ	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	6x8	45	16	720
3	อาคารเซราฟิน	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	6x8	45	16	720
4	อาคารยอห์น แมรี่	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา /มัธยมศึกษา	8x8	55	21	1,155
		ห้องประกอบ	8x8	-	5	-
5	อาคารซีเมออน	ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา	8x10	55	16	880
		ห้องประกอบ	8x10	-	13	-
			10x24	-	2	-
			4x10	-	2	-
			7.40x9.35	-	2	-
			3.70x10	-	1	-
			3.70x6.40	-	1	-
6	อาคารส่ง เหล่าสุนทร	ห้องผู้อำนวยการ	8x7.50	-	1	1
		ห้องประชุม1	8x9	-	1	-
		ห้องวิชาการ	8x9	-	1	4
		ห้องธุรการ-การเงิน	8x9	-	1	9
		ห้องทรัพยากรมนุษย์	4.50x8	-	1	3
		ห้องนโยบายและแผน	4.50x8	-	1	3
		ห้องควบคุมอินเทอร์เน็ต	4x4.50	-	1	-
		ห้องประชุม2	4x8	-	1	-
		ห้องกลุ่มสาระประถม	6x7.50	-	1	6
		ห้องช่วยผู้อำนวยการ	4x4.60	-	1	1
		ห้องหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	4x4.60	-	1	1
		ห้องโรเนียว	6x4	-	1	1
		ห้องวัดและประเมินผล	4.50x8	-	1	4
		ห้องข้อสอบ	4.50x4	-	1	-
		ห้องแผนก SP	5x10	-	1	5
		ห้องประชาสัมพันธ์	4x4	-	1	2
		ห้องงานโสต	4x6	-	1	4
		ห้องดนตรี	10x16	-	1	-
		ห้องเรียนประถม SP	6x7.50	-	2	-
		ห้องเรียนประถม	4x7.50	-	1	-

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
		ห้องเรียนประถม	4×7.50	-	1	-
		ห้องควบคุมเสียง(ปรับห้องเรียนปี62)	4×7.50	-	1	-
		ห้องเรียนประถม SP	6×7.50	-	4	-
		ห้องพักครู	4×7.50	-	1	8
		ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	12×7.50	-	1	-
		ห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น( 1)	6 ×7.50	-	2	-
		ห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น(2)	8×7.50	-	1	-
		ห้องพักครู1	4×7.50	-	1	6
		ห้องพักครู 2	4×7.50	-	1	7
		ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	10×12	-	1	-

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2565

ตารางที่ 57 แสดงอาคารประกอบ ตึก 1 ชั้น จำนวน 10 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
1.	อาคาร 40 ปี	7	ห้องประชุม
2.	อาคารปีติ มหาการุญ	4	ห้องประชุม
3.	อาคารแชนนิล	2	-
4.	อาคารปกครอง	2	-
5.	อาคารราฟาแอล	-	-
6.	บ้านพักพนักงาน 2 หลัง	-	-
7.	โรงพัสตุ	2	-
8.	มินิมาร์ท 1 หลัง	1	-
9.	ศาลาโพธิ์โมส	-	-
10.	สระว่ายน้ำ 2 สระ	2	สระใหญ่
		-	สระเล็ก

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564

ตารางที่ 58 แสดงอาคารประกอบ ตึก 2 ชั้น จำนวน 3 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1.	อาคารพระจิตเจ้า	-	-	-	-	-
2.	อาคารหลุยส์มารี	-	-	-	-	-
3.	บ้านพักภราดา	-	-	-	-	-

ตารางที่ 59 แสดงอาคารประกอบ ตึก 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1.	อาคารมารีย์	-	-	-	-	-

ตารางที่ 60 แสดงห้องปฏิบัติการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	จำนวน(ห้อง)
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา	4
3	ห้องศิลปะ	1
4	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	4
5	ห้องวิชาการ	1
6	ห้องปกครอง	1
7	ห้องกิจกรรม	1
8	ห้องดนตรีไทย	2
9	ห้องดนตรีสากล	2
10	ห้องนาฏศิลป์	1
11	ห้องพลานามัย	1
12	ห้องพัฒนาศักยภาพ	1
13	ห้องพยาบาล	1
14	ห้องสื่อการเรียนการสอน	1
15	ห้องภาษาจีน	1
16	ห้องสมุดทั่วไป/ภาษาต่างประเทศ	3
17	ห้องภาพยนตร์	1

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2565

ตารางที่ 61 แสดงสนามกีฬา ภายในโรงเรียน

ลำดับ	สนามกีฬา	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามฟุตซอล	1
3	สนามเซปักตระกร้อ	2
4	สนามบาสเกตบอล	3
5	สนามแชร์บอล	1
6	สนามวอลเลย์บอล	1
7	สนามแบดมินตัน	3
8	สนามเปตอง	3
9	สนามเทนนิส	1
10	สระว่ายน้ำใหญ่	1
11	สระว่ายน้ำเล็ก	1
<b>รวม</b>		<b>19</b>

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

## 4.2 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

ตารางที่ 62 สถิติการใช้ห้องพยาบาล โดยเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนแยกตามอาการ  
ภาคเรียนที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2564

ระบบ/อาการการเจ็บป่วย	จำนวนคน	เฉลี่ยต่อวันคิดเป็นร้อยละ
ระบบทางเดินหายใจ	8	3.92
ระบบทางเดินอาหาร	62	30.39
กระดูกและกล้ามเนื้อ	15	7.35
หู คอ จมูก ตา	4	1.96
แผล/อุบัติเหตุเล็กน้อย	50	24.51
ผิวหนัง	5	2.45
ช่องปากและฟัน	4	1.96
ปวดศีรษะ/เป็นไข้	78	38.24
ปวดท้องประจำเดือน	14	6.86
อื่น ๆ	2	0.98
รวม	242	11.86

แผนภูมิการใช้ห้องพยาบาล โดยเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนแยกตามระบบอาการ  
ปีการศึกษา 2564





ตารางที่ 63 สถิติการใช้ห้องพยาบาล กรณีอุบัติเหตุ โดยเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1-2  
ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ร้อยละต่อนักเรียนทั้งหมด	จำนวนเด็กที่เกิดอุบัติเหตุ/เเทอม
อนุบาล 1	0.23	9
อนุบาล 2	0	0
อนุบาล 3	0.02	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	0.18	7
ประถมศึกษาปีที่ 2	0.33	13
ประถมศึกษาปีที่ 3	0.15	6
ประถมศึกษาปีที่ 4	0.05	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	0.05	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	0.02	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.15	6
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0.08	3
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0.05	2
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.08	3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.02	1
<b>รวม</b>	<b>0.12</b>	<b>56</b>

### 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

#### ปริมาณสื่อ/อุปกรณ์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้จัดสรรสื่อการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาให้บริการแก่ครูเพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอน ดังนี้

#### ตารางที่ 64 แสดงอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน (เครื่อง)
1. เครื่องโปรเจคเตอร์แอลซีดีฟลิปบอร์ด	27
2. T.V. กระดานอัจฉริยะ	65
3. T.V. (ทุกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ตามอาคารต่าง ๆ)	57
4. ไมค์หนีบปากเสื้อ	111
5. กล้องเว็บแคม	84
6. School ipad Solution นักเรียน	30
7. ipad Wi-Fi 128GB ครู	2
8. หุ่นยนต์ Robood	76
9. Laptop	12
10. หุ่นยนต์ภาษา	10
11. Notebook	13

#### แหล่งการเรียนรู้ภูมิทัศน์ท้องถิ่นและการใช้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องประกอบการเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

##### ห้องสมุด

ห้องสมุด (ประถม-มัธยม) อาคารหลุยส์มารี ขนาด 4 x 22.5 และ 8 x 27 ตารางเมตร

ห้องสมุด (อนุบาล) อาคารเดอมงฟอร์ต ขนาด 8 x 12 ตารางเมตร

## 1. ห้องปฏิบัติการ

ตารางที่ 65 แสดงจำนวนห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด 24 ห้อง

ที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน(ห้อง)
1	ห้องคอมพิวเตอร์	6
2	ห้องวิทยาศาสตร์	4
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2
4	ห้องศิลปะ	1
5	ห้องนาฏศิลป์/ดนตรี	4
6	ห้องพยาบาล	1
7	ห้องศาสนสัมพันธ์	1
8	ห้องพละ	1
9	ห้องลูกเสือ	1
10	ห้องสมุด	2
11	ห้อง STEM	1

## 2. คอมพิวเตอร์

ตารางที่ 66 แสดงจำนวนการใช้งานของคอมพิวเตอร์และห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	361
2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	
3. ใช้ในการบริหาร	214
รวม	486

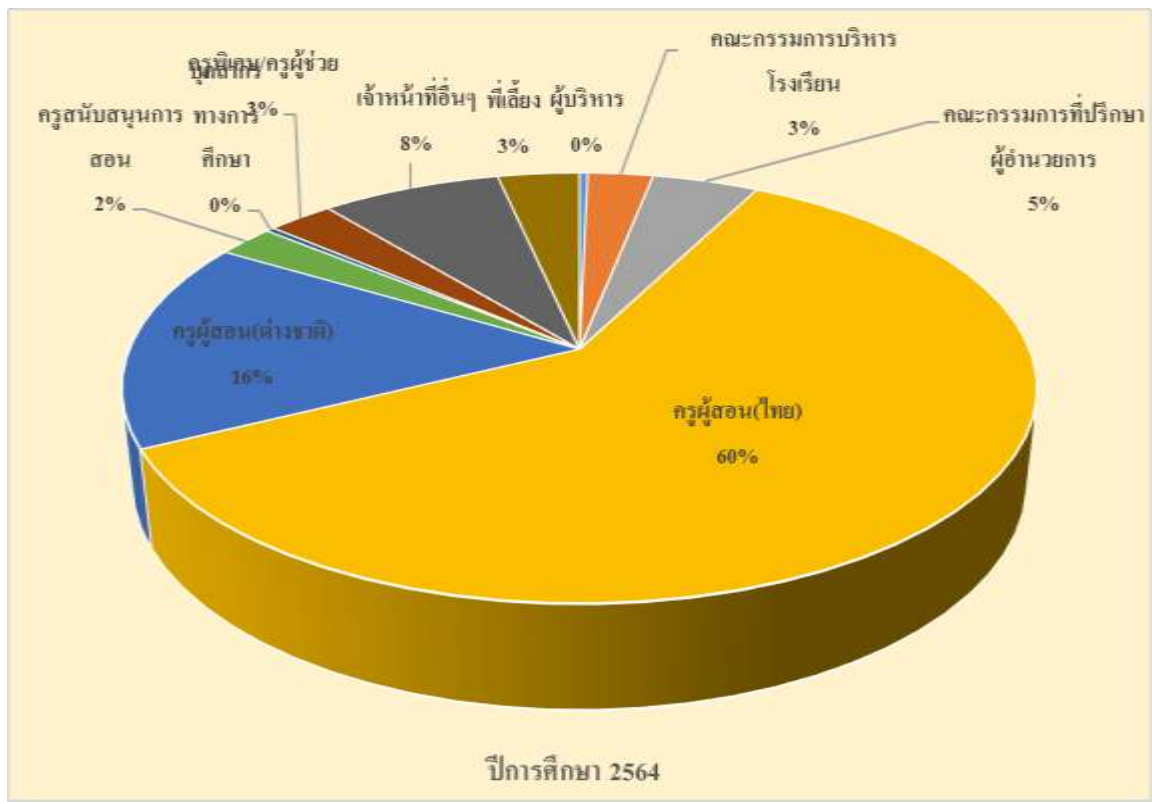
**4.4. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ตารางที่ 67 แสดงข้อมูลผู้บริหาร ครู ครูสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2564

บุคลากร	ผู้บริหาร	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	คณะกรรมการที่ปรึกษา	ครูผู้สอน(ไทย)	ครูผู้สอน(ต่างชาติ)	ครูสนับสนุนการสอน	บุคลากรทางการศึกษา	ครูพิเศษ/ครูช่วย	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	พี่เลี้ยง
ปีการศึกษา 2564	1	8	13	175	46	7	1	8	22	10

ที่มา : งานสารสนเทศ ณ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565

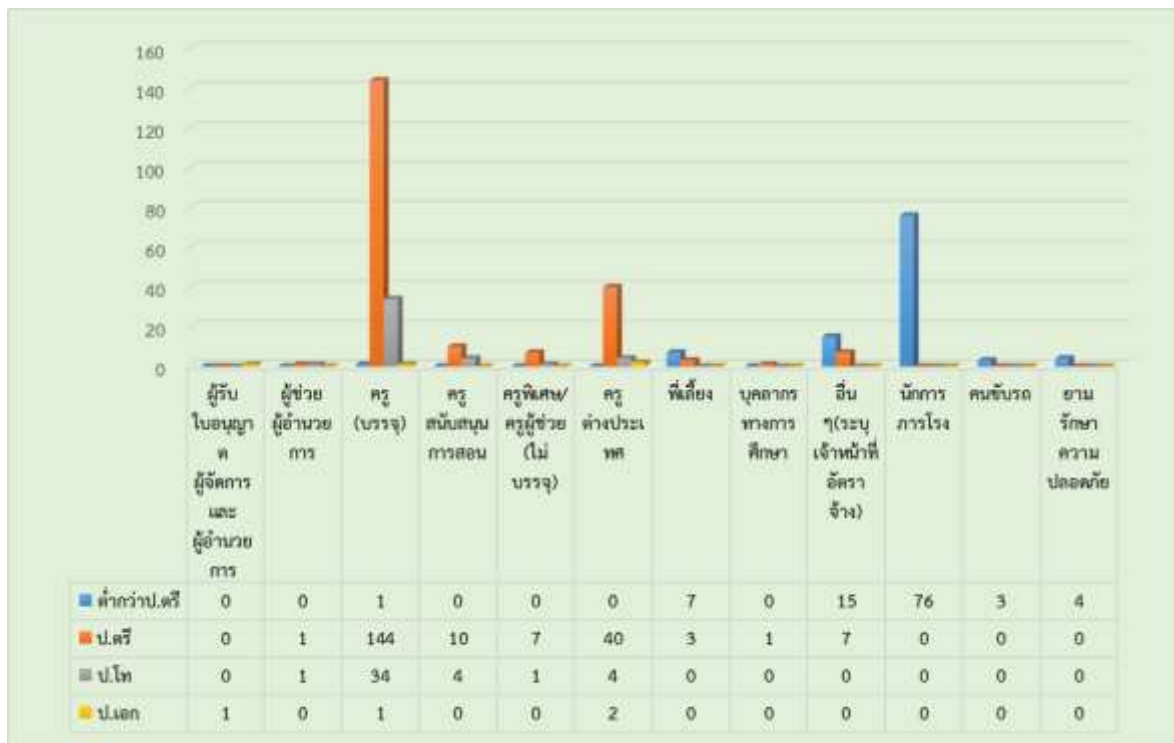
กราฟแสดงข้อมูลผู้บริหาร ครู ครูสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 68 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่  
ปีการศึกษา 2564

ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา (คน)				
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	1	1	-	2
ครู (บรรจุ)	1	144	34	1	180
ครูสนับสนุนการสอน		10	4	-	14
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	-	7	1	-	8
ครูต่างประเทศ	-	40	4	2	46
พี่เลี้ยง	7	3	-	-	10
บุคลากรทางการศึกษา	-	1	-	-	1
อื่น ๆ (ระบุ เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง)	15	7		-	22
นักการภารโรง	76	-	-	-	76
คนขับรถ	3	-	-	-	3
ยามรักษาความปลอดภัย	4	-	-	-	4
รวม	106	213	44	3	366
ร้อยละ	28.96	58.20	12.02	0.82	100

กราฟแสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่  
ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 69 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนครูที่ได้รับการบรรจุ

1) จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน บุคลากร(คน)	ชั่วโมงสอน เฉลี่ย/คน/ สัปดาห์
ปฐมวัย	มิสสุวรรณี ฉลองธรรม	มิสเสาวลักษณ์ อินทรศิริ	45 คน	20
ภาษาไทย	นางสุวิมล บุรณสมภพ	นางละเอียด ลาภเวที	17 คน	20
คณิตศาสตร์	นางสาวชลธิชา บุญเลี้ยง	นางสาวกัญญภัทร์ ชีชวาลิทธิวัฒน์	26 คน	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางอังคณา ลีจิตรจำ	นางสาวปัทมา อังคประสาทชัย	39 คน	20
สังคมศึกษา	นางอิศรางค์ ฤทธิเดช	นางสาวเกศราภรณ์ ประกอบผล	17 คน	20
ศิลปะ	นางดวงเดือน พัฒนภูทอง	-	11 คน	16
สุขศึกษา	นายสุทธิโรจน์ ทองขาว	-	18 คน	20
การงานพื้นฐานอาชีพ	นางเข็มจิรา ปลงไสว	นางพิชญพัชร ทองขาว	7 คน	20
ภาษาต่างประเทศ	นางวันัยสการณ ประเสริฐสุข	นางสาวพัชมณ นवलันตา	44 คน	20
รวม			224 คน	

ตารางที่ 70 รางวัลสถานศึกษา ผู้บริหารและครู ปีการศึกษา 2564

สถานศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล “ระดับดีมาก”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 71 รางวัลที่ครูได้รับ ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	การประกวดหรือการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัลระดับ	หน่วยงานที่จัด
1.	มิสพัชฌน นวลนันทามิสนุชสร่า ป้องจันทร์ ม.ปิ่นณวัฒน์ เทียนสวัสดิ์	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech )	เหรียญทอง	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
		การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับชั้น ป.4-ป.6	เหรียญเงิน		
		การแข่งขัน Spelling Bees ระดับ ป.4 – ป.6	เหรียญเงิน		
		การแข่งขัน Multi Skills Competition ระดับ ป.4 – ป.6	เหรียญทองแดง		
2.	มิสพรจิตา สุพรรณพ่ายพมิสฟาติมา ไชยเผือกมิสวรางคณา อุตะทอง	การแข่งขัน Spelling Bees ระดับ ป.1 – ป.3	เหรียญทอง	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
		การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech )	เหรียญทองแดง		
3.	มิสพิชญพัชร์ ทองขาว	การแข่งขัน Coding ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3	เหรียญทองแดง	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	การประกวดหรือ การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัล ระดับ	หน่วยงานที่จัด
4.	ม.ปริญญา ปริญญาพล	การแข่งขัน Coding ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	เหรียญ ทองแดง	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคม คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา เอกชน
5.	มิสรัตนาภรณ์ ชาวสวน	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ระดับ ชั้น ป.4- ป.6	เหรียญ ทองแดง	ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
		การแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่ 10 ( TMC )	ชมเชย	ประเทศ	TMC Thailand
6.	มิสพิชชา สกนรัตน์	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ระดับ ชั้น ป.1- ป.3	เหรียญทอง	ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
		การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ( O-net )	ได้ 100 คะแนน จำนวน 1 คน	ประเทศ	สถาบันทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ( องค์กรมหาชน )
		การแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่ 10 (TMC)	เหรียญ ทองแดง ,ชมเชย	ประเทศ	TMC Thailand
7.	มิสกัญญภัทร์ ชัชวาลธิติวัดน์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับป.1- ป.3	เหรียญทอง	ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
		การแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่ 9 (TMC)	เหรียญเงิน		TMC Thailand
8.	มิสนุชนาฏ ศรีประมงค์ ม.ธนภุต รุจิพรรณ มิสกรรณิการ์ กิจเกตุก้อง มิสปัทมา อังคประสาทชัย	การแข่งขันทักษะ วิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้ง 6 ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการวิทยาศาสตร์	เหรียญเงิน	ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคม คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน



ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	การประกวดหรือ การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัล ระดับ	หน่วยงานที่จัด
		ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับประถมปลาย			
		Pre-Gifted & EP & Smart Com 2022 ระดับชั้นป. 6	เหรียญเงิน และเหรียญ ทองแดง	จังหวัด	สมาคมการศึกษา เอกชนนอกระบบ จังหวัดระยอง
		โครงการประเมินและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ( TEDET ) ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับประถมศึกษา	เหรียญ ทองแดง	ประเทศ	Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Centre for STEM Education
9.	มิสพัฒน์ สุกุลช่างเสนาะ	โครงการ อีอีซีสแควร์ ประจำปี 2563 Environmental Empowerment CAMP&CONTEST	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการนโยบาย เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
		สร้างสรรค์ สื่อวิทย์ สนุก คิด นำเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทยโดยศูนย์การ เรียนรู้ กฟผ. สำนักงาน ภาคกลางร่วมกับองค์การ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ
10	มิสพัชฌม นวลนันทา	การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ( O-net ) ภาษาอังกฤษ	ได้ 100 คะแนน จำนวน 3 คน	ประเทศ	สถาบันทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ( องค์กรมหาชน )
11.	มิสกรรณิการ์ กิจเกตุก้อง	การแข่งขันคณิตศาสตร์ นานาชาติ 2022 ITMC ( International Mathematics Contest )	เหรียญ ทองแดง	นานาชาติ	ITMC Thailand
		โครงการประเมินและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ( TEDET )	เหรียญเงิน	ประเทศ	Thailand Educational Development and Evaluation Test

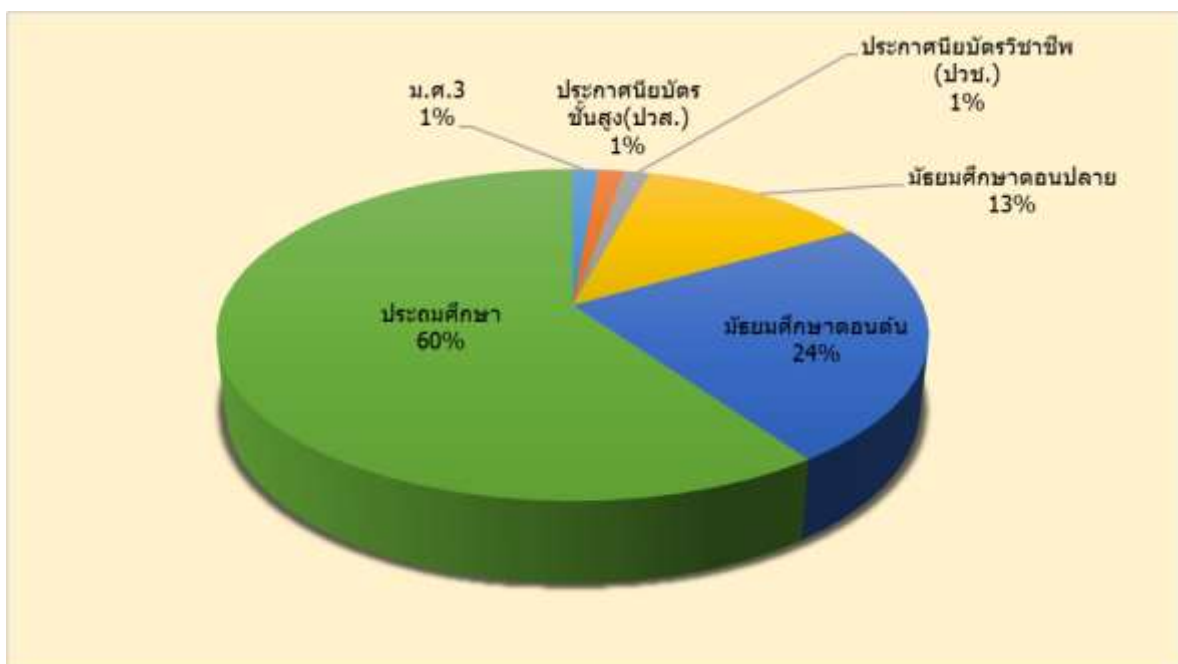
ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	การประกวดหรือ การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัล ระดับ	หน่วยงานที่จัด
		การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ( O-net )	ได้ 100 คะแนน จำนวน1คน	ประเทศ	สถาบันทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ( องค์กรมหาชน)
		การแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่ 10 ( TMC )	เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญ ทองแดง 3	ประเทศ	TMC Thailand
12.	มิสนงนุช วรเวช	การแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่10 (TMC)	เหรียญ ทองแดง ชมเชย ชมเชย	ประเทศ	TMC Thailand
13.	มิสรุ่งตะวัน โพธิ์ไทร	โครงการประเมินและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์หรือ TEDET	เหรียญ ทองแดง	ประเทศ	Thailand Educational Development and Evaluation Tests
		การแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่10 (TMC)	เหรียญ ทองแดง	ประเทศ	TMC Thailand
		การแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่10 (TMC)	เหรียญเงิน	ประเทศ	TMC Thailand
		การแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่10 (TMC)	เหรียญ ทองแดง	ประเทศ	TMC Thailand
14.	มิสสุวานีย์ สุทธิวิเศษ	การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ( O-net )	ได้ 100 คะแนน จำนวน1คน	ประเทศ	สถาบันทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ( องค์กรมหาชน)
15.	ม.เศรษฐวิทย์ โชติผดุงพงศ์	การออกแบบการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษสู่ห้องเรียนทั่ว ประเทศ ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ inskru.com	-	ประเทศ	โครงการ English Brave FAST

ตารางที่ 72 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาพนักงาน ปีการศึกษา 2564

วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปริญญาตรี	-	-
ม.ศ.3	1	1.27
ประกาศนียบัตรชั้นสูง(ปวส.)	1	1.27
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	1	1.27
มัธยมศึกษาตอนปลาย	9	11.39
มัธยมศึกษาตอนต้น	17	21.52
ประถมศึกษา	43	54.43
ไม่มีวุฒิ	7	8.86
รวม	79	100.00

ที่มา :งานทรัพยากรมนุษย์ 22 กุมภาพันธ์ 2565

กราฟแสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาพนักงาน ปีการศึกษา 2564

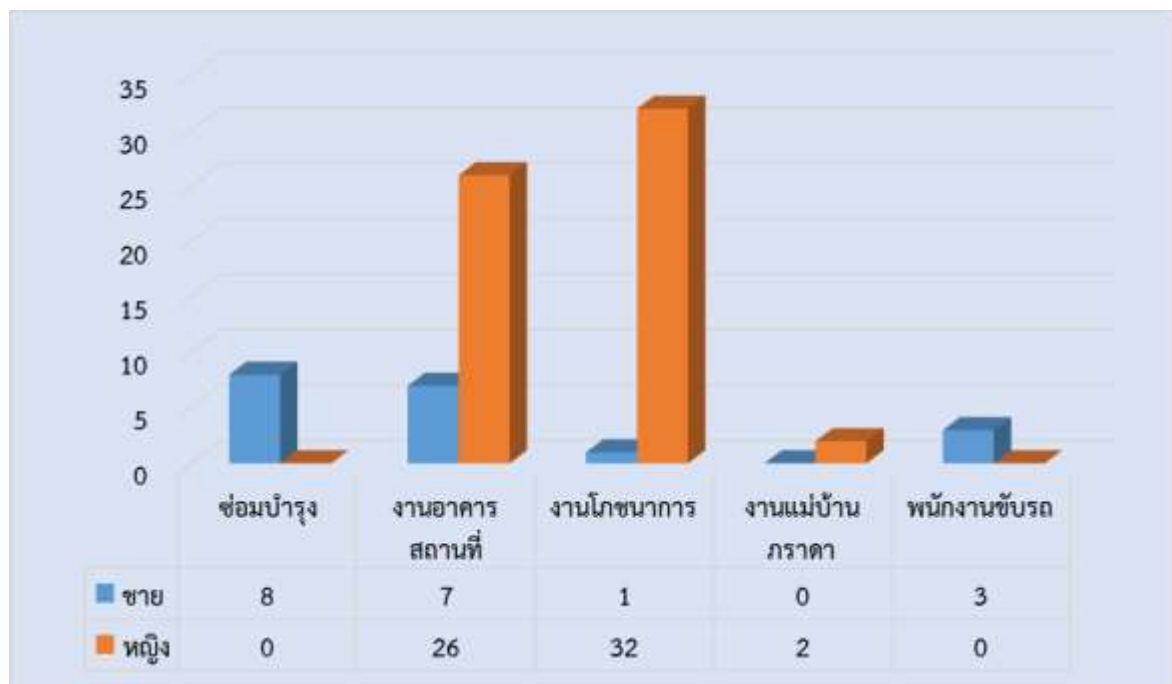


ตารางที่ 73 แสดงข้อมูลภาระงานพนักงาน ปีการศึกษา 2564

วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ซ่อมบำรุง	8	0	8	
งานอาคารสถานที่	7	26	33	
งานโภชนาการ	1	32	33	
งานแม่บ้านภราดา	0	2	2	
พนักงานขับรถ	3	0	3	
รวม	19	60	79	

ที่มา :งานทรัพยากรมนุษย์ 22 กุมภาพันธ์ 2565

กราฟแสดง ภาระงานพนักงาน ปีการศึกษา 2564



## 4.5 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 74 รายงานสถิติแสดงจำนวนนักเรียนชาย - หญิง ปีการศึกษา 2564  
ตั้งแต่ชั้น : อนุบาลปีที่ 1 ถึง : มัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียน				หมายเหตุ
ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)	
	ชาย	หญิง		
-ชั้นอนุบาลปีที่ 1	120	94	214	
-ชั้นอนุบาลปีที่ 2	132	131	263	
-ชั้นอนุบาลปีที่ 3	135	121	256	
รวม	387	347	733	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	174	135	309	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	167	129	296	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	168	135	303	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	158	118	276	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	161	122	283	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	174	114	288	
รวม	1,002	753	1,755	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	152	128	280	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	145	108	253	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	150	102	252	
รวม	447	338	785	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	130	105	238	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	137	117	254	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	139	66	205	
รวม	406	288	694	
รวมทั้งสิ้น	2,241	1,726	3,967	

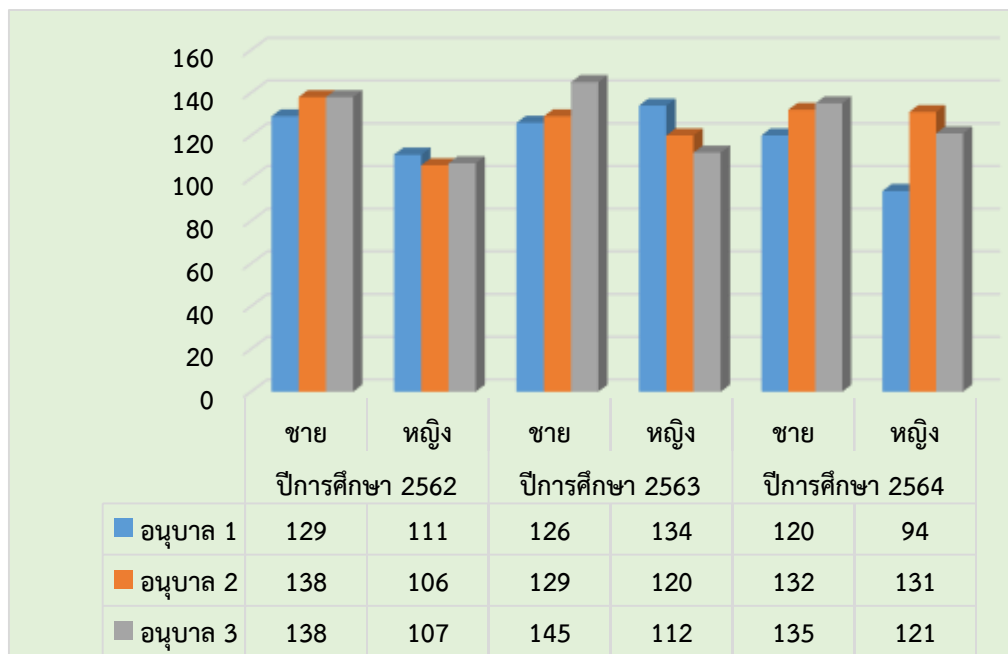
ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565

ตารางที่ 75 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	129	111	240	126	134	260	120	94	214
อนุบาล 2	138	106	244	129	120	249	132	131	263
อนุบาล 3	138	107	245	145	112	257	135	121	256
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>405</b>	<b>324</b>	<b>729</b>	<b>400</b>	<b>366</b>	<b>766</b>	<b>387</b>	<b>347</b>	<b>733</b>

ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 22 ก.พ.2565

แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564



ตารางที่ 76 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1	163	134	297	170	126	296	174	135	309
ประถมศึกษาปีที่ 2	156	116	272	167	136	303	167	129	296
ประถมศึกษาปีที่ 3	155	126	281	162	114	276	168	135	303
ประถมศึกษาปีที่ 4	167	110	277	159	124	283	158	118	276
ประถมศึกษาปีที่ 5	151	122	273	170	112	282	161	122	283
ประถมศึกษาปีที่ 6	149	127	276	153	122	275	174	114	288
รวมทั้งสิ้น	941	735	1676	981	734	1,715	1,002	753	1,755

ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 22 ก.พ.2565

แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564



ตารางที่ 77 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	158	101	259	146	104	250	152	128	280
มัธยมศึกษาปีที่ 2	159	114	273	154	105	259	145	108	253
มัธยมศึกษาปีที่ 3	160	115	275	160	115	275	150	102	252
มัธยมศึกษาปีที่ 4	154	71	225	141	117	258	130	105	235
มัธยมศึกษาปีที่ 5	124	67	191	142	68	210	137	117	254
มัธยมศึกษาปีที่ 6	97	76	173	120	65	185	139	66	205
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>852</b>	<b>544</b>	<b>1396</b>	<b>863</b>	<b>574</b>	<b>1,437</b>	<b>853</b>	<b>626</b>	<b>1,479</b>

ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 22 ก.พ.2565

แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564





## 4.6 การพัฒนาบุคลากร

ตารางที่ 78 สรุปการพัฒนาบุคลากร (จำนวนคน-ชั่วโมง อบรม สัมมนา) ปีการศึกษา 2564  
(การอบรมภายในสถานศึกษา)

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	ผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู เต็ม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม (คน)	
1	Active Learning	ห้องประชุม 40 ปี	224	140	62.50
2	การจัดทำแผนปฏิบัติ 9 ขั้นตอนสู่ ฐานข้อมูล Swis	ห้องประชุม 40 ปี	224	67	29.91
3	Ipad เพื่อการสอน (IOS 15 ,Every One Can Creat,Apple Teacher)	ห้องประชุม 40 ปี	224	50	22.32
4	การใช้อุปกรณ์เซฟตี้ ประเภทกิจกรรม ชิปไลน์เบื้องต้น ภายใต้แบรนด์ CAMP	ห้องประชุม 40 ปี	279	45	16.13
5.	แนวทางการเขียนแผนงานโครงการ PDCA ตามขั้นตอน 9 ขั้นตอนและแนวทางการ จัดทำคู่มือพัฒนาหน่วยงานตาม โครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน	ห้องประชุม 40 ปี	279	64	22.94
6.	การใช้ระบบ School Web -based Information (SWIS)	ห้องประชุม 40 ปี	279	64	22.94
7.	ปฐมนิเทศครูใหม่ประจำปีการศึกษา	ห้องประชุม 40 ปี	67	66	98.51

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 22 เมษายน 2565

ตารางที่ 79 สรุปการพัฒนาบุคลากร (จำนวนคน-ชั่วโมง อบรม สัมมนา) ปีการศึกษา 2564  
(การอบรมภายนอกสถานศึกษา)

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู เต็ม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม(คน)	
1.	เรียนรู้เทคนิคการสอนด้วย กลไกเกมที่จะทำให้ชั้นเรียน ออนไลน์หรือออฟไลน์ ไม่น่า เบื่ออีกต่อไป	มูลนิธิ ไทยยั่งยืน และ Game Lab Thailand For Online Training	224	1	0.45

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 22 เมษายน 2565

ตารางที่ 80 ศึกษาดูงานในประเทศ ปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู ที่ต้องได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม (คน)	
1	ศึกษาดูงานห้อง Fab Lab นักเรียนแผนก Smart/วิทยาศาสตร์- วิศวกรรม ( 16 ธ.ค.2565 )	มหาวิทยาลัย เอแบค	224	6	2.68
2	ศึกษาดูงาน Fab Lab นักเรียนแผนก Smart/วิทยาศาสตร์- วิศวกรรม ( 3 ก.พ..2565 )	มหาวิทยาลัย เอแบค	224	6	2.68

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 22 เมษายน 2565

## บทที่ 5

### สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
- 5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder)
- 5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี

#### 5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

การจัดทำรายงานประเมินตนเอง เป็นการสรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความสำคัญ ของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานตลอดปี ตามแผนพัฒนา โรงเรียน ( พ.ศ.2559 – 2564 ) ที่มีนโยบายให้บุคลากรในฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินงานและจัดทำโครงการ/กิจกรรมตาม แผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการ ติดตามและรวบรวมผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

การประเมินคุณภาพ ในระดับตัวบ่งชี้ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัด ประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ที่มีประสิทธิผล พิจารณาจากค่าร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละตัวบ่งชี้ เป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
1	00.00-49.99	1.00-1.49	กำลังพัฒนา
2	50.00-59.99	1.50-2.49	ปานกลาง
3	60.00-74.99	2.50-3.49	ดี
4	75.00-89.99	3.50-4.49	ดีเลิศ
5	90.00-100.00	4.50-5.00	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 81 แสดงผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>				
	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	97.96	5	ยอดเยี่ยม
	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	99.73	5	ยอดเยี่ยม
	1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	99.73	5	ยอดเยี่ยม
	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	99.73	5	ยอดเยี่ยม
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5 : ยอดเยี่ยม</b>	<b>99.29</b>	<b>5</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับ	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม
	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม
	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	ยอดเยี่ยม
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	5	ยอดเยี่ยม
	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5	ยอดเยี่ยม
	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5 : ยอดเยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	97.78	5	ยอดเยี่ยม
	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	100	5	ยอดเยี่ยม
	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	93.33	5	ยอดเยี่ยม
	3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	97.78	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	5 : ยอดเยี่ยม	97.22	5	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม		5	5	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 82 แสดงผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>				
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>				
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	89.97	4	ดีเลิศ
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	94.34	5	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	94.53	5	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	94.47	5	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	84.37	4	ดีเลิศ
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	98.79	5	ยอดเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>				
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด	98.43	5	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96.30	5	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	97.98	5	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	96.72	5	ยอดเยี่ยม
<b>ระดับคุณภาพ</b>		<b>95.33</b>	<b>4.80</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับ	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
<b>ระดับคุณภาพ</b>		<b>5</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เห็นเด็กเป็นสำคัญ</b>				
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	97.77	5	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	98.32	5	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	96.65	5	ยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	99.44	5	ยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	99.44	5	ยอดเยี่ยม
<b>ระดับคุณภาพ</b>		<b>98.32</b>	<b>5</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>ค่าเฉลี่ยภาพรวม</b>		<b>98.44</b>	<b>4.92</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## 5.2 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (2559-2564) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

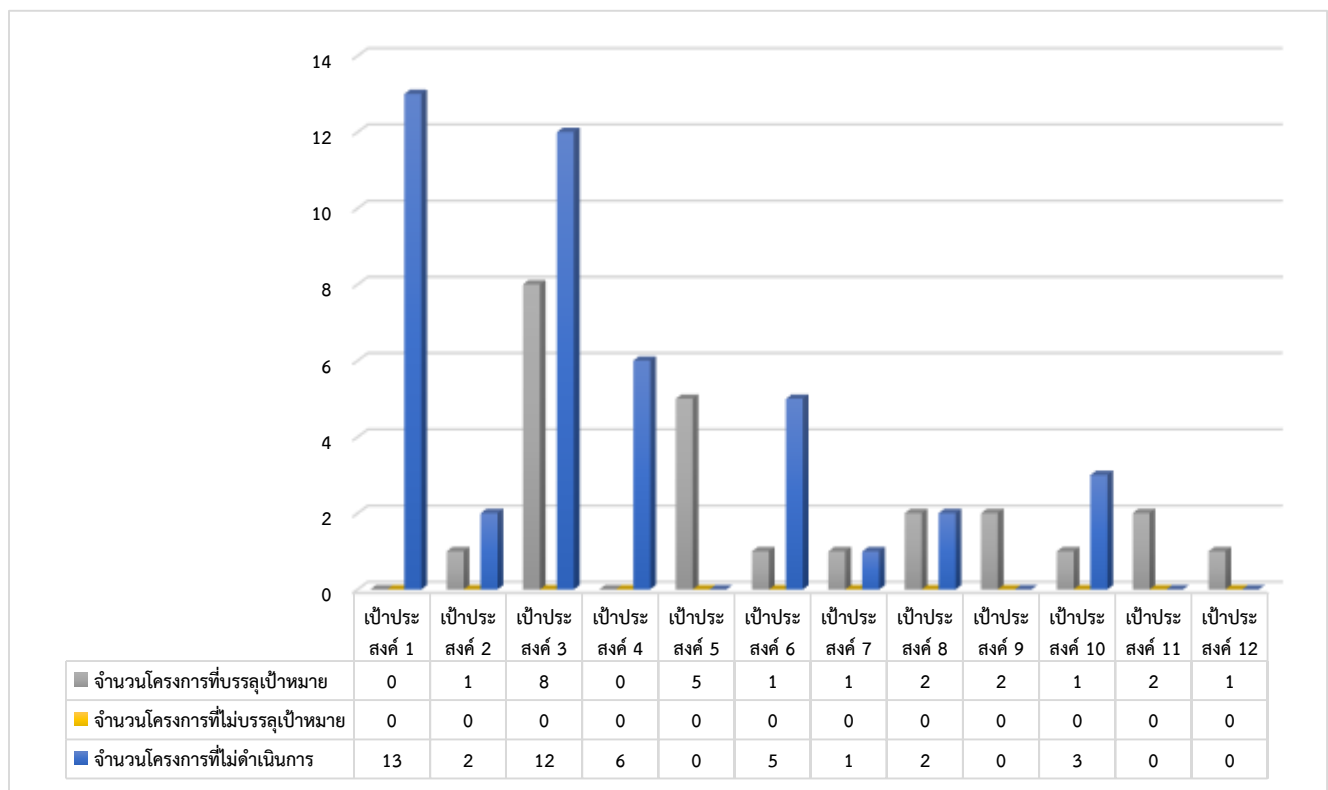
ตารางที่ 83 สรุปผลรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ : ระดับการศึกษาปฐมวัย

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1.เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพตามแนวทางพอร์ต(ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม )	13	0	0	0	13	0
2.เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด	3	87.00	1	0	2	90.00
3.ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ	20	89.38	8	0	12	94.12
4.ส่งเสริมบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	6	0	0	0	6	0
5.ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ	5	92.00	5	0	0	96.80
6.มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ	6	85.00	1	0	5	87.00
7.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพเด็ก	2	95.00	1	0	1	97.00



เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
8.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	4	88.00	2	0	2	90.00
9.ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	2	84.00	2	0	0	91.00
10.หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	4	90.00	1	0	3	91.00
11.จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ	2	86.50	2	0	0	88.50
12.มีระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	1	90.00	1	0	0	92.00

ที่มา : งานนโยบายและแผน



เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวทางพอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)	74	90.96	27	0	47	91.62
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบO-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ	26	84.09	10	1	15	87.79
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ	46	83.00	6	0	40	91.63
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7Habits	1	0	0	0	1	0
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ	95	88.98	56	0	39	93.97
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อย่างมีคุณภาพ	6	85.00	1	0	5	90.00
7.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	16	80.91	11	0	5	93.24
8.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	7	85.00	1	1	5	85.56
9.ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	7	93.00	4	0	3	96.99

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
10.หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	4	83.75	4	0	0	89.75
11.จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	16	89.82	4	0	12	92.84
12.มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	2	0	0	0	2	0

